

## การวิเคราะห์ การเล่าเรื่องภาพยนตร์แนวสยองขวัญ ของผู้กำกับโสภณ ศักดาพิศิษฐ์ Analysis of Narrative In Horror Films of Sophon Sakdaphisit, The Director

ธนกฤต วรรณวนิช<sup>1</sup> และ บรรจง โภศ्यลวัฒน์<sup>2</sup>

Thanagit Wanwanich and Banjong Kosalwat

### Article History

Received: 2021-04-27

Revised: 2021-06-16

Accepted: 2022-03-22

### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเล่าเรื่องในภาพยนตร์แนวสยองขวัญของผู้กำกับโสภณ ศักดาพิศิษฐ์ โดยมุ่งที่จะทำการวิเคราะห์ที่ankaการสร้างความส่ายองขวัญในการเล่าเรื่อง ทั้วยวิธีการวิเคราะห์ตัวบท จากภาพยนตร์ทั้ง 4 เรื่อง ได้แก่ โปรแกรมหน้า วิญญาณอาฆาต, ลัดดาแลนด์, ฝากไว..ในภายเรอ, เพื่อน..ที่ระลึก และการสัมภาษณ์เชิงลึกกับคุณโสภณ ศักดาพิศิษฐ์

ผลการวิเคราะห์พบว่า ภาพยนตร์ทั้ง 4 เรื่อง มีการเล่าเรื่องจากพื้นฐาน “ความกลัว” ที่นำมาพัฒนาเป็นบทภาพยนตร์ ไม่ว่าจะเป็นแก่นเรื่องที่นำมาเกี่ยวข้องกับความกลัวได้ หรือการนำเสนอความส่ายองขวัญในภาพยนตร์ จากเหตุผลทางจิตวิทยา คือ “ความไม่รู้” ในภาวะลุ้นระทึก ในสถานการณ์ที่ผู้ชมและตัวละคร รับรู้และคาดเดาได้ว่าจะมีการปรากฏตัวของผี แต่ไม่รู้ว่าเมื่อไหร่ หรือที่ไหน ซึ่งผู้ชมจะเกิดการลุ้นระทึกจากความกลัว และด้วยเหตุนี้ทำให้คุณโสภณ ศักดาพิศิษฐ์ ที่ต้องการสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ จึงได้ออกแบบตัวละครผีที่ “ไม่มีตัวละครผีปรากฏให้เห็น” เป็นการทำให้ผู้ชมสัมผัสกับความส่ายองขวัญ ที่เกิดขึ้นจากความสัมพันธ์ของภาพและเสียง และความกลัวจากความไม่รู้ ว่าจะมีสิ่งใดปรากฏขึ้นในภาพยนตร์

**คำสำคัญ:** ภาวะลุ้นระทึก ไม่มีตัวละครผีปรากฏให้เห็น การเลือก

### Abstract

The objective of the research article was to study the narrative of horror movie style of Sophon Sakdaphisit. And analyze the creation of horror in storytelling with textual analysis form “Coming Soon”, “Laddaland”, “The Swimmers” and “The Promise”. By the way, In-depth interview with Khun Sophon Sakdaphisit, The directors.

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาโท, คณะนิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Master's degree, Faculty of Communication Arts, Kasembundit University

E-mail: thanagit3d@gmail.com \*Corresponding author

<sup>2</sup> ผู้อำนวยการหลักสูตรนิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต, คณะนิเทศศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Director of Master of Arts, Faculty of Communication Arts, Kasembundit University

The findings the research show that narrative is based on “fear” and developed into screenplay. Whether it is the theme that has to do with fear or the presentation horror movie form psychology, that is “unknown” in the moment of suspense. When audiences and character anxiety, worrying and expecting the presence of ghosts but they don’t know when, don’t know where. That moment is suspense for fear. This is the reason why Khun Sophon Sakdaphisit, decides to make a new movie style. Those are the “non-appeared ghost in scenes” which guides the audience’s perception to fear by the very pictures and sounds

**Keywords:** Moment of suspense, non-appeared ghost in scenes, Choosing

### บทนำ

จุดเริ่มต้นของภาพยนตร์สยองขวัญในประเทศไทย เริ่มมาจากการพยายามริยาเวรี่องแรกที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับฝี คือ แม่นาคพระโขนง (พ.ศ. 2476) สร้างโดย นรา.อนุศักดิ์ หัสดินทร บริษัท หัสดินภาพยนตร์ ซึ่งมีเรื่องราวเกี่ยวกับโศกนาฏกรรมแห่งความรักที่เกิดขึ้นระหว่างพ่อแม่และแม่บ้าน และถือเป็นต้นแบบของภาพยนตร์เรื่อง แม่นาคพระโขนง ที่ปรากฏในยุคหลังๆ เช่น การที่แม่นาคตายท้ออกจนจากการคลอดบุตร และจากคลาสสิกอย่าง การเอื้อมมือที่ยาวเยื้อดอกไปหยิบลูกมะเดื่อของแม่นาค ฯลฯ (หนึ่งเดียว, 2552) ซึ่งถือว่าเป็นภาพยนตร์เรื่องแรกในประเทศไทยที่สร้างความหวาดกลัวเกี่ยวกับภัยตัวผีให้กับผู้ชมชาวไทย

ด้วยลักษณะเด่นของภาพยนตร์สยองขวัญไทย ที่มักจะมีเนื้อหาที่สอดแทรกเรื่องราวเกี่ยวกับความเชื่อเรื่อง ไสยศาสตร์ และฝี (ทศพร กรกิจ, 2550) ทำให้ผู้ที่ต้องการสร้างภาพยนตร์สยองขวัญ ต้องทำความเข้าใจถึงลักษณะเด่นนี้ เพื่อที่จะสร้างความกลัวอกรมาจากการเล่าเรื่องในบทภาพยนตร์ให้ผู้ชมได้รับชม จนเกิดความหวาดกลัวต่อสิ่งที่ปรากฏภายในภาพยนตร์ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการวิเคราะห์ การเล่าเรื่องภาพยนตร์แนวสยองขวัญ โดยยกผลงานของผู้กำกับภาพยนตร์ ศักดาพิศิษฐ์ ทั้ง 4 เรื่อง ได้แก่

1. โปรแกรมหน้า วิญญาณอาชาต (2551)
2. ล็ตดตามนด (2554)
3. ฝากไว้ในกายเธอ (2557)
4. เพื่อน...ที่ระลึก (2560)

โดยผู้วิจัยจะใช้แนวคิดการเล่าเรื่อง ประกอบกับแนวคิดเกี่ยวกับภาพยนตร์สยองขวัญในการวิเคราะห์ เพื่อให้

เข้าใจถึงลักษณะการเล่าเรื่องในภาพยนตร์แนวสยองขวัญ ของผู้กำกับภาพยนตร์ ศักดาพิศิษฐ์ ซึ่งอาจเป็นแนวทางในการพัฒนาบทภาพยนตร์แนวสยองขวัญ อีกทั้งยังอาจเป็นประโยชน์กับผู้ที่ศึกษาเกี่ยวกับภาพยนตร์ต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการเล่าเรื่องในภาพยนตร์แนวสยองขวัญของผู้กำกับภาพยนตร์ ศักดาพิศิษฐ์
2. เพื่อศึกษาความมุ่งมองเกี่ยวกับภาพยนตร์แนวสยองขวัญของผู้กำกับภาพยนตร์ ศักดาพิศิษฐ์

### นิยามศัพท์

1. ภาพยนตร์แนวสยองขวัญ คือ ภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาหรือมีเหตุการณ์ที่ตัวละครได้ประสบหรือพบเจอเรื่องราวที่เกี่ยวกับภัยตัวผี ไสยศาสตร์ สิ่งเร้นลับ หรือความตายอันน่าสะกดสยอง โดยจะอาศัยหลักจิตวิทยามาใช้ในการสร้างอารมณ์ความรู้สึกกลัวให้กับผู้ชม

2. การเล่าเรื่อง คือ การบอกเล่าเรื่องราวของตัวละครว่าตัวละครเป็นใคร ได้พบเจอเหตุการณ์แล้วเกิดปัญหาอะไรขึ้น สองผลให้ตัวละครมีการตัดสินใจว่าจะแก้ไขปัญหานั้นหรือไม่ แล้วแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร จนเรื่องราวของตัวละครนั้นจบลงแล้วจบอย่างไร มีการเรียบเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆภายในเรื่องเล่า เป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งเรื่องราวที่ได้มีการบอกเล่าจะแบ่งข้อคิดหรือข้อความบางอย่างให้ผู้ที่ได้รับฟังหรือรับรู้เรื่องราวนั้นได้เข้าใจ

3. การเล่าเรื่องภาพยนตร์แนวสยองขวัญ คือ เนื้อหาภายในภาพยนตร์สยองขวัญที่ผู้เขียนบทภาพยนตร์ได้สร้างสรรค์

เรื่องราวความสยองขวัญอุกอาจ เป็นเรื่องราวที่มีเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพบเจอภูตผีวิญญาณ และสิ่งลึกลับต่างๆ ทำให้ผู้ที่ได้รับชมภาพยนตร์เรื่องนั้นเกิดความหวาดกลัว

4. มุมมองในการกำกับภาพยนตร์แนวสยองขวัญ คือ วิธีคิดในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เริ่มตั้งแต่การเขียนบท การเล่าเรื่อง และการกำกับภาพยนตร์แนวสยองขวัญ ที่มีความแตกต่างจากรูปแบบ หรือแนวทางเดิม ที่นิยมใช้กันในภาพยนตร์แนวสยองขวัญ หรือภาพยนตร์ผี เช่น ความน่ากลัวของผีที่ไม่จำเป็นต้องเป็นผี

### ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ การวิจัย โดยใช้วิธีการคัดเลือกภาพยนตร์แนวสยองขวัญด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง โดยศึกษาเฉพาะภาพยนตร์แนวสยองขวัญที่ผู้กำกับ โสภณ ศักดาพิชญ์ เป็นผู้เขียนบทและกำกับภาพยนตร์ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 – 2560 เพื่อศึกษาถึงการเล่าเรื่องภาพยนตร์แนวสยองขวัญ ได้แก่

1. โปรแกรมหน้า วิญญาณอาฆาต
2. ลัคค่าแลนด์
3. ฝากไว้..ในภายเรอ
4. เพื่อน..ที่ระลึก

### แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัย การวิเคราะห์ การเล่าเรื่องภาพยนตร์แนวสยองขวัญ ของผู้กำกับโสภณ ศักดาพิชญ์ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับภาพยนตร์แนวสยองขวัญ ซึ่งเป็นแนวคิดที่อธิบายถึงความกลัวของมนุษย์ ที่เกิดขึ้นกับมนุษย์ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิด แสดงถึงความน่าสยดสยองอันเนื่องมาจากการตายและการช้ำฟัน มีตัวเอกในฐานะเป็น “ผู้ฆ่า” หรือ “นักล่า” โดยมักจะเป็นฆาตกรโรคจิต เป็นปีศาจร้าย เป็นผี เป็นสัตว์ประหลาด ตลอดจนถึงเป็นสิ่งมีชีวิตที่มาจากต่างดาว หรือเป็นสัตว์ดุร้ายซึ่งมีอยู่ทั่วไปในความเป็นจริงนอกจากนี้ภาพยนตร์แนวสยองขวัญยังมีความแตกต่างในด้านการเล่าเรื่องจากภาพยนตร์แนวอื่นๆ โดย กิตติศักดิ์ สุวรรณโภคิน ได้กล่าวไว้ว่า ภาพยนตร์แนวสยองขวัญ มีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ (กฤษดา เกิดดี, 2541)

1. Moment of Suspense เป็นช่วงเวลาหนึ่งที่ปรากวิญญาณในภาพยนตร์ ที่ทำให้ผู้ชมนั้นอยู่ในภาวะของความลุ้นระทึกกับ

เหตุการณ์เบื้องหน้าในภาพยนตร์ ก่อนที่จะเกิดการผวาหรือตกใจแบบสุดขีด (สะตุ้ง)

2. Helpless Character เป็นตัวละครที่ตกอยู่ในสถานะไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ทำให้ตัวละครจำเป็นที่จะต้องหาทางหรือหนีออกจากสถานการณ์นั้น ทำให้ผู้ชมต้องลุ้นระทึก เอาใจช่วยตัวละคร

3. Trapped Situation เป็นสถานการณ์ที่ตัวละครนั้นไม่สามารถหนีหรือจอมุมจาก “นักล่า” หรือ “ผู้ฆ่า”

4. Psychic Element เป็นเหตุผลทางจิตวิทยา ซึ่งมักจะที่มีการกำหนดให้ “ผู้ฆ่า” หรือ “นักล่า” มีความผิดปกติทางด้านจิต

และด้วยเหตุที่ภาพยนตร์สยองขวัญเป็นภาพยนตร์ประเภทหนึ่ง ที่ใช้ความกลัวของมนุษย์ มากำหนดเป็นเรื่องราวด้วยการสร้างตัวละครและสถานการณ์ที่ส่งผลให้ผู้ชมเกิดความ “กลัว” (Fear) ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะต้องมีอยู่ภายในภาพยนตร์แนวสยองขวัญ เป็นอารมณ์ที่จะต้องส่งผ่านออกมายังผู้ชมได้รู้สึก จากการได้รับชมภาพยนตร์แนวนี้ หากผู้กำกับภาพยนตร์สามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับความกลัวของมนุษย์ ผู้กำกับภาพยนตร์จะสามารถจำลองสถานการณ์ความกลัวนั้น เพื่อสร้างอารมณ์ความกลัวให้แก่ผู้ชม ซึ่งความกลัวสามารถแบ่งระดับได้ดังนี้ (Karl Albrecht, 2550)

1. กลัวการสูญเสีย (Extinction) เป็นความกลัวที่กับการสูญเสียชีวิตหรือบุคคลอันเป็นที่รัก ซึ่งอาจเรียกว่า “การกลัวความตาย” โดยความกลัวนี้ไม่เจาะจงว่าจะต้องเกิดขึ้นกับตัวเองเพียงผู้เดียว

2. กลัวสูญเสียอวัยวะ (Mutilation) กลัวการสูญเสียอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายตัวเองไม่ว่าจะด้วยเหตุผลจากอุบัติเหตุ การถูกทรมาน หรือความผิดปกติของร่างกาย

3. กลัวสูญเสียอิสรภาพ (Loss of Autonomy) ความกลัวที่จะถูกกักขังหรือถูกควบคุมอิสรภาพโดยที่ไม่สามารถควบคุมสถานการณ์นั้นได้ ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติของร่างกายตัวเอง เช่น การเป็นอัมพาต หรือการถูกจับขังภายในกรง

4. กลัวการพลัดพราก (Separation) เป็นความกลัวที่เกี่ยวข้องกับการแยกจากบุคคลอันเป็นที่รัก ไม่ว่าจะเป็นการถูกทอดทิ้ง การพลัดพราก การล้มหายใจจาก ฯลฯ

5. กลัวสูญเสียอัตตา (Ego Death) เป็นความกลัวที่เกี่ยวข้องกับจิตใจ หากพบเจอกับเหตุการณ์ที่ส่งผลเสียต่อจิตใจอย่างรุนแรง ซึ่งอาจทำให้สูญเสียสติสัมปชัญญะ

นอกจากนี้ Michael McGlasson (อ้างอิงใน ชนบทอนธุรักษ์, 2555) ได้เขียนบทความเกี่ยวกับองค์ประกอบของเรื่องส่ายของขวัญ ว่าประกอบด้วย

1. ความน่าสะพรึงกลัว เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความกลัว โดยมีประเด็นสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ ความคาดหวัง ความกังวล และความไม่แน่นอน

2. ตัวละคร ผู้เขียนเรื่องส่ายของขวัญที่ดี จะต้องทำให้ผู้อ่านรักผู้เขียนมาก ความรู้สึกของตัวละคร ทั้งความเจ็บปวด ความกลัว ความสุข และ ความต้องการ โดยผ่านตัวละครที่มีความน่าเชื่อถือ

3. ฉากและบรรยายกาศ จะต้องให้ความรู้สึกสมจริง และเข้ากันกับเหตุการณ์ในเรื่อง รวมไปถึงตัวละคร โดยที่จะต้องมีความสมดุล ในการแบ่งสัดส่วนโลกของความจริง และโลกที่อยู่เหนือธรรมชาติอย่างกลมกลืน

4. จังหวะการดำเนินเรื่อง ผู้เขียนเรื่องจะต้องทำให้อารมณ์ของผู้อ่านอยู่ในระดับเดียวกันเสมอไปเรื่อยๆ จนกระทั่งถึงช่วงที่ต้องการทำให้เกิดความส่ายของขวัญ จึงกระตุ้นอารมณ์ของผู้อ่าน ให้สูงขึ้นเรื่อยๆ และมีจังหวะการดำเนินเรื่องที่รวดเร็วขึ้น จึงจะทำให้ผู้อ่านเกิดความตื่นตระหนกแก่สิ่งที่จะเกิดขึ้นในเรื่องราวดี

5. การใช้เลือดและสิ่งน่าขยะแขยง เป็นสิ่งประกอบฉากที่ผู้เขียนนั้นคาดหวังว่าจะได้เห็นในเรื่องราวยังไง โดยเฉพาะเรื่องราวยังของขวัญที่นำเสนอด้วยภาพ เพราะจำทำให้เกิดความสมจริงต่อเหตุการณ์และบรรยายกาศมากยิ่งขึ้น

6. นัยยะแฝงที่อยู่ในเรื่อง เป็นสิ่งที่นักเขียนส่วนใหญ่นิยมใช้ เพื่อโجمติข้อห้ามทางสังคม หรือนำเสนอบนลิสต์ที่พูดไม่ได้ ตลอดจนเรื่องน่าขยะแขยงภายในจิตใจของมนุษย์

จากองค์ประกอบที่แตกต่างในด้านการเล่าเรื่องของภพยนตร์แนวส่ายของขวัญนี้ ผู้วิจัยจึงใช้แนวคิดการเล่าเรื่อง (Narration) มาวิเคราะห์ศึกษา โดย Cristian Metz ได้กล่าวไว้ว่า “เรื่องเล่าคือผลรวมของเหตุการณ์ โดยเหตุการณ์ต่างๆ เหล่านี้ มีการเรียงลำดับกันเป็นฉาบเป็นตอน และเหตุการณ์ต่างๆเหล่านี้ คือ การเล่าเรื่อง” (อลองรัฐ เนื่องมาลัยชลารค,

2548) หากแต่ว่า การเล่าเรื่องในภพยนตร์นั้น มีความพิเศษและแตกต่างจากการเล่าเรื่องทั่วไป ที่มิได้เป็นเพียงแค่การสื่อสารเพียงอย่างเดียว ซึ่งการเล่าเรื่องจะมีองค์ประกอบดังนี้ (รุจิเรชคุรัตน์, 2542)

1. โครงเรื่อง
2. ความขัดแย้ง
3. ตัวละคร
4. แก่นความคิด
5. ฉาก
6. สัญลักษณ์พิเศษ
7. มุมมองในการเล่าเรื่อง

Louis D. Giannetti ได้กล่าวว่า ศิลปะภพยนตร์เกิดจากการที่ภพยนตร์ไม่สามารถถ่ายทอดภาพที่เหมือนกับโลกแห่งความเป็นจริง ผู้สร้างภพยนตร์จึงอาศัยข้อจำกัดต่างๆ ของสื่อภพยนตร์ นำมาสร้าง “ภาษาภพยนตร์” เพื่อสร้างโลกจำลองที่มีความคล้ายกับโลกแห่งความเป็นจริง (กำจาร หลุยษะ พงศ์, 2556) โดยจำแนกออกได้ดังนี้ (นิพนธ์ คุณารักษ์, 2552)

1. องค์ประกอบด้านจัก
2. องค์ประกอบด้านแสงและเงา
3. องค์ประกอบด้านสี
4. องค์ประกอบด้านการแสดง
5. องค์ประกอบด้านภพยนตร์
6. องค์ประกอบด้านเสียง
7. องค์ประกอบด้านการตัดต่อและลำดับภาพ

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทศพร igrig (2550) ศึกษาเรื่อง การสร้างความน่าสะพรึงกลัวใน “หนังผี” อเมริกัน เกาหลี และไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่างของ การสร้างความน่าสะพรึงกลัวในหนังผีอเมริกัน เกาหลี และไทย โดยผลการศึกษาพบว่า สิ่งที่ทำให้เกิดความน่าสะพรึงกลัว ในหนังผีอเมริกัน เกาหลี และไทยนั้นประกอบไปด้วย 3 องค์ประกอบหลัก ได้แก่

- 1) ตัวละครผี ทั้งแบบผีไทยดั้งเดิมแต่ถูกรีอ่อนความหมายและตีความใหม่ กับผีที่รับเอาอิทธิพลจากวัฒนธรรมอื่นเข้ามาผสมผสาน

2) รหัสและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ความเชื่อ  
คตินิยม มุ่งมอง ตลอดจนวิถีชีวิต และ สัญชาติ

3) ความสัมพันธ์ของภาพและเสียง ที่เป็นภาษา  
ภาษาพยนตร์ ในการสร้างอารมณ์ความรู้สึกกลัวให้กับผู้ชม  
 เช่น ภาพและเสียงที่แสดงถึงการตกอยู่ในอันตราย สัตว์ที่น่า  
 รังเกียจ การบาดเจ็บหรือตาย

นอกจากนี้ยังพบว่ารูปแบบ/เทคนิคการสร้างความสะ  
 พรึ่งกลัวในหนังฝื้นเมือง กานาดา และไทยนั้นมีวิธีการที่คล้าย  
 คลึงกัน 3 วิธี คือ

1. การปกปิด โดยใช้โครงเรื่องแบบสีบลูส์เวิล์ด  
 เพื่อปกปิดความลับหรือข้อเท็จจริงเอาไว้ไม่ให้คนดูทราบ จาก  
 นั้นคือยกคลีคลายหรือเฉลยภัยหลัง

2. การลวง คือการทำให้ผู้ชมเกิดความสับสนหรือคาด  
 ไม่ถึงกับเรื่องราวในภาษาพยนตร์

3. การทำให้สมจริง โดยการใช้มุมมองการเล่าเรื่องใน  
 แบบบุรุษพจน์ที่ 1 มุ่งมองแบบบุรุษพจน์ที่ 3 และมุ่งมองแบบ  
 รู้รอบด้าน เพื่อปลุกเร้าระดับประสาทของผู้ชมเพื่อให้มีความ  
 รู้สึกร่วมไปกับหนัง

## ภาพที่ 1

### กรอบการวิจัย



### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเข้าใจถึงลักษณะการเล่าเรื่องของผู้กำกับโสกน  
 ศักดาพิศิษฐ์

2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ ความเข้าใจในการสร้าง  
 ภาษาพยนตร์แนวส่ายของขวัญ

### วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์ การเล่าเรื่องภาษาพยนตร์  
 แนวส่ายของขวัญ ของผู้กำกับโสกน ศักดาพิศิษฐ์” โดยอาศัยหลัก

การวิเคราะห์ตัวบท (Textual Analysis) ในการวิเคราะห์การ  
 เล่าเรื่อง โดยพิจารณาตามโครงเรื่อง แนวคิดองค์ประกอบความ  
 ส่ายของขวัญ และแนวคิดความน่าสะพรึ่งกลัวประกอบกัน จาก  
 ภาษาพยนตร์ทั้ง 4 เรื่อง ได้แก่ โปรแกรมหน้า วิญญาณอาฆาต, ลัด  
 ดาลนด, ฝากไว้ใน..ภายใน และ เพื่อนที่..จะลีก นอกจากนี้ยัง  
 มีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) กับผู้กำกับโสกน  
 ศักดาพิศิษฐ์ หลังจากนั้นผู้วิจัยจะนำผลที่ได้มาพسانกัน เพื่อให้  
 ได้ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อสรุปเป็นผลการวิจัย

## ผลการศึกษา

การวิจัย การวิเคราะห์ การเล่าเรื่องภาพนิทรรศฯ ของผู้กำกับสอน ศักดาพิศิษฐ์ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ถึงแนวทางในการเล่าเรื่อง การสร้างความส่ายของวัฒนา และความน่าสะพรึงกลัว โดยการวิเคราะห์จากภาพนิทรรศฯ ทั้ง 4 ได้แก่ โปรแกรมหน้า วิญญาณอาชาต สัตด้าแลนด์ ฝากรไใช.. ในภายเชือ และ เพื่อน.. ที่ระลึก พบองค์ประกอบต่างๆ ดังนี้

### การเล่าเรื่อง

1. แก่นเรื่อง (Theme) ภาพนิทรรศฯ ทั้ง 4 เรื่องจะมีความเกี่ยวข้องกับอารมณ์ความรู้สึกภายในจิตใจของมนุษย์ เช่น ความอยาก การยึดติด ความเกรงกลัวต่อบาป และการตัดสินใจในคำสัญญา และตัวละครคนในเรื่อง จะมีความรู้สึกเหล่านี้ เป็นพลังในการขับเคลื่อนการกระทำต่างๆ ตามแนวคิดของธนัท อนุรักษ์ (2555) ได้กล่าวถึงลักษณะของโครงเรื่องที่ปรากวุญในสืบบันเทิงคดีส่องสวัสดิ์ไทยว่ามีด้วยกัน 3 ลักษณะ คือ โครงเรื่องแบบ “ผีมาร้าย” “ผีมาดี” “ผีเดียร้ายเดียร้าย” ซึ่งภาพนิทรรศฯ ทั้ง 4 เรื่องของผู้กำกับสอน ศักดาพิศิษฐ์ มีโครงเรื่องในลักษณะของ “ผีมาร้าย” จากการที่มี “แก่นเรื่อง” เหล่านี้ที่เป็นตัวกำหนดทิศทางให้ตัวละครคนได้กระทำบางอย่าง ส่งผลให้ตัวละครผิด ต้องการที่จะแก้แค้น เช่น ความแค้นของ ผีซาบاثี่มีต่อทีมงานถ่ายทำภาพนิทรรศฯ เรื่องวิญญาณอาชาต และเป็นความแค้นที่รุนแรงมากจนทำร้ายผู้อื่นที่ได้รับชัมภาพนิทรรศฯ เรื่องเดียวกันนี้ หรือการยึดติดกับความคิดโดยไม่มีรู้จักการปล่อยวางของธีร์ จากความพยายามเป็นผู้นำที่ดีของครอบครัว และบ้านที่ตนได้ขอไว้ จนทำให้ครอบครัวต้องพบเจอกับความส่ายของวัฒนา จากความอาชตามาดร้ายของผีสมเกียรติ ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งแก่นเรื่อง หรือความคิดหลักเหล่านี้ ทำให้เรื่องราวในภาพนิทรรศฯ ดำเนินไป โดยที่มีการซ่อนเร้นแอบแฝงข้อคิดเพื่อให้ผู้ชมได้เข้าใจถึงความสำคัญของข้อคิดที่ผู้กำกับต้องการจะสื่อสารให้กับผู้ชม

2. ความขัดแย้ง (Conflict) ภาพนิทรรศฯ ทั้ง 4 เรื่อง ตัวละครหลักจะมีความขัดแย้งภายในจิตใจ อันเนื่องมาจากความรู้สึกภายในจิตใจของตัวละคร เป็นปมปัญหาที่มีเพื่อการแก้ไข ซึ่งเป็นเหตุให้กระทำบางสิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับแก่นเรื่อง ทำให้เกิดปมปัญหาต่างๆ นาๆ และถูกพัฒนากล้ายเป็นเรื่องราวส่ายของวัฒนา จากการที่ตัวละคร ต้องการลบล้างหรือลบหนีจากความ

รู้สึกภายในจิตใจนั้น จะเป็นเหตุที่ทำให้มีความขัดแย้งกับพลังภายนอก หรือก็คือถูกตัวละครผิดตามหลอกหลอน หรือ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นนั้น มีสาเหตุมาจากตัวละครผิด เป็นผู้ถูกกระทำในตอนที่ยังมีชีวิต ทำให้ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น แม้ว่าตัวละครผิดจะเป็นผู้ตามล่า แต่แท้จริงแล้วก็มาเพื่อล้างแค้นคนที่เคยทำไว้กับตนในอดีต (ประกายกาวิล ศรีจินดา, 2558) โดยองค์ประกอบต่างที่เกิดขึ้นนี้ มีความเกี่ยวข้องกับแก่นเรื่อง (Theme) และเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดปมปัญหาต่างๆภายในภาพนิทรรศฯ ที่ตัวละครหลักนั้นจะต้องแก้ไข เพื่อหลุดพ้นหรือได้รับข้อคิดบางอย่าง และผู้ชมนั้นก็จะได้รับข้อคิดเหล่านั้นเข่นกันด้วย นอกจากนี้ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น นักจะมีสาเหตุมาจากตัวละครผิดเป็นผู้ถูกกระทำจากคนเลขที่เป็นผู้ทำร้ายผีก่อน

### การสร้างความส่ายของวัฒนา

จากการศึกษาภาพนิทรรศฯ ทั้ง 4 เรื่องของผู้กำกับสอน ศักดาพิศิษฐ์ การสร้างความส่ายของวัฒนาจะมีองค์ประกอบหลัก ตามแนวคิดของ กิตติศักดิ์ สุวรรณโภคิน ก่าวศิริ มีการปรากวุญของ Moment of Suspense, Helpless Character, Trapped Situation, Psychic Element ปรากวุญในภาพนิทรรศฯ ซึ่งองค์ประกอบทั้ง 4 นี้ สามารถวิเคราะห์ออกมายได้ ดังนี้

1. Moment of Suspense เป็นภาวะที่ทำให้ผู้ชมเกิดความลุ้นระทึก จากการที่ภาพนิทรรศฯ ได้นำเสนอเหตุการณ์ต่างๆ และทำให้ผู้ชมนั้นเกิดการคาดเดาว่า เหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นต่อจากนี้ จะต้องมีการปรากวุญตัวของตัวละครผิด ซึ่งภาวะดังกล่าวจำเป็นที่จะต้องมีการเล่าเรื่อง ภายในสถานการณ์ที่ตัวละครคนกำลังอยู่ใน ภาวะวิกฤต (Crisis) เพื่อทำให้ผู้ชมเกิดความลุ้นระทึก จากการที่ได้ดิดตามเหตุการณ์เหล่านั้น และนอกจากนี้ภาพนิทรรศฯ จะใช้การปรากวุญตัวของตัวละครผิด เพื่อให้ผู้ชมเกิดความส่ายของวัฒนาจนถึงขีดสุด (สะตุ้ง) ในสถานการณ์ต่อมา เพื่อสร้างความหวาดกลัวภายในเหตุการณ์

2. Helpless Character เป็นภาวะหนึ่งของตัวละครที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเอง ให้รอดพ้นจากการตามล่าของตัวละครผิด โดยส่วนใหญ่จะเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้เกิดภาวะลุ้นระทึก (Moment of Suspense) นอกจากนี้ยังเป็นเหตุการณ์ที่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง จากสถานการณ์จนมุม (Trapped Situation) ของตัวละคร ซึ่งภาวะดังกล่าว นั้น เกิดจากการที่ตัวละครถูกจับตัวให้อยู่ในสถานที่ปิดตาย ไม่

สามารถหลบหนีออกໄປได้ ทำให้มีการเพชญหน้ากับตัวละครฝี และไม่สามารถเอาชนะได้

3. Trapped Situation เป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่ทำให้เกิดภาวะลุ้นระทึก (Moment of Suspense) จากการที่ตัวละครได้เข้าไปยังสถานที่ๆหนึ่ง ซึ่งอาจ จะเป็นสถานที่ๆมีความเกี่ยวข้องกับตัวละครฝี โดยที่ตัวละครนั้นไม่สามารถออกจากสถานที่ดังกล่าวได้ ทำให้เกิดภาวะลุ้นระทึก จากการที่จะได้มีการเพชญหน้ากับตัวละครฝี ซึ่งตัวละครที่ตกอยู่ในสถานการณ์ดังกล่าวจะสามารถหลบหนี หรือหลุดพ้นจากเหตุการณ์ดังกล่าวได้นั้น ขึ้นอยู่กับแนวทางในการเล่าเรื่อง ว่าสุดท้ายแล้วตัวละครดังกล่าวจะเป็นเช่นไร

4. Psychic Element เป็นเหตุผลทางวิทยาที่จะทำให้ผู้ชมนั้นได้รับรู้ถึงแรงจูงใจของตัวละครฝี ว่ามีที่มาที่ไปอย่างไร เพื่อระบุให้เจ้มชัดว่าตัวละครฝีนั้นต้องการอะไร เป็นการทำให้ผู้ชมเข้าใจตัวละครฝีมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดความส่ายของขวัญและนำเสน่ห์สะพรึงกลัวมากยิ่งขึ้น

#### การสร้างความน่าสะพรึงกลัว

การวิเคราะห์ภาพยนตร์ทั้ง 4 เรื่องของผู้กำกับโนสกอน ศักดาพิศิษฐ์ ผู้วัยจัยได้ใช้แนวคิดความน่าสะพรึงกลัว ของทศพร กรกิจ ใน การศึกษาปัจจัยที่ทำให้ภาพยนตร์ทั้ง 4 เรื่อง สามารถสร้างความส่ายของขวัญ โดยแนวคิดความน่าสะพรึงกลัว สามารถจำแนกออกมายัง ดังนี้

1. ตัวละครฝี ภาพยนตร์ทั้ง 4 เรื่อง นอกจากแนวคิดในการออกแบบและสร้างสรรค์ตัวละคร ให้มีความน่ากลัว น่ากลัว จากรูปลักษณ์ภายนอกของตัวละคร ยังมีการบอกเล่าเรื่องราวที่มาที่ไปของตัวละคร เพื่อทำให้ผู้ชมนั้นสามารถรับรู้ได้ถึงแรงจูงใจของตัวละครฝี รวมถึงไอเดียการสร้างสรรค์ตัวละครฝี ให้ผู้ชมไม่เห็นตัวละครฝี เพื่อสร้างความกลัวให้ผู้ชม จากการไม่รู้ว่าตัวละครฝีจะปรากฏขึ้นเมื่อใด

2. ความสัมพันธ์ของภาพและเสียง ในการสร้างความส่ายของขวัญภายในภาพยนตร์ทั้ง 4 เรื่อง ได้ใช้ความสัมพันธ์ของภาพและเสียงภายในสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความลุ้นระทึก เพื่อให้ผู้ชมได้รู้สึกใกล้ชิดและสามารถติดตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างจดใจจริง ภาพที่ปรากว่าเหตุการณ์ต่างๆ เสียงที่ค่อยกระตุนอารมณ์ของผู้ชม สองปัจจัยนี้ได้ทำให้เกิดภาวะลุ้นระทึก (Moment of Suspense) ภายในสถานการณ์ดังกล่าว

เช่นสถานการณ์ในช่วงจุดเริ่มต้นของภาพยนตร์ “โปรแกรมหน้า วิญญาณอาชาต” ที่ผู้ชมได้ปรากว่าชั่วขึ้นในลักษณะของ “เงาคนถูกแขวนคอ” เป็นหน้าของ “เจี๊ยบ” ที่มีงานถ่ายทำภาพยนตร์เรื่องวิญญาณอาชาต ซึ่งทำให้มี “ภาพ” ของเจี๊ยบที่กำลังหันไปมองข้างหลัง และมี “เสียง” กระตุนอารมณ์ของผู้ชม ทำให้เกิดความส่ายของขวัญ

3. เทคนิคการสร้างความน่าสะพรึงกลัว สามารถจำแนกองค์ประกอบออกมายัง 3 แบบ (ทศพร กรกิจ, 2550) คือ การทำให้สมจริง การลวง ความลับและการปกปิด ซึ่งภาพยนตร์ทั้ง 4 เรื่อง มีองค์ประกอบเหล่านี้อยู่ภายในภาพยนตร์ ได้แก่

3.1 การทำให้สมจริงด้วยการใช้imumของการเล่าเรื่อง มุ่งกล่อง ระยะภาพ ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนที่ทำให้ผู้ชมเกิดความรู้สึกใกล้ชิดกับเหตุการณ์ หรือว่าเป็นส่วนหนึ่งภายในภาพยนตร์ ทำให้รู้สึกว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตรงหน้า มีความสมจริง เช่น ในฉากต่างๆที่มีการใช้ภาพแทนสายตาตัวละครให้กับผู้ชม เพื่อทำให้ผู้ชมรู้สึกว่าเป็นผู้เห็นเหตุการณ์เอง

3.2 การลวง เป็นการทำให้ผู้ชมเกิดความสับสน ตัวละครและเข้าใจตัวละครผิดพลาดว่าแท้จริงแล้วตัวละครที่ปรากว่าอยู่นั้นเป็นตัวละครฝี หรือเข้าใจเรื่องราวภายในภาพยนตร์ผิดพลาดว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงนั้น ไม่ได้เหมือนกับสิ่งที่ผู้ชมเข้าใจหรือรับรู้มาก่อนว่าเป็นเช่นนี้ กล่าวได้ว่า การลวงนั้นทำให้ “คาดไม่ถึง” ต่อเหตุการณ์ภายในภาพยนตร์ เพื่อสร้างความรู้สึกประหลาดใจแก่ผู้ชม เช่นในภาพยนตร์เรื่อง โปรแกรมหน้า วิญญาณอาชาต ที่ผู้ชมจำแลงภายในห้อง เนื่องจากความส่ายของขวัญภายในโรงภาพยนตร์

3.3 ความลับและการปกปิด ทำให้เกิดการสืบสวนสอบสวนจากผู้ชม ว่า เพราะอะไร เหตุใด ทำไม จากเรื่องราวที่ปรากว่าในภาพยนตร์ เพื่อให้ผู้ชมได้ติดตามเรื่องราวไปพร้อมกับความภายในใจ และภาพยนตร์ก็ค่อยๆเฉลยไปแต่ละปม จนในท้ายที่สุดผู้ชมก็จะได้พบกับความส่ายของขวัญในตอนท้ายของเรื่อง เช่นในภาพยนตร์เรื่องฝากไว้ ในกาหยเรอ ที่ปิดบังสาเหตุการตายที่แท้จริงของไอซ์ และทำให้ผู้ชมได้ติดตาม สืบสวนสอบสวนจนพบกับการเฉลยของภาพยนตร์

3.4 รหัสสัมบัณฑรรມ ภาพยนตร์ได้สอดแทรกประเพณี วัฒนธรรมของศาสนาพุทธ ที่เกี่ยวข้องกับความส่ายของขวัญภายในเรื่อง ซึ่งเป็นรหัสสัมบัณฑรรມที่เกี่ยวข้องกับความตาย เพื่อ

เสริมสร้างความสยองขวัญให้กับผู้ชมมากยิ่งขึ้น เปรียบเสมือนเป็นประเด็นที่เสริมเข้ามาเพื่อสร้างความเข้าให้กับผู้ชมว่า เพราะเหตุใด เผระอะไร ทำไม่ถึง เช่นในภาคยนตร์เรื่อง ฝากไร่ในภายเชือ ที่มีการนำรูปนาท่องวินาทีของผู้ชาย รวมไปถึงการทำให้ผู้ชมเข้าใจว่าตัวละครผู้ชายมีความน่ากลัว ความเข้มข้น ระดับไหน เช่น ในภาคยนตร์เรื่องลัคดาแลนด์ ที่ผู้ชายได้ปรากฏตัวต่อหน้าพระในพิธีทำบุญหมู่บ้าน แสดงความไม่เกรงกลัวต่อพระ

#### มุ่งมองของผู้กำกับโสภณ ศักดาพิศิษฐ์

คุณโสภณ ศักดาพิศิษฐ์ ได้เริ่มต้นการเขียนบท จากแก่นเรื่องที่มีพื้นฐานของความน่ากลัว หรือมี “Big idea” ที่มาจากการจริง โดยมีที่มีเขียนบทช่วยระดมความคิดในการสร้างสรรค์บทภาคยนตร์เรื่องๆ นั่นเอง ซึ่งความสยองขวัญนั้นจะปรากฏอยู่ภายในบทภาคยนตร์ตั้งแต่แรก แต่สิ่งที่จะถูกนำมาเสริมเพิ่มเติม เช่น ภาษาทางภาคยนตร์ มุ่งมอง จะอยู่ในช่วงของการกำกับภาคยนตร์ องค์ประกอบหรือภาพต่างๆ ที่จะปรากฏ จะถูกถ่ายทอดออกมาจากมุ่งมองของผู้กำกับ ที่คำนึงถึงคำว่า “ความสยองขวัญ” โดยที่จะมีที่มานางรัตน์ หฤษฎ์ ผู้อำนวยการ ศักดาพิศิษฐ์นั้น คือการที่เป็นผู้เขียนบทภาคยนตร์เรื่องนั้นๆ ขึ้นมาด้วยการทำให้สามารถมองเห็น “ภาพ” ใน การเล่าเรื่องตั้งแต่ต้น จึงทำให้สามารถ “เลือก” ความสำคัญต่างๆ ภายในภาคยนตร์ได้ กล่าวคือ เป็นการเลือกว่าควรให้สิ่งใดมีส่วนในการสื่อสาร ไม่มีส่วนในภาคยนตร์ สิ่งใดไม่จำเป็น สิ่งใดสำคัญ สิ่งใดควรเล่าเรื่องระหว่างนำเสนอสู่การออกแบบตัวละครผู้ชาย ที่มีความแปลกใหม่ คือ การไม่ต้องปรากฏตัวละครผู้ชาย แต่ให้ผู้ชมเกิดความลุ้นระทึก และสยองขวัญ ไปกับภาพและเสียงต่างๆ ในภาคยนตร์ เป็นการสร้างความกลัวจาก “ความไม่รู้” ซึ่งเป็นแนวคิดและวิธีการทำงาน ที่เกิดขึ้นจากการสัมมารณาการณ์การทำงาน จนเป็นทักษะ และกลยุทธ์ในการทำงานของคุณโสภณ ศักดาพิศิษฐ์

#### สรุปและอภิปรายผล

ในงานวิจัย “การวิเคราะห์ การเล่าเรื่องภาคยนตร์แนวสยองขวัญ ของผู้กำกับโสภณ ศักดาพิศิษฐ์” ในส่วนของการวิเคราะห์ตัวบท (Textual analysis) พบว่า ภาคยนตร์ทั้ง

4 เรื่อง มีวิธีการเล่าเรื่องซึ่งเริ่มต้นจากแนวคิด ที่มีพื้นฐานหรือรากฐานที่สามารถพัฒนาเพื่อสร้างความกลัวได้ ซึ่งความกลัวที่เกิดขึ้นในภาคยนตร์นั้น มีมาจากการเหตุผลทางจิตวิทยา คือ “ความไม่รู้” ที่เกิดขึ้นแก่ผู้ชม จากการใช้ความ “สัมพันธ์ของภาพและเสียง” ตามแนวคิดองค์ประกอบที่สร้างความน่าสะพรึงกลัวของทศพร กรกิจ (2550) ที่ว่า ภาคยนตร์แนวสยองขวัญ จะมีการใช้ภาพและเสียงที่แสดงถึงการตอกยูในอันตราย เพื่อปราบภาพของตัวละคร และเสียงเงียบ หรือ เสียงเครื่องดนตรีน้อยขึ้น เพื่อทำให้ผู้ชมนั้นเกิดความรู้สึกเช่นเดียวกันกับตัวละครว่า จะต้องมีเหตุการณ์ร้ายๆเกิดขึ้น ซึ่งจุฑามาศ วงศ์พลับ (2561) ได้ศึกษาเรื่อง “การรับรู้ปัจจัยที่สร้างความกลัวใน “หนังผี” ของผู้ชมภาคยนตร์ไทย” โดยใช้แนวคิดการสร้างความน่าสะพรึงกลัวของทศพร กรกิจ มาทำการตรวจสอบและพบว่าผู้ชมรับรู้และรู้สึกถึงความกลัวในหนังผีได้ จากการใช้ความสัมพันธ์ของภาพและเสียง เพื่อสร้างบรรยากาศภายในภาคยนตร์ ให้เกิดความรู้สึกไม่น่าไว้วางใจ ยังรวมไปถึงการปราบกู้ตัวของตัวละครผู้ชาย ในสถานการณ์ที่ผู้ชายและตัวละครคน ตกอยู่ในสถานการณ์ที่รู้ว่ามีผี และผีจะต้องปราบกู้ตัวออกมานั้น แต่ว่า จะปราบกู้ออกมามีอีหรือ หรือที่ไหนนั้น ผู้ชายและตัวละครคนไม่สามารถรู้ได้ ซึ่งช่วงจังหวะเวลาหนึ่นนั้น ทำให้ผู้ชมเกิดความหวาดกลัว หวาดระ儆 ไม่ไว้วางใจ และกล้ายืนความลุ้น ระทึก เป็นสิ่งที่เรียกว่า Moment of Suspense ตามแนวคิดองค์ประกอบของความสยองขวัญของ กิติศักดิ์ สุวรรณโภคิน (อ้างถึงใน กฤษดา เกิดตี, 2541) ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในภาคยนตร์ แนวสยองขวัญ หากศึกษาข้อมูลไป จะพบได้ว่ามีพื้นฐานมาจากเทคนิคทางภาคยนตร์รูปแบบหนึ่ง เรียกว่า “Bomb Theory” ที่ผู้กำกับภาคยนตร์ชาวอังกฤษนามว่า Alfred Hitchcock ได้คิดค้นขึ้นและนิยมชอบใช้เทคนิคนี้ในผลงานภาคยนตร์ของตนเอง จนถูกกล่าวว่าเป็น “Master of Suspense” ซึ่งทฤษฎีดังกล่าว เป็นการอธิบายเกี่ยวกับคำว่า “Suspense” โดยเปรียบเทียบกับการใช้ระเบิดในภาคยนตร์ ว่า การที่ระเบิดลูกหนึ่งจะระเบิดแบบทันท่วงที่ โดยไม่มีบอกกล่าวให้ผู้ชมได้รับรู้ เป็นการระเบิดเพื่อทำให้เกิด “Surprise” แต่ในอีกรอบหนึ่ง ถ้าการที่ระเบิดลูกหนึ่งจะมีการระเบิดเกิดขึ้น แต่มีการให้ข้อมูลทางภาพ (Visual Information) แก่ผู้ชม จากการซุ่มภาพลูกระเบิดให้ใหญ่ขึ้น ภาพและเสียงของนาฬิกาเพื่อ

บ่งบอกเวลา และทำให้ผู้ชมคิดว่า กำลังจะมีการระเบิดเกิดขึ้น ทำให้เกิด “Suspense” (สุนัขระทึก)

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่า ภาคยนตร์แนว สยองขวัญทั้ง 4 เรื่อง ของผู้กำกับสอน ศักดาพิศิษฐ์ จะมีการใช้เทคนิคดังกล่าว เพื่อสร้างความสยองขวัญภายในภาคยนตร์ จากความไม่รู้ของผู้ชม ซึ่งสัมพันธ์กับแนวคิด ที่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความกลัว ว่าการสร้างการรับรู้ไม่จำเป็นต้องมองเห็นด้วยตา ซึ่ง Moment of Suspense เป็นการสร้างการรับรู้ให้กับผู้ชม ว่า จะต้องมีเรื่องอะไรร้ายๆเกิดขึ้นแน่นอน เพียงแต่ว่ามันจะเกิด หรือไม่เกิดนั้น ขึ้นอยู่กับมุมมองของผู้กำกับ ว่าต้องการให้เป็น เช่นไร นอกจากนี้ ยังรวมไปถึงองค์ประกอบอื่นๆที่ได้ปรากฏขึ้น ในภาคยนตร์ ทั้ง Helpless Character, Trapped situation และ Psychic Element ซึ่งองค์ประกอบทั้งหมดนี้ จะปรากฏมากน้อยนั้น ขึ้นอยู่กับ “การเลือก” ของผู้กำกับสอน ศักดาพิศิษฐ์ ที่จะมีการเลือกให้ความสำคัญ กับเนื้อหาภายในภาคยนตร์ ซึ่งรวมไปถึงสิ่งต่างๆที่ได้ปรากฏ ว่าต้องการให้สิ่งใดปรากฏมาก น้อยแค่ไหน ตามความคิดสร้างสรรค์ที่ต้องการจะสร้างสรรค์ผลงานในหน้า ตัวอย่างเช่น การออกแบบตัวละครผู้ที่เป็นประจักษ์อยู่ ในผลงานภาคยนตร์ว่า มีการปรากฏตัวที่น้อยลงตามลำดับของผลงานภาคยนตร์ จากโปรแกรมหน้า วิญญาณอาชาต ไปจนถึง เพื่อน..ที่ระสึก ที่จะกล่าวได้ว่า ไม่มีการปรากฏตัวของตัวละครผู้ ให้ผู้ชมได้เห็นอย่างเด่นชัด กลยุทธ์เป็นการออกแบบตัวละครผู้ ที่ “ไม่มีตัวละครผู้ให้เห็น” ทำให้ภาคยนตร์ต้องเน้นใช้ความสัมพันธ์ของภาพและเสียง ตามแนวคิดองค์ประกอบที่สร้างความน่าสะพรึงกลัวของ ทศพร กรกิจ (2550) มากยิ่งขึ้น เพื่อทำให้ผู้ชมเกิดความกลัวจาก “ความไม่รู้” เป็นการสร้างสรรค์แนวทาง ขึ้นมาใหม่ สอดคล้องกับที่ประกายกาวิล ศรีจินดา (2558) ได้กล่าวเอาไว้ในบทความ “การเล่าเรื่องในภาคยนตร์ผู้ที่ผลิตโดยฉีทีเอช” (ที่ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “จีตีเอช”) เอาไว้ว่า ลักษณะของภาคยนตร์ที่เขียนนี้ มีการพัฒนาโครงเรื่องขึ้นมาใหม่ทั้งหมด และยังมีการสร้างเรื่องราวตัวละครผู้ที่มีความแตกต่างมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ “การร่วมมือกับทีมงาน” เป็นประเด็นสำคัญ ที่ผู้กำกับสอน ศักดาพิศิษฐ์ ได้กล่าวถึงในการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการทำงานกับทีมงานก่อจิตวิทยาภาคยนตร์ ตั้งแต่การเริ่มต้น สร้างสรรค์บทภาคยนตร์ ที่จะมีการประชุม และปรึกษา กับทีมงาน เพื่อคิดและค้นหาไอเดียใหม่ๆในการทำงาน ไปจนถึงการ

เสนอสิ่งต่างๆตามมุมมองของผู้กำกับ จนเสร็จเป็นบทภาคยนตร์ ที่สมบูรณ์ และเมื่อถึงช่วงเวลาการถ่ายทำ ก็จะมีการปรึกษา ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญฝ่ายต่างๆ เพื่อที่จะทำให้การทำงาน สะดวกสบายลื่น แล้วเป็นไปตามความต้องการของผู้กำกับมากที่สุด ซึ่งหากจะกล่าวว่า สิ่งที่ปรากฏขึ้นทั้งหมดในภาคยนตร์ทั้ง 4 เรื่อง เกิดขึ้นจากมุมมองของผู้กำกับสอน ศักดาพิศิษฐ์ แต่เพียงผู้เดียว ก็คงจะไม่ผิด แต่การที่จะทำให้ภาคยนตร์ทั้ง 4 เรื่องนั้น ตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงเลิกฯที่เรียกว่าพล็อต (Plot) มาเป็นภาคยนตร์ที่ฉายในโรง ให้ผู้ชมได้รับชมทั้งในประเทศและออกประเทศ จะเกิดขึ้นไม่ได้ถ้าไม่มีทีมงานฝ่ายต่างๆอยู่ให้การช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา แก่ ผู้กำกับสอน ศักดาพิศิษฐ์ เป็นการร่วมแรงร่วมใจกัน เพื่อสร้างผลงานทางภาคยนตร์ใหม่ๆ ออกสู่สายตาของผู้ชม

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการสร้าง/การกำกับภาคยนตร์ สยองขวัญ

- การเริ่มต้นภาคยนตร์เรื่องหนึ่ง ซึ่งมาจากพล็อต (Plot) หรือแก่นเรื่อง (Theme) ที่เราต้องการจะสร้าง ออกมาเป็นบทภาคยนตร์ที่สมบูรณ์ เราควรที่ตอบคำถามภายในใจของตัวเองก่อนว่า ผลงานที่เรารอယักจะทำนั้น ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร ซึ่งไม่ว่าจะเป็นแนว (Genre) แบบไหน เราต้องค้นหารากฐาน หรือพื้นฐานของแนวนั้นๆก่อน เช่นภาคยนตร์สยองขวัญ พล็อตหรือแก่นเรื่อง ก็ควรที่จะมีพื้นฐานที่สามารถพัฒนาให้เกิดความกลัวขึ้นได้ หรือภาคยนตร์ตตลก พล็อตหรือแก่นเรื่อง ก็ควรที่จะมีพื้นฐานที่สามารถพัฒนาให้เกิดความตลกได้

- ตั้งแต่ติดตั้งสีปัจจุบัน การสร้างสรรค์ผลงานภาคยนตร์เรื่องหนึ่ง ที่มีเรื่องราวต่างๆมากมาย ได้ถูกสร้างขึ้นมาแล้วนับไม่ถ้วน แม้ว่าการสร้างตามขั้นตอนเดิมๆ หรือรูปแบบเดิมๆ อาจทำให้ผู้สร้างมีความง่าย หรือทำให้เกิดความ “กลมกล่อม” ในผลงาน กล่าวคือ หากทำในรูปแบบนี้ เนื้อหาและเรื่องราวต่างๆ ไม่ได้ดูดีนั้น หรือ远าแย่ แต่ว่านักไม่สามารถสร้างปราภภารณ์ หรือความตื่นตาในรูปแบบใหม่ๆขึ้นมาได้ การมองหาและทดลอง ความคิดใหม่ๆนั้น ก็เป็นสิ่งหนึ่งที่ผู้สร้างหรือผู้กำกับภาคยนตร์ รุ่นหลัง ควรที่จะให้ความสำคัญเข่นกัน เพื่อให้ผลงานที่กำลังจะสร้างสรรค์ขึ้นมา สามารถพัฒนาอุตสาหกรรม และวงการภาคยนตร์ไทยต่อไป

3. จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นนั้น รวมถึงตั้งแต่ดีตุจน์ถึงปัจุบัน ภาพนิทรรศเรื่องๆหนึ่ง ที่จะสามารถสร้างปรากฏการณ์ขึ้นมาได้นั้น ย่อมไม่ได้เกิดขึ้นจากบุคคลใดบุคคลหนึ่งต่อเพียงผู้เดียว หากแต่เวร์มีทีมงานและทีบีรักษานาในกระบวนการการทำงาน มีผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ คอยควบคุมดูแล หรือให้ข้อมูลที่สำคัญต่อการสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาพนิทรรศ ซึ่งผู้สร้างควรที่จะให้ความสำคัญกับบุคคลต่างๆ เพื่อที่จะได้พูดคุยแลกเปลี่ยนทางความคิด และร่วมมือกันสร้างสรรค์ผลงาน ให้ออกมาได้อย่างสมบูรณ์แบบที่สุด

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ในส่วนของการวิจัย การวิเคราะห์ การเล่าเรื่อง ภาพนิทรรศแนวส่ายของขวัญ ของผู้กำกับสอน ศักดาพิชัยรุ

เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ผลงานของผู้กำกับสอน ศักดาพิชัยรุ ทำให้ข้อมูลที่ได้มาจากการของผู้กำกับภาพนิทรรศไทยเพียงผู้เดียว ใน การวิจัยครั้งต่อไป ควรที่จะศึกษาแนวทางการเล่าเรื่องและการทำงานของผู้กำกับภาพนิทรรศไทยท่านอื่น ที่มีการสร้างภาพนิทรรศส่ายของขวัญ และความมีการวิจัยผู้ชุมภาพนิทรรศไทยแนวส่ายของขวัญ เพื่อทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในด้านต่างๆ เพื่อนำข้อมูลที่จะได้มานั้น มารวมเป็นองค์ความรู้ ในการสร้างสรรค์และผลิตผลงานภาพนิทรรศแนวส่ายของขวัญ ที่มีความใหม่และแตกต่างจากเรื่องราวเดิมๆ หรือขอบเดิมๆ ที่เคยถูกสร้างขึ้น เพื่อที่จะพัฒนาอุตสาหกรรมและวงการภาพนิทรรศไทยต่อไป

#### บรรณานุกรม

- กฤษดา เกิดดี. (2541). ประวัติศาสตร์ภาพนิทรรศการศึกษาว่าด้วย 10 ตระกูลสำคัญ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์พิมพ์คำ.
- กำจร หลุยษะพงศ์. (2556). ภาพนิทรรศกับการประกอบสร้าง ลั่นคุณ ผู้คน ประวัติศาสตร์ และชาติ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉลองรัช เมอมาร์ยาล์มาร์ค. (2548). เรื่องเล่า (Narrative) และศาสตร์แห่งการเล่าเรื่อง (Narratology). นิเทศศาสตรบัณฑิต, 9(1), 42.
- ทศพร กรกิจ. (2550). การสร้างความน่าจะเป็นของพร็อกล์วัน “หนังฝี” อเมริกัน เกาหลี และไทย. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. ไม่ได้ตีพิมพ์]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนัท อนุรักษ์. (2555). มโนทัศน์และการสร้างความกลัวในลีอ้อนเทิงคดีส่ายของขวัญไทย. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. ไม่ได้ตีพิมพ์]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประกายาวิล ศรีจินดา. (2558). การเล่าเรื่องในภาพนิทรรศที่ผลิตโดยจีทีเอช. นิเทศศาสตรบัณฑิต, 19(1), 104-122.
- รุจิเรข คงรัตน์. (2542). ภาพและกระบวนการสร้างภาพชายรักร่วมเพศในละครโทรทัศน์ไทย กับการรับรู้ภาพแบบฉบับของผู้ชม. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หนึ่งเดียว. (2552). ร้อยภูต พันวิญญาณ ตำนานหนังผีไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). Popcorn.
- Albrecht, K. (2550). *Practical Intelligence : The Art and Science of Common Sense*. John Wiley and Sons, Inc.