

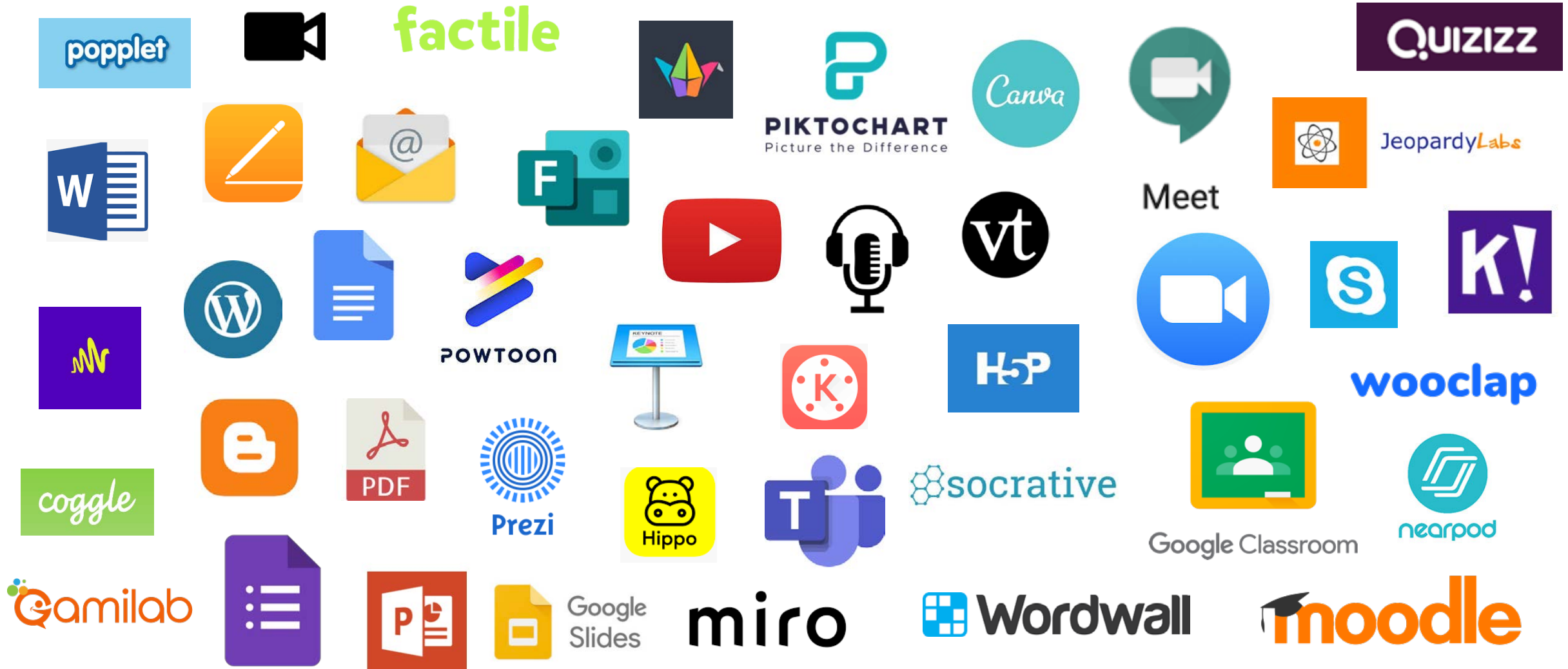
การยกระดับแนวคิดและการพัฒนาเครื่องมือ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทั้งในระบบ Onsite และ Online

Dr. Nipada Trirat, FHEA

Educational Technology Department, Faculty of Education, SWU



เทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนในการประเมินการเรียนรู้



Online learning

Remote learning

Online Learning VS Remote Learning

LEARNING MANAGEMENT SYSTEM : LMS



canvas



Google Classroom

ATUTOR®

Learning Management Tools

schoolology®

moodle



Edmodo

Blackboard



OneNote

edX

coursera

ONLINE CONFERENCE SOFTWARE



zoom



DISCORD



Google Meet



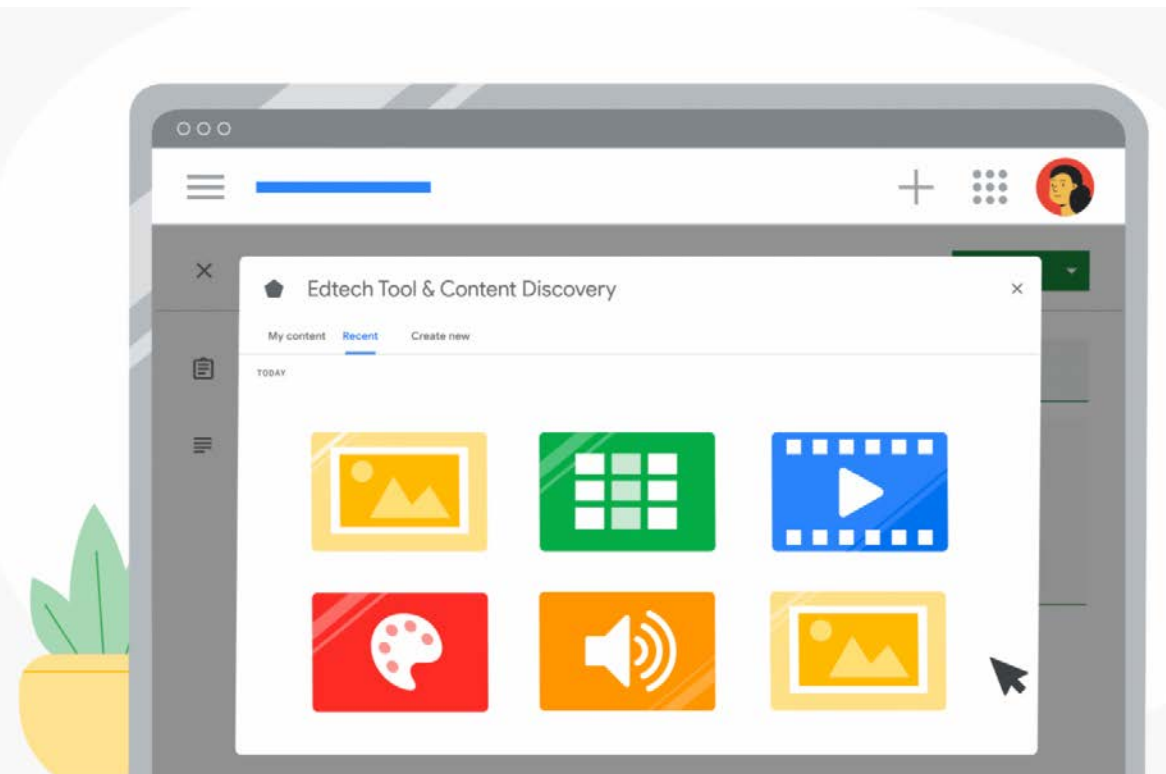
Microsoft Teams



GoToWebinar

ตัวอย่าง Google Classroom

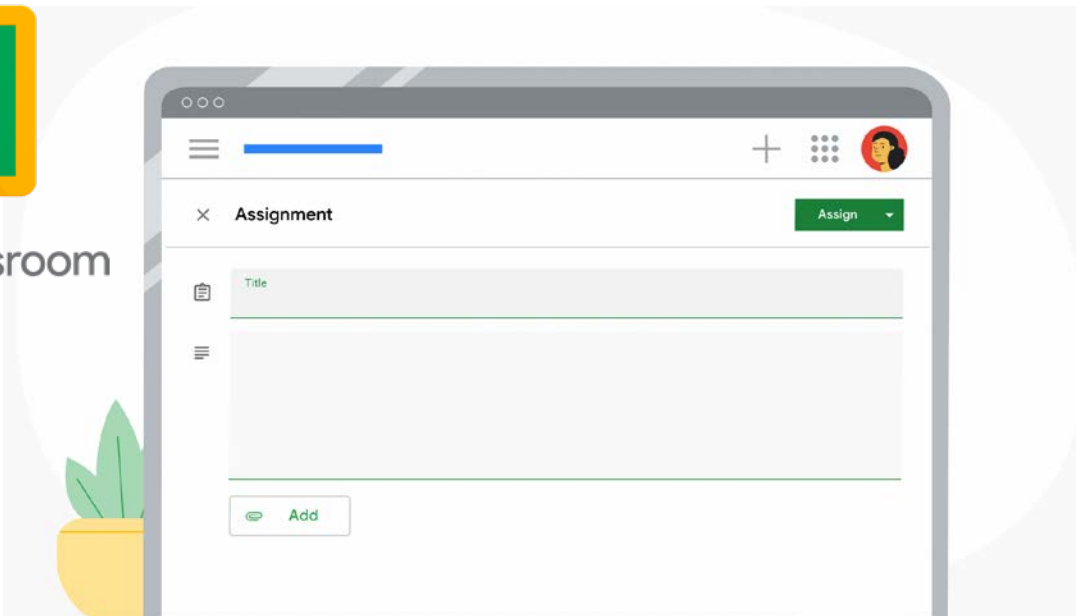
ออกแบบมาสำหรับสร้างห้องเรียนออนไลน์ เพื่อช่วยให้ผู้สอนสามารถสร้างและเก็บเอกสารได้ในรูปแบบดิจิทัลโดยไม่ต้องสิ้นเปลืองกระดาษ ผู้สอนสามารถแชร์เนื้อหาในรูปแบบเอกสาร วิดีโอ เว็บไซต์ต่าง ๆ ได้ รวมถึงการส่งงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน ตลอดจนการประเมินผลได้



ตัวอย่าง Google Classroom + Meet



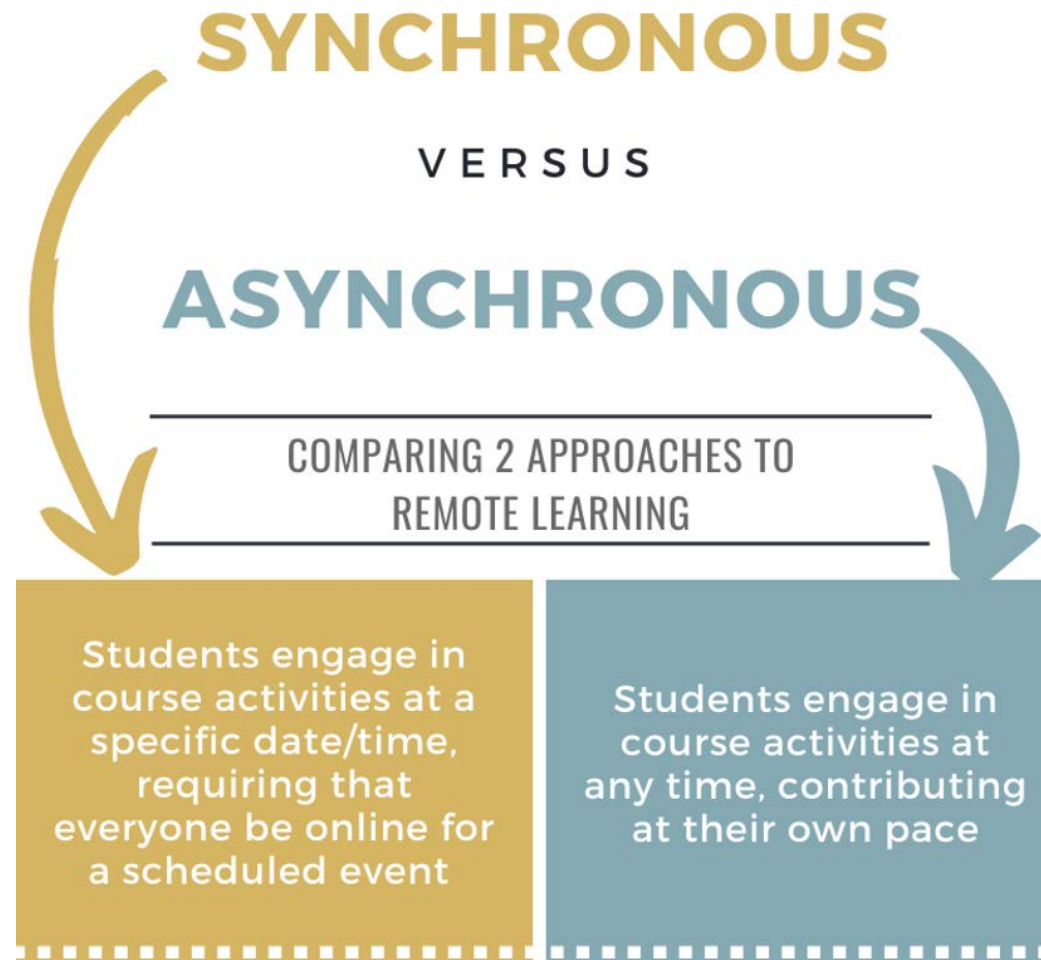
Google Classroom



Meet



Time, Interaction, Activity



FORMATIVE SUMMATIVE



WHEN THE **CHEF**
TASTES THE SOUP



WHEN THE **GUESTS**
TASTE THE SOUP

@bryanmathers

FROM STEVE WHEELER'S BLOG "THE AFL TRUTH ABOUT ASSESSMENT"



FORMATIVE EXAMPLES

- Student observations
- Homework
- Reflection journals/
Sketchbooks **
- Socratic discussions
- Student/Teacher conferences
- Peer reviews
- Informal presentations **
- Portfolios - on-going **
- Project phases submitted over
time **
- Think/Pair/Share
- Visual Thinking Strategies
- Critiques **

SUMMATIVE EXAMPLES

- High-stakes tests
- Multiple choice
- Checklists
- Portfolios - culmination **
- Performances **
- Rubrics **
- Teacher-created tests
- Essays **
- Capstone projects **

Learning Outcomes

BLOOM'S TAXONOMY



COGNITIVE

+

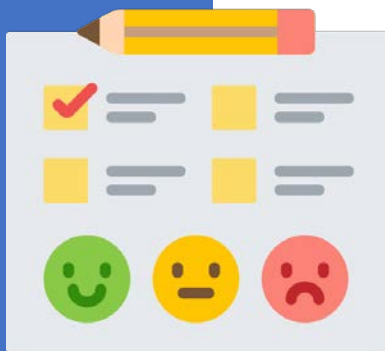


AFFECTIVE

+



PSYCHOMOTOR

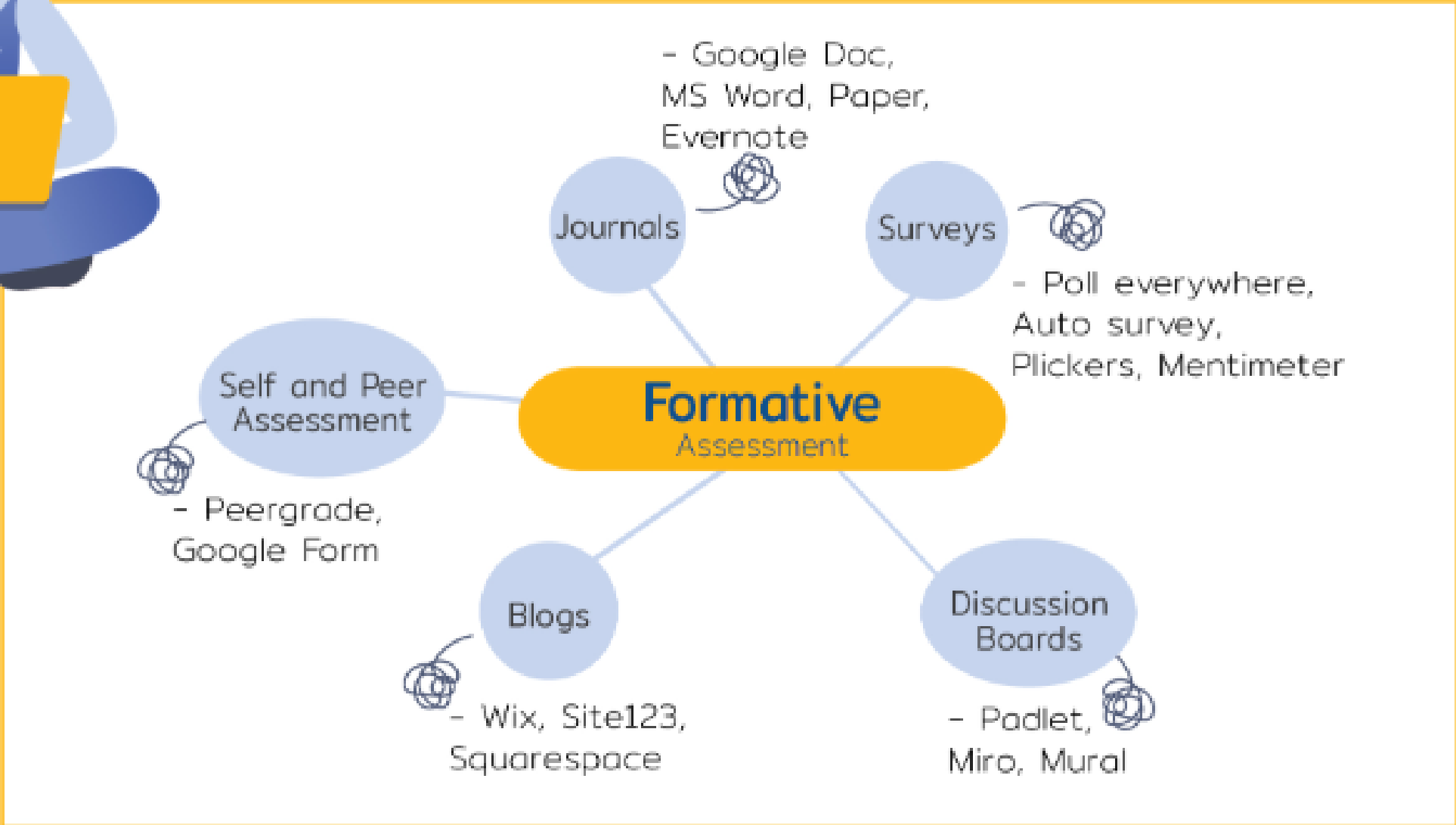


เทคโนโลยีที่ช่วย ในการประเมินการเรียนรู้ ระหว่างเรียน

Technology Tools for Formative Assessment



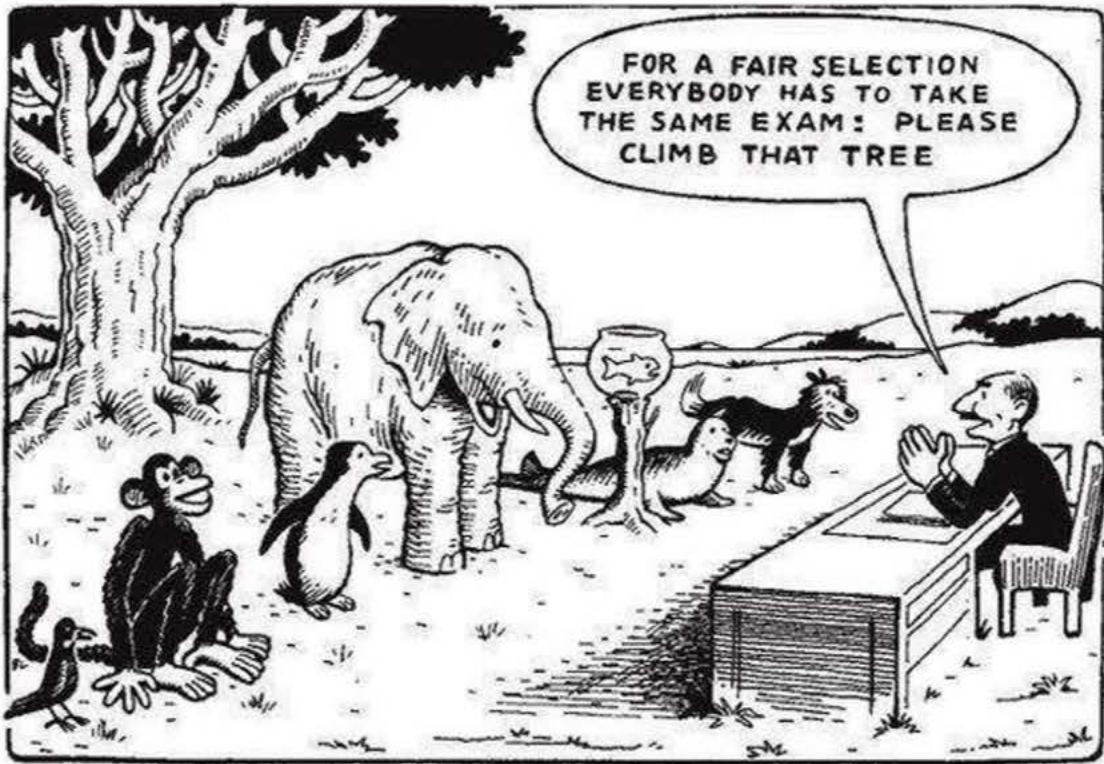
Method & Tools



Polling and Surveys



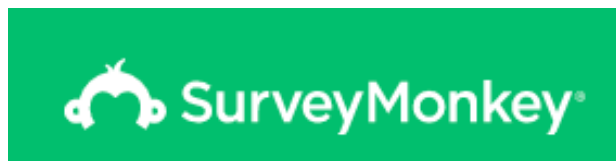
จากภาพ ท่านได้เรียนรู้อะไรจากภาพนี้บ้าง (สิ่งที่ควรทำและสิ่งที่ไม่ควร ทำ)



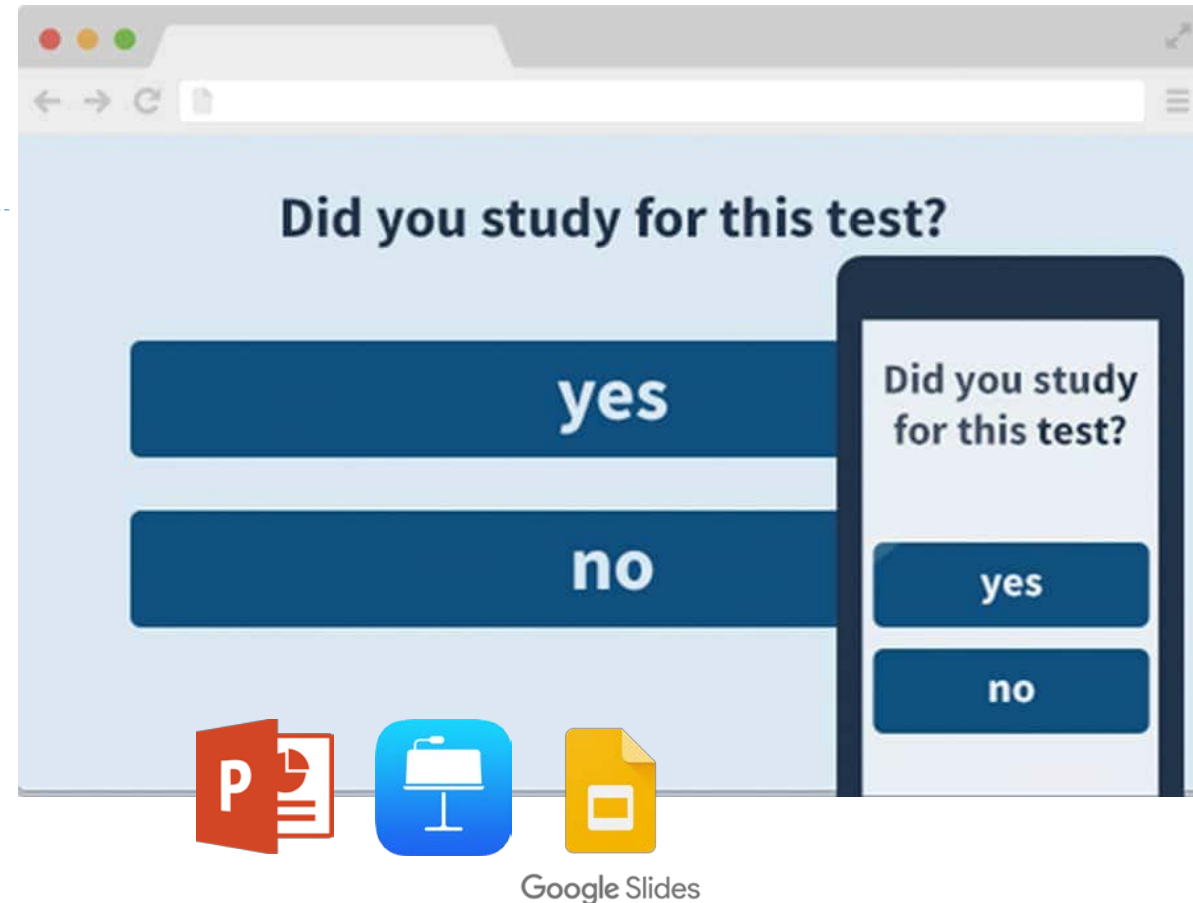
“ ทำความรู้จักผู้เรียนก่อน ครับ ”

“ ควรวัดให้ตรงกับความสามารถผู้เรียน ตามความแตกต่างของผู้เรียน ไม่ควรวัดอะไรที่อยากจะวัดโดยไม่ตรงกับผู้

Polling and Surveys



PollEverywhere >> www.polleverywhere.com



Discussion, Brainstorming




ตัวอย่างการระดมสมองผ่าน Google Classroom



Google Classroom

สมัครเรียน งานของชั้นเรียน ผู้คน คะแนน



ลิงก์ Meet สร้างลิงก์ Meet 



เลือกทีม
อัปโหลดรูปภาพ

เร็ว ๆ นี้


ไม่มีงานที่ครบกำหนดเร็ว ๆ นี้







[ดูทั้งหมด](#)

 ประกาศบางสิ่งในชั้นเรียน 

 Nipada Trairut
00:46 (แก้ไข 00:48) 

ระดมสมอง : โหม่สิดช่วยกันคิดว่า กิจการใดบ้างที่ไม่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ

 ความคิดเห็นในชั้นเรียน 69 รายการ

-  306_ศุภกานต์ บัญญะศรี 30 มิ.ย. 2020
กิจการของธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
-  61103010086 ชวีญุจิรา นันทบุตร 25 มิ.ย. 2020
กิจการของบริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
-  Punyathon H.poomjai 25 มิ.ย. 2020
กิจการของบริษัทตลาดรองสินเชื่อที่อยู่อาศัย
-  056_นนท์วัฒน์ ศรีชะฎา 25 มิ.ย. 2020
กิจการของการเคหะแห่งชาติ เฉพาะการให้กู้ยืมเงินตามโครงการพัฒนาคนจนในเมือง
-  518 Patcharapa Supopat 25 มิ.ย. 2020
กิจการของธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย
-  027ถิษานาฏ นาคนวน 25 มิ.ย. 2020
กิจการของธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย
กิจการของสถาบันคุ้มครองเงินฝากตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันคุ้มครองเงินฝาก



ตัวอย่างการระดมสมองผ่าน Padlet

padlet SIGN UP LOG IN SHARE ? ...

Au story + 3 • 3d

หัวข้อนำเสนอ กลุ่มบิงไม้ไหว

ทำด้วยเสนห์และรอยยิ้ม

- tiktok** เป็นสื่อที่สามารถเผยแพร่ได้เร็ว เป็นแอปพลิเคชัน Platform ที่มีผู้ใช้งานเยอะ
- เมื่อง่ายๆฉบับเด็กหอ
<https://spiceee.net/th/articles/56007>
- กิจกรรมคลายเครียดช่วงโควิด
- การทำหน้ากากอนามัยด้วยตนเอง
วิธีเย็บหน้ากากผ้าใช้เอง เปลี่ยนให้กรองได้ไว้สวม...
- สรุปความรู้ที่ได้จัดทำเป็นContent กิจกรรมคลายเครียดในช่วง Covid19 โดนสรุปออกมาเป็นกิจกรรมต่างได้ ดังนี้คือ1. การออกกำลังกาย2. การ Dance คลายเครียด3. การนั่งสมาธิ4. การทำอาหาร5. ดูซีรีส์6. การร้องเพลง7. รดน้ำต้นไม้8. ทำความสะอาดบ้าน9. เรียนออนไลน์10. เล่นSocial Media
- กิจกรรมคลายเครียดช่วงกักตัว Covid-19
<https://www.bangkokhospital.com/th/disease-treatment/psychiatric-guidance-on-stress-management-trading-covid-19>
- Social Detoxic
วิธีป้องกันตนเอง หากไปในที่ที่เสี่ยงติดเชื้อ
5 Star Treatment Approved Medical Products
วิธีการป้องกัน จับมือ "ไวรัส COVID-19" ไม่ใช่สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ ... sikarin hospital
- 10 กิจกรรมแก้เบื่อช่วง Social Distancing ในเวลาว่างทุกคนต้องร่วมมือกันรักษาห่าง... scb
- การแยกขยะจาก Delivery
<https://home.kapook.com/view214035.html>
- เศรษฐกิจและการบริหารงานของประเทศไทยในสถานการณ์โควิด
- How to cook a healthy food
30 อาหารคลีนที่กินง่าย!
30 เมนูอาหารคลีน สำหรับสาวซีเกียง! ทำตามง่าย... อร่อยหอม อร่อยกิน อาหารคลีน แต่ก็ซีเกียงทำอ... <https://women.trueid.net>
- ออกกำลังกายต้านโควิด
<https://covid-19.kapook.com/view225644.html>

Discussion, Brainstorming, Collaborative whiteboard

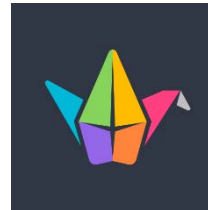
 Lucidchart





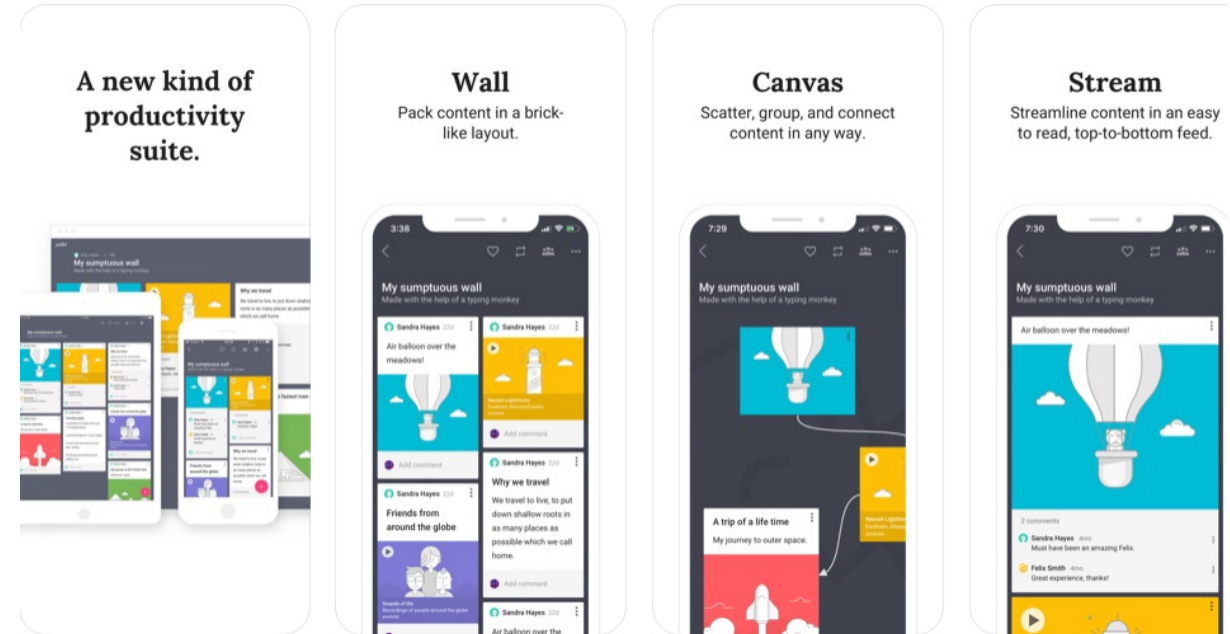


miro



Padlet >> <https://padlet.com/>
 ระดมสมอง แพลนผังความคิด แชร์ความรู้

*ข้อจำกัด ฟรีเพียง 4 กระดาน



Quizzes, Questioning



ตัวอย่างการทดสอบด้วย Google Form บน Google Classroom



คำสั่ง งานของนักเรียน


Google Classroom

การทดสอบออนไลน์ก่อนเรียน (Pre-Test)

Nipada Trairut • 20 พ.ค. 2018 (แก้ไข 01:05)

100 คะแนน

ครบกำหนด 22 พ.ค. 2018 23:59



Google Forms: Sign-in
<https://goo.gl/forms/FySVWVJn...>

ความคิดเห็นในชั้นเรียน



▶

คำถามแบบทดสอบ

✘ ข้อใดเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทอาคารสถานที่ * 0/1

- สวนรุกขชาติ ✘
- ครุสมหมาย
- วัดพระแก้ว

คำตอบที่ถูกต้อง

- วัดพระแก้ว

✘ ข้อใดเป็นแหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ * 0/1

- หนังสิตะลุง
- ทีวีดิจิทัล ✘
- สวนสัตว์ดุสิต

คำตอบที่ถูกต้อง

- หนังสิตะลุง

✘ จงอธิบายความหมายของสื่อการสอน 0/5

ตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้จากผู้สอนไปยังผู้เรียน



Quiz Games Online



Kahoot



Formative



vonder



QuizWhizzer

factile



Plicker



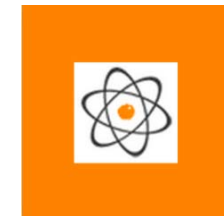
Gimkit

socrative

wooclap



nearpod



JeopardyLabs

gamilab

Wordwall

ตัวอย่างการทดสอบด้วย Quizizz (รายบุคคล) ผ่าน Google Classroom



Google Classroom

คำสั่ง งานของนักเรียน

Quizizz : การฝึกทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวทางกีฬา (Sports Fundamentall Movement skills Training)

Nipada Trairut • 00:06 (แก้ไข 00:11)

20 คะแนน

ครบกำหนด 29 มี.ค. 00:00

Click on the link below to start the game



Quizizz — Mobile Link

[https://share.quizizz.com/join?... -..](https://share.quizizz.com/join?...)



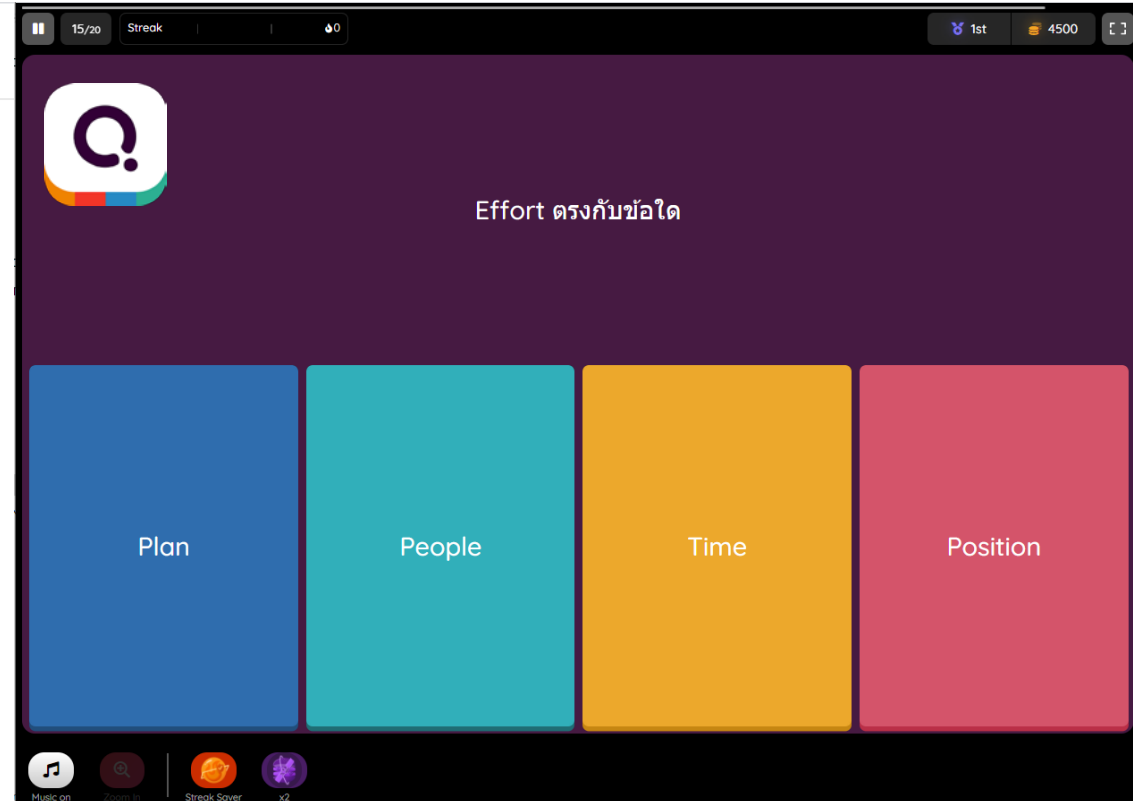
Quizizz — Web Link

[https://quizizz.com/join?c=qW... -..](https://quizizz.com/join?c=qW...)


ความคิดเห็นในชั้นเรียน




เพิ่มความคิดเห็นในชั้นเรียน...



Summary

 สัพทฤษฎี Assignment







0% 50% 100%
Attempt #1 Attempt #2 Next attempt
Play again till you get 100% mastery!

Rank 1/2 8 Score 8730 100

[Play again](#)

[Find a new quiz](#)


Performance Stats

 10 Correct	 10 Incorrect
 14.5 s Time/ques	 5 Streak

Review Questions Study Flashcards
Click on the questions to see answers

2. Body Shapes ตรงกับข้อใด

- Narrow
- Neck
- Weight Bearing



Review Questions Study Flashcards
Click on the questions to see answers

2. Body Shapes ตรงกับข้อใด

- Narrow
- Neck
- Weight Bearing
- Run

Question 2 ✖ 5.8s 0 pts ✕

Body Shapes ตรงกับข้อใด

Narrow

Neck

Your Answer

Weight Bearing

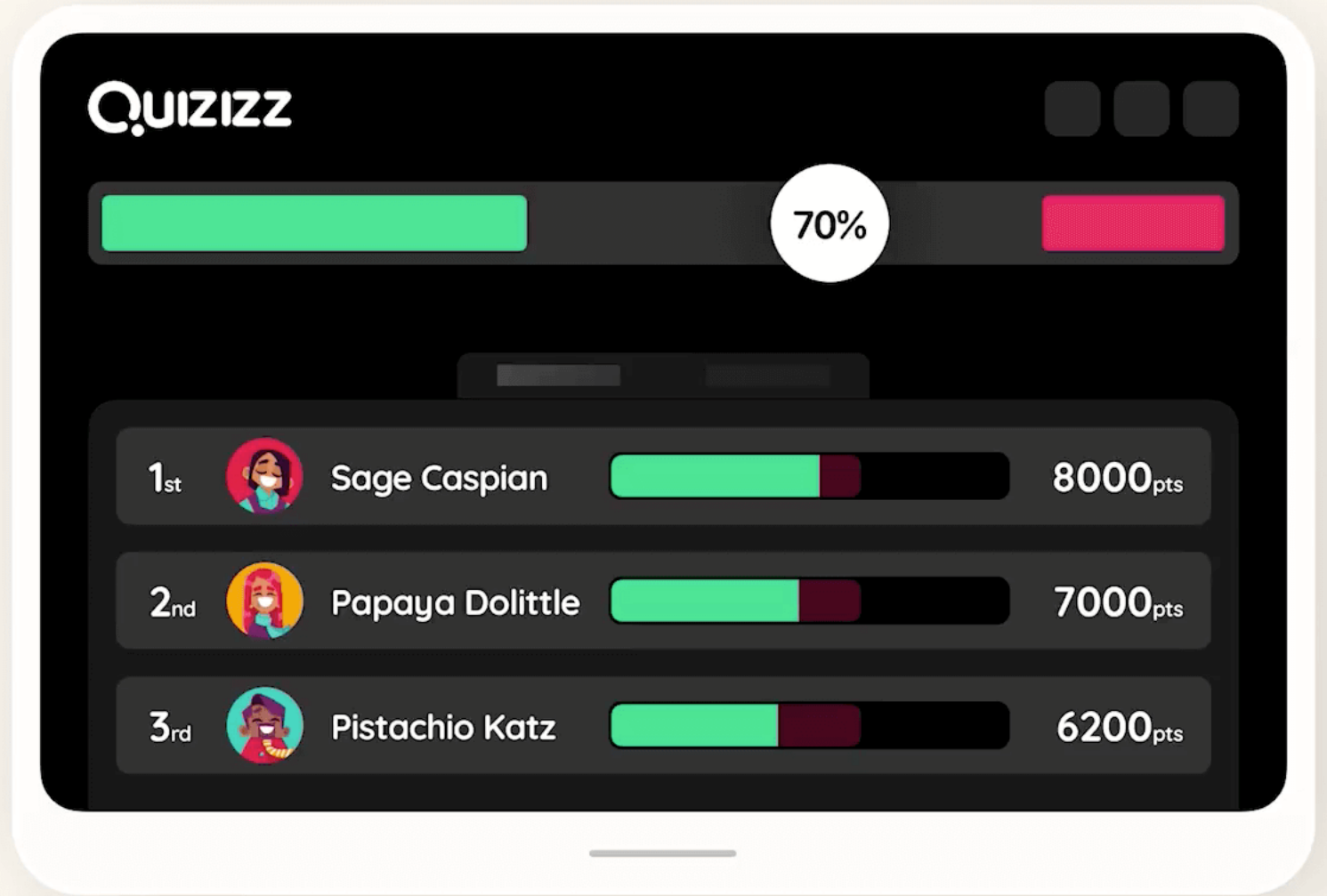
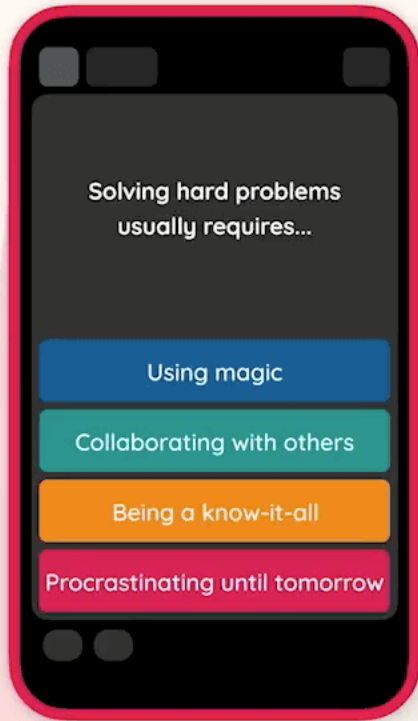
Run

Correct Answers Your Answers

[← PREV](#) [NEXT →](#)



QUIZIZZ



เข้าสู่ QUIZZZ : เกมตอบคำถามออนไลน์

Step 1

ไปที่

joinmyquiz.com

Step 2

Enter join code :

รายงานผลการประเมินของแบบทดสอบ



QUIZIZZ

Search

Reports

Nipada Trairut

Basic account

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

ความช่วยเหลือ

Participants

Questions

Overview

Topics



Print Download

Participant names	Score	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13
		97%	76%	76%	32%	94%	79%	88%	85%	26%	26%	88%	68%	94%
June	10200 (85%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓
ฝ่าย	9920 (85%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
mxyy	9900 (85%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
หมิว	9790 (92%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Nattapach Verasatean (N...	9790 (92%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
Tontan 265	9520 (85%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓
tat	9490 (85%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓
Aomsinn	9460 (77%)	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
ks	9410 (77%)	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓
เขมมมมม	9340 (85%)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓
mim	9330 (85%)	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
riri really (pariyakorn)	9180 (77%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓
สองห้าสอง	8950 (85%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
ชานน 🌸 148	8910 (77%)	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
แอมป์	8790 (77%)	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓
Laphat Kulwiriychaisri (1...	8530 (77%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓
Suphakkeieieieiei	8530 (77%)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓
parl263	7900 (69%)	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓

ตัวอย่างการประเมินความรู้ โดยใช้คำถาม+Video บน Google Classroom



Google Classroom

สตรีม

งานของชั้นเรียน

ผู้คน

คะแนน

+ สร้าง



Meet



Google ปฏิทิน



โฟลเดอร์ใดก็ได้ของชั้นเรียน

คำตอบของคุณ

คำตอบของเพื่อนร่วมชั้น

พรบ.คอมพิวเตอร์ 2560



Video ทำความเข้าใจ : พระราชบัญญัติว่าด้วยการ...

โพสต์เมื่อ 23:24

ให้นักศึกษาวัดใจ เรื่องควรรู้ พร.บ. คอม 60 นี้ แล้วตอบคำถามในโพสต์ต่อไปค่ะ



เรื่องควรรู้ พร.บ. คอม 60
วิดีโอ YouTube 5 นาที

คู่มือการสอน



"ท่านคิดว่าการกระทำหรือพฤติกรรมใดบ้าง เป็นการ...

ครบกำหนด 27 พ.ค. 2018 23:59



"ท่านคิดว่าการกระทำหรือพฤติกรรมใดบ้าง เป็นการกระทำ/พฤติกรรมที่มีความผิดตามพรบ คอมพิวเตอร์"



Nipada Trairut • 20 พ.ค. 2018

100 คะแนน

ครบกำหนด 27 พ.ค. 2018 23:59

คำตอบของคุณ 


ส่งงานซ้ำ

โพสต์สิ่งลามกอนาจาร ที่ทำให้เกิดการเผยแพร่สู่ประชาชนได้

ดูคำตอบของเพื่อนร่วมชั้น

แก้ไขคำตอบ

← ตอบ

 ความคิดเห็นในชั้นเรียน

เพิ่มความคิดเห็นในชั้นเรียน

ตัวอย่างเครื่องมือ Youtube + H5P

Highlight the ingredients that have been added so far.

Strawberries Cookies **Blueberries** ✓ ⁺¹ Milk

You got 1 of 2 blanks correct. You need to pay closer attention!

1 / 2

▶ Watch intro again

0:20 / 1:05

Reuse Rights of use Embed H5P

The screenshot shows an H5P interactive video player. The main content is a quiz question: "Highlight the ingredients that have been added so far." Below the question, there are four items: "Strawberries", "Cookies", "Blueberries", and "Milk". "Blueberries" is highlighted in green and has a green checkmark next to it. Above "Milk" is a small box containing "+1". Below the items, there is a feedback message: "You got 1 of 2 blanks correct. You need to pay closer attention!". To the left of this message is a progress indicator showing a green bar for 1 out of 2 items, a star icon, and the text "1 / 2". To the right is a blue button with a play icon and the text "Watch intro again". At the bottom of the video player, there is a control bar with a play button, a progress slider, a volume icon, and a settings icon. The time displayed is "0:20 / 1:05". At the very bottom, there are links for "Reuse", "Rights of use", and "Embed", and the H5P logo.

ตัวอย่างการประเมินความรู้ โดยใช้เกมเปิดแผ่นป้ายบน Google Classroom



Google Classroom

คำถาม

คำตอบของนักเรียน



เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

Nipada Trairut • 15:10



เทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุก J...
<https://jeopardylabs.com/play/2...>

ความคิดเห็นในชั้นเรียน

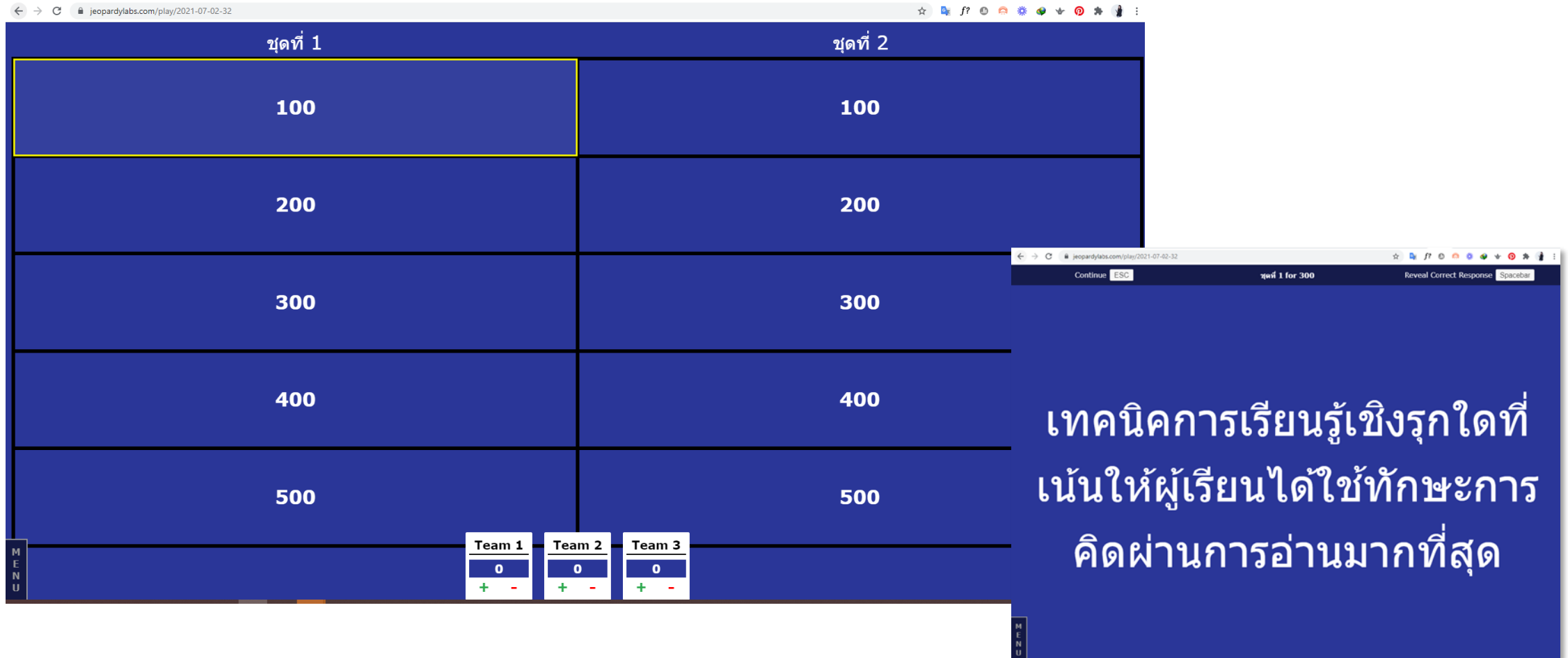


เพิ่มความคิดเห็นในชั้นเรียน...

ชุดที่ 1	ชุดที่ 2
100	100
200	200
300	300
400	400
500	500

Team 1	Team 2	Team 3
0	0	0
+ -	+ -	+ -

ตัวอย่างเกมเปิดแผ่นป้าย Jeopardylabs



The screenshot shows a Jeopardy-style game interface with two columns of questions and three teams.

ชุดที่ 1	ชุดที่ 2
100	100
200	200
300	300
400	400
500	500

Team 1	Team 2	Team 3
0	0	0
+ -	+ -	+ -

At the bottom right, there is a text box with the following text:

เทคนิคการเรียนรู้เชิงรุกใดที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดผ่านการอ่านมากที่สุด

Creating



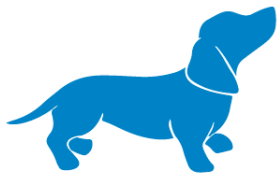
เทคโนโลยีที่ใช้ในการสร้างชิ้นงาน

Interactive Lessons/Video



edpuzzle

Vizia



playposit

Create Video



Presentation : Infographic, Slide, Animation

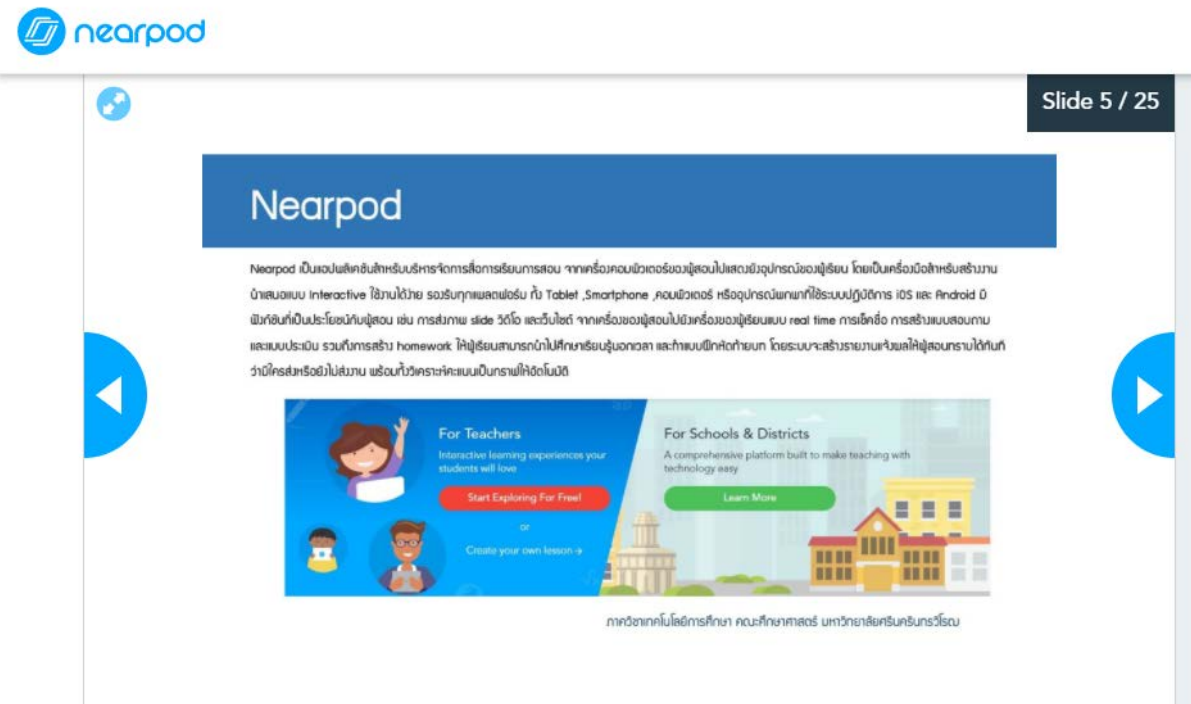


Google Slides



POWTOON

ตัวอย่างผลงาน : Interactive Lessons




nearpod

Slide 5 / 25

Nearpod

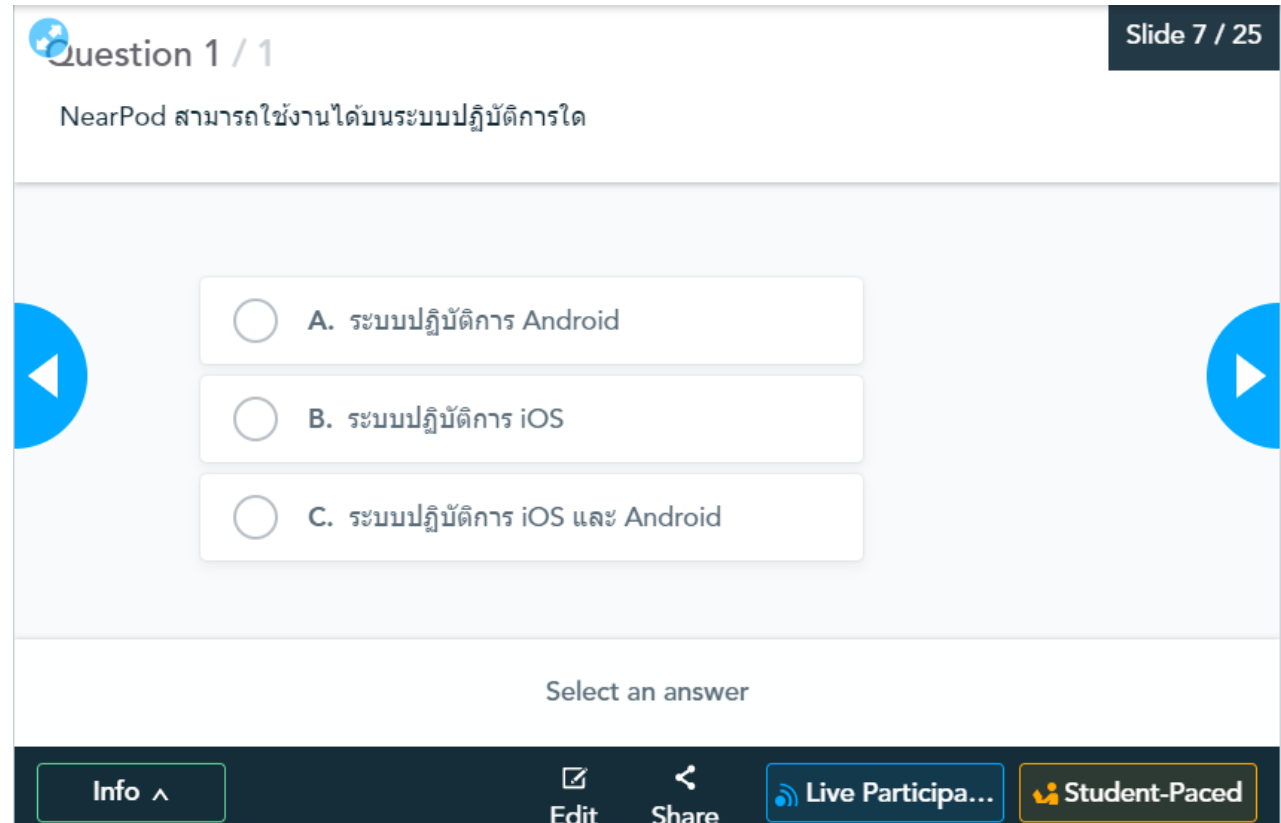
Nearpod เป็นแอปพลิเคชันสำหรับบริหารจัดการการเรียนการสอน จากเครื่องมือตัวเดียวของแอปพลิเคชันไปสามารถปรับแต่งเนื้อหาได้ โดยเป็นเครื่องมือที่สำหรับใช้งานบนแพลตฟอร์ม interactive ใช้งานได้ง่าย รองรับทุกแพลตฟอร์มกับ Tablet ,Smartphone ,คอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์พกพาที่ใช้ระบบปฏิบัติการ iOS และ Android 0 มีฟังก์ชันที่เป็นประโยชน์กับผู้สอน เช่น การส่งภาพ slide วิดีโอ และเว็บไซต์ จากเครื่องมือของแอปพลิเคชันแบบ real time การตั้งชื่อ การสร้างแบบสอบถาม และแบบประเมิน รวมถึงการส่งงาน homework ให้ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาเรียนรู้ในเวลา และกำหนดเวลาได้ด้วย โดยระบบจะสร้างรายงานแจ้งผลให้ผู้สอนทราบได้ทันที หรือส่งหรือยังไม่ส่งงาน พร้อมทั้งวิเคราะห์คะแนนเป็นกราฟให้ด้วย



For Teachers
Interactive learning experiences your students will love.
Start Exploring For Free
or
Create your own lesson

For Schools & Districts
A comprehensive platform built to make teaching with technology easy.
Learn More

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



Question 1 / 1

Slide 7 / 25

NearPod สามารถใช้งานได้บนระบบปฏิบัติการใด

- A. ระบบปฏิบัติการ Android
- B. ระบบปฏิบัติการ iOS
- C. ระบบปฏิบัติการ iOS และ Android

Select an answer

Info ^ Edit Share Live Participa... Student-Paced

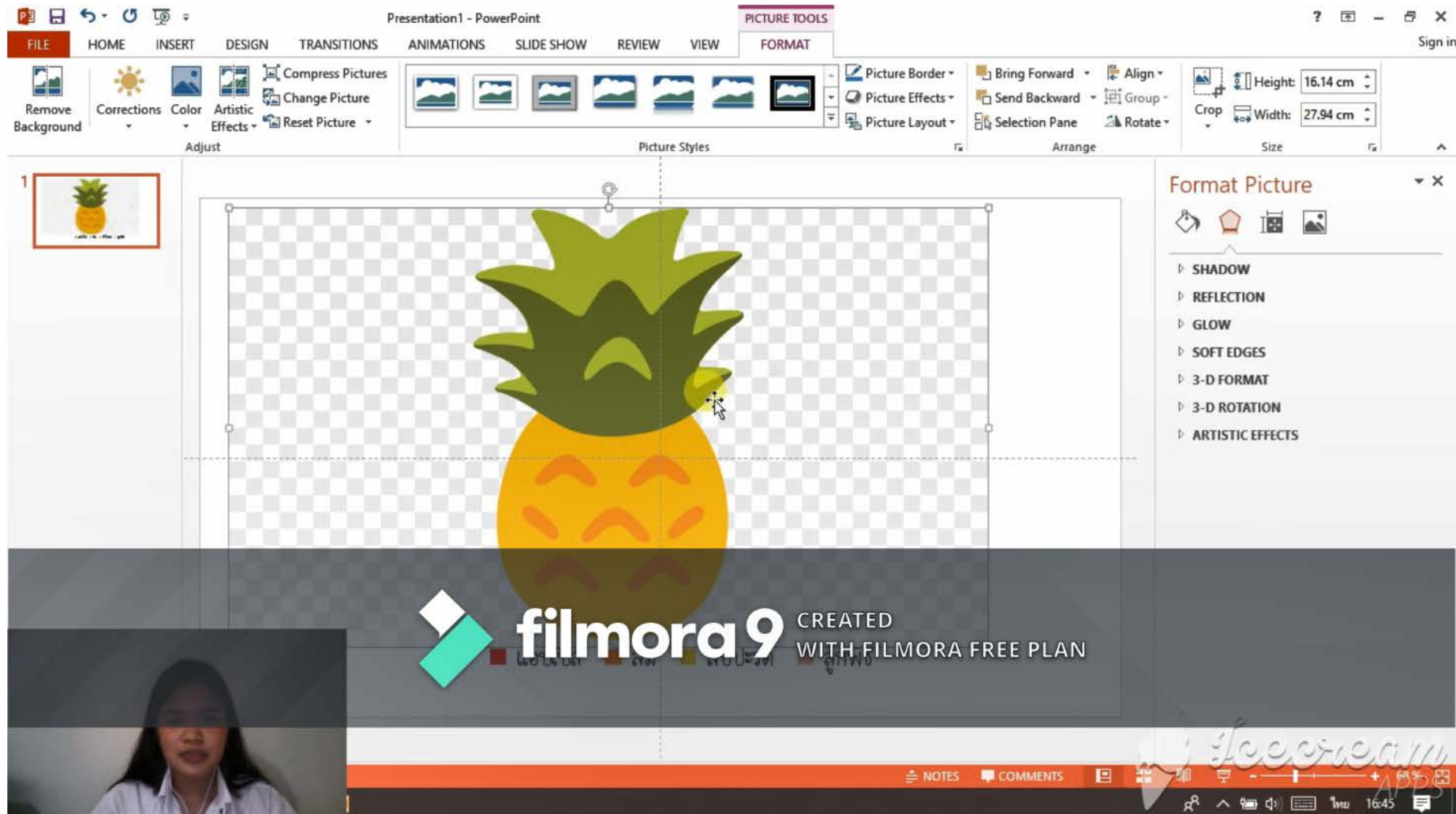
ตัวอย่างผลงาน : Create Video

การแนะนำสื่อการสอนที่นิสิตได้ผลิตขึ้น



ตัวอย่างผลงาน : Create Video

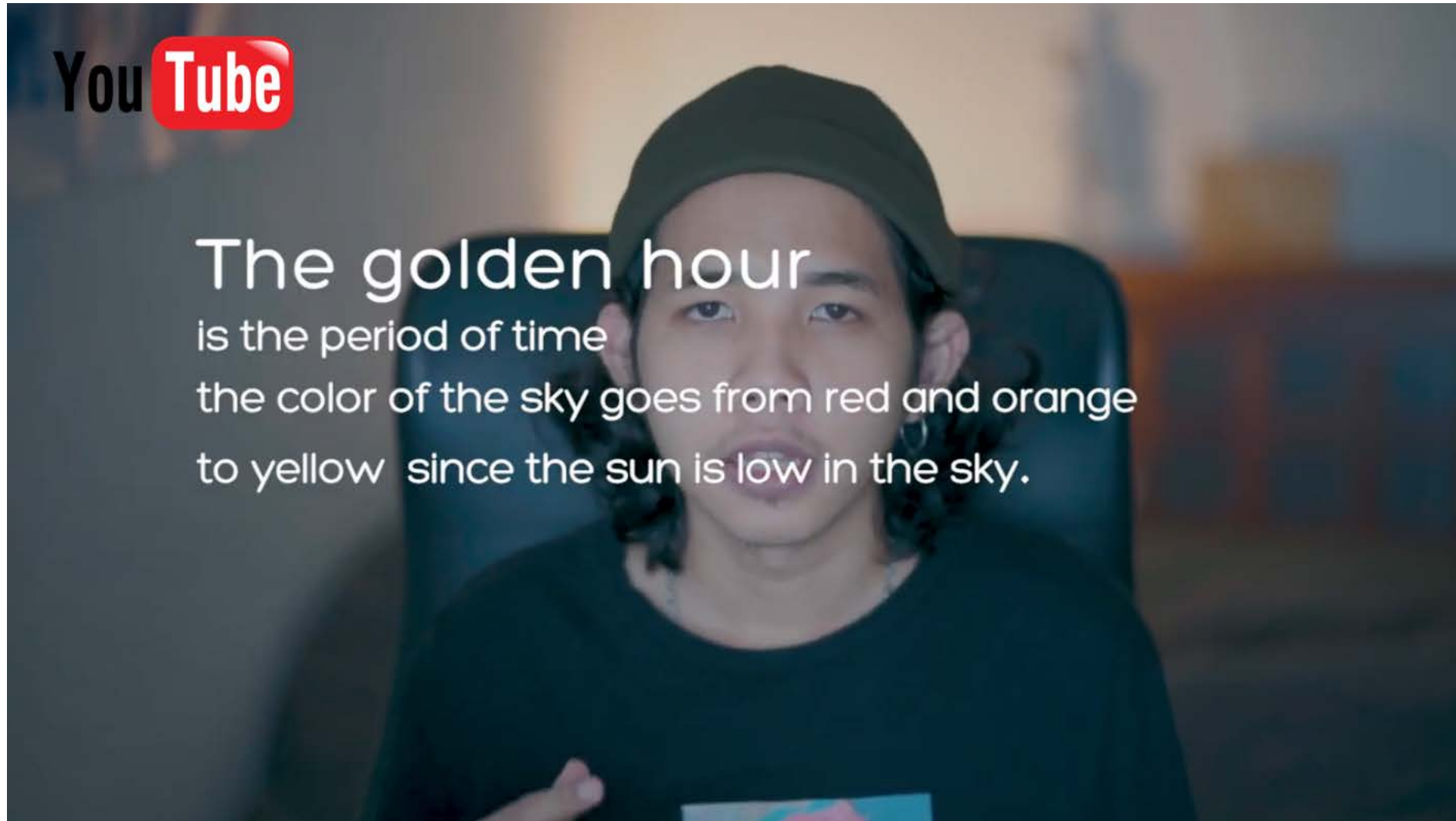
สาริตการใช้งานโปรแกรม PowerPoint ด้วย

Microsoft PowerPoint interface showing a slide with a pineapple image. The ribbon includes FILE, HOME, INSERT, DESIGN, TRANSITIONS, ANIMATIONS, SLIDE SHOW, REVIEW, VIEW, and PICTURE TOOLS. The PICTURE TOOLS ribbon has tabs for FORMAT, ARRANGE, and SIZE. The main area shows a pineapple image on a checkered background. The right sidebar shows the 'Format Picture' task pane with options like SHADOW, REFLECTION, GLOW, etc. A watermark for 'filmora 9' is visible at the bottom of the screen.

ตัวอย่างผลงาน : Create Video



สรุปความรู้ เรื่อง แสงของภาพ (มอบหมายโจทย์ Youtuber)



ตัวอย่างผลงาน : Slide, Animation



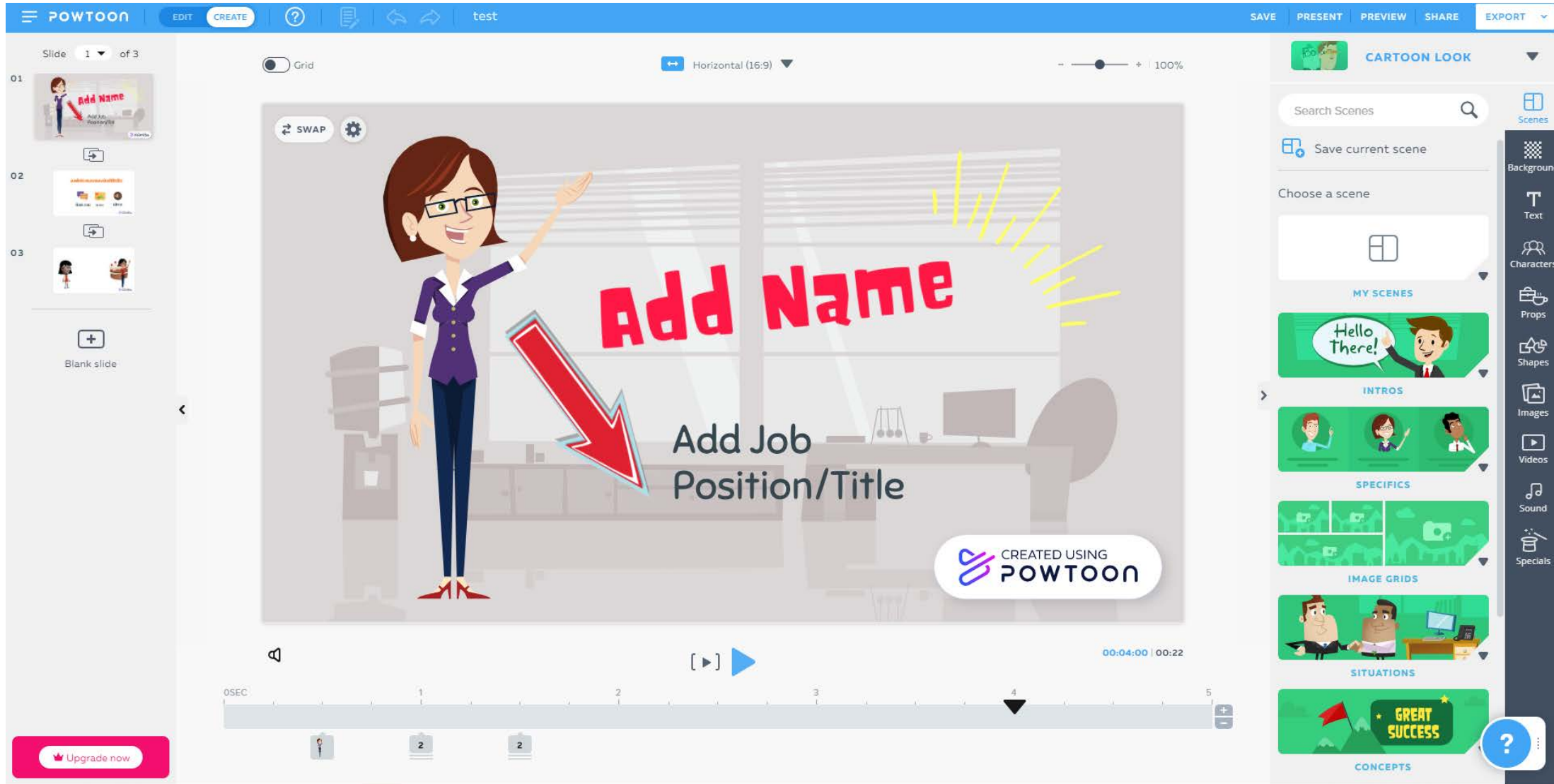
ซึ่งฝุ่นละอองระดับนี้ระบบ
ป้องกันในร่างกายไม่สามารถ
ดักจับได้ดีนัก ทำให้มีโอกาส
เข้าสู่ร่างกายสูง
ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งของโรค
มะเร็งปอด



CREATED USING
POWTOON

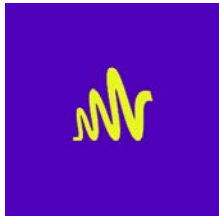
00:41.72

ตัวอย่างโปรแกรมสร้าง : Slide, Animation

The screenshot displays the Powtoon software interface. At the top, there is a navigation bar with options like 'EDIT', 'CREATE', and 'test'. The main workspace shows a slide with a cartoon character pointing to the text 'Add Name' and 'Add Job Position/Title'. A large red arrow points from the character to the text. The interface includes a left sidebar with slide thumbnails, a top toolbar with 'SWAP' and 'Grid' options, and a right sidebar with scene selection options like 'CARTOON LOOK', 'Background', 'Text', 'Characters', 'Props', 'Shapes', 'Images', 'Videos', 'Sound', and 'Specials'. A timeline at the bottom shows the duration of the slide, currently at 00:04:00 out of 00:22. A 'Blank slide' button is visible in the left sidebar.

ตัวอย่างผลงาน : Create Podcast



anchor



Anchor by Spotify

Dashboard Episodes New Episode Settings

ฟังเพลงเล่นให้เป็นเรื่อง

By Chantip Sapparin

บทเพลงหนึ่งบทเพลงซอมน่าคิดอะไร? ใครจะรู้ว่าบทเพลง จะสอนอะไรได้มากมายเพียงฟังไปสักครั้ง ความรู้ แนวคิด แนวทางการใช้ชีวิต อาจจะซ่อนอยู่ เพราะการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ แม้กระทั่งในหนึ่งบทเพลง ฟังเพลงเพราะๆ ไปพร้อมกับพวกเราได้ใน 'ฟังเพลงเล่นให้เป็นเรื่อง'

[Listen on Spotify](#) [Message](#)

WHERE TO LISTEN

EP.1 ความทรงจำเมื่อวันวาน

ฟังเพลงเล่นให้เป็นเรื่อง • Jun 23

[Share](#)



Anchor by Spotify

Dashboard Episodes New Episode Settings

ฟังหุซ่าย ไปเพื่อหุขวา

By Suchada Puanin

หลายคนเคยได้ยินคำพังเพยที่ว่า ฟังหุซ่าย หุขวา ซึ่งหมายถึงการจับฟัง และไม่ยอมทำหรือปฏิบัติ ตาม เหมือนคำพูดที่ฟังหุซ่าย และละหุขวาไปเสียเลย แต่ 'ฟังหุซ่าย ไปเพื่อหุขวา' ฮุขวาให้คนรับฟัง หุขวา ความดี ความรู้ที่พวกเรา 4 คน นำมาแบ่งปันเล่าสู่กัน ฟัง และนำไปปฏิบัติกันจริงในคุณเองได้ เอง

[Listen on Spotify](#) [Message](#)

WHERE TO LISTEN

Ep.3 ฟังหุซ่าย ไปเพื่อหุขวา: เดิมไฟในตัวด้วย new action

ฟังหุซ่าย ไปเพื่อหุขวา • Jun 24

[Share](#)

Ep.3 ฟังหุซ่าย ไปเพื่อหุขวา...

พบกับเบนซ์ และริธีเดิมไฟในตัวเองด้วยการกระทำ

June 24, 2021

06:36

ตัวอย่างผลงาน : Infographic



การป้องกันภัยคุกคามทางคอมพิวเตอร์

การใช้งานโลกออนไลน์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ตช่วยให้ผู้ใช้สามารถติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทั่วโลกได้สะดวก และรวดเร็วทันใจในทางกลับกันถ้าใช้งานไม่ระมัดระวัง ภัยความระแวงของอาจก่อให้เกิดปัญหาจากการคุกคามการหลอกลวงผ่านเครือข่ายได้เนื่องจากมีการเข้าถึงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมที่สร้างปัญหาอันสืบต่อกับเยาวชนจำนวนมากซึ่งเป็นการเรียนรู้การใช้งานโลกออนไลน์อย่างเหมาะสมและปลอดภัยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง



DO (สิ่งที่ควรปฏิบัติ) 😊



DON'T (สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ) ❌

- ศึกษาเชื่อมโยงและติดต่อทางก่อนการติดตั้งหรือใช้งานโลกเพื่อให้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ**
- รหัสผ่านควรตั้งให้เป็นไปตามเชื่อมโยงของระบบที่ใช้จนจดจำง่าย แต่ยากต่อการคาดเดา**
- ออกจากระบบทุกครั้งเมื่อเลิกใช้บริการต่างๆบนอินเทอร์เน็ต**
- สำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและเก็บไว้หลายแห่ง โดยเมื่อมีเหตุการณ์ที่ทำให้ไฟล์ข้อมูลเสียหาย เช่น ข้อมูลโดนไวรัสทำลายเครื่องคอมพิวเตอร์เสียหาย สามารถนำข้อมูลที่สำรองไว้มาใช้แทนได้**
- ปรับปรุงระบบปฏิบัติการและโปรแกรมต่างๆให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อเพิ่มความสามารถในการป้องกันไวรัสใหม่ๆทำให้อุปกรณ์และข้อมูลใช้งานได้อย่างปลอดภัย**
- หลีกเลี่ยงการตั้งรหัสผ่านโดยวิธีวัน เดือน ปีเกิด ชื่อผู้ใช้ ชื่อจังหวัด ชื่อตัวเลข ชื่อสิ่งของต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือคำที่มีอยู่ในพจนานุกรม**
- ไม่บันทึกหรือบันทึกในมิติด้านโปรแกรมเบราว์เซอร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หากใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ร่วมกับผู้อื่นหรือเครื่องสาธารณะ**
- ไม่กรอกรหัสผ่านของตนเองให้กับผู้อื่นไม่ว่ากรณีใดๆ**
- ไม่ใช้บัญชีผู้ใช้ร่วมกับผู้อื่นเนื่องจากไม่สามารถควบคุมความปลอดภัยได้ และเสี่ยงต่อการรั่วไหลของรหัสผ่านและข้อมูลส่วนตัว**

ศรราวณี ยอดจิต

ฟังเพลงอย่างไรให้ถูกกฎหมาย???

DO

- ชื่อแผ่นแม่**
เป็นวิธีดั้งเดิมที่แสนง่ายและธรรมดา อีกทั้งยังมีแผ่นให้เราสะสมอีกด้วย
- ชื่อเพลงแบบดิจิทัล**
สามารถซื้อได้จาก iTunes, Google Play Music หรือ Amazon เป็นต้น ซึ่งจะสามารถรับฟังเพลงในคุณภาพเสียงที่สูง
- สตรีมเพลง**
เป็นอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับคนที่ชอบฟังเพลงที่คุ้มค่าที่สุด ทั้งใน Deezer, KKBOX, rdio หรือ Spotify เป็นต้น

DON'T

- ห้ามทำซ้ำ**
หรือดัดแปลงผลงานเพลง
- ห้ามดาวน์โหลด**
ใส่แผ่นเพื่อประโยชน์ใช้ในด้านการค้า
- ห้ามร้อง**
หรือเผยแพร่ เพื่อเรียกเก็บเงินค่าเข้าชม

ฟังจาก YouTube
เป็นวิธีที่ง่ายที่สุดแค่เปิดแอปค้นหาเพลงแล้วกดเล่นได้เลย แต่ยังเป็นการสนับสนุนเจ้าของเพลงจากค่าโฆษณาอีกด้วย

โปรด!!! ระวังให้ดี
"ไม่เข้าใจกฎหมาย มีสิทธิ์ผิดได้ทุกเมื่อ"

ที่มา: <https://thaisappupdate.com/2015/04/8140/>
<https://www.posttoday.com/ent/news/545178>

การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

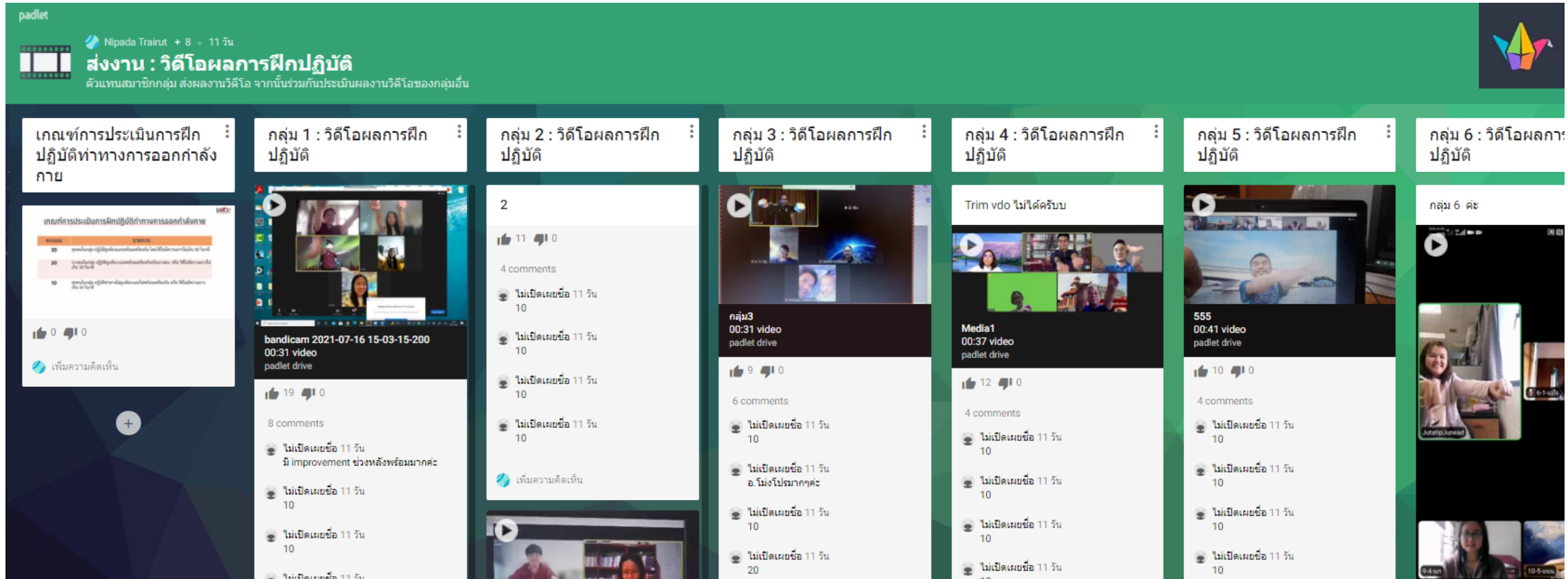


ประเมินความสามารถในการปฏิบัติตามเงื่อนไข

พิจารณาจากระบบการทำงานและคุณภาพงาน

การสร้างเกณฑ์การประเมิน (Rubric) ตามคุณลักษณะของงาน

ตัวอย่าง การประเมินภาคปฏิบัติ ด้วยการบันทึก Video + แชรัน Padlet และประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)



The image shows a Padlet board titled "ส่งงาน : วิดีโอผลการฝึกปฏิบัติ" (Assignment: Video of Practice Results) by Nipada Trairut. The board is organized into seven columns, each representing a different group (กลุ่ม 1 to กลุ่ม 6). Each column contains a video recording of a group's performance, along with a comment section where peers provide feedback. The comments are mostly "ไม่เปิดเมฆชื่อ" (Unlocked name), indicating that the board is set to allow anonymous peer review. The board also includes a sidebar with a table of assignments and a "เพิ่มความคิดเห็น" (Add comment) button.

Group	Video Title	Duration	Comments
กลุ่ม 1	bandicam 2021-07-16 15-03-15-200	00:31 video	8 comments (e.g., "มี improvement ช่วงหลังพร้อมมากคะ")
กลุ่ม 2	Trim vdo ไม่ได้ครับ	00:31 video	4 comments (all "ไม่เปิดเมฆชื่อ")
กลุ่ม 3	Media1	00:31 video	6 comments (all "ไม่เปิดเมฆชื่อ")
กลุ่ม 4	Trim vdo ไม่ได้ครับ	00:31 video	4 comments (all "ไม่เปิดเมฆชื่อ")
กลุ่ม 5	Media1	00:41 video	4 comments (all "ไม่เปิดเมฆชื่อ")
กลุ่ม 6	กลุ่ม 6 ค่ะ	00:31 video	10 comments (all "ไม่เปิดเมฆชื่อ")

ตัวอย่าง การประเมินกระบวนการสร้างผลงาน บน Google Classroom



Google Classroom

CED113 # 2/2562
 01-12-0809
 รหัสของชั้นเรียน pt4l2ec []
 ลิงก์ Meet สร้างลิงก์ Meet []

เลือกธีม
อัปโหลดรูปภาพ

แบ่งชิ้นงานตามกระบวนการ


ไม่มีงานที่ครบกำหนดเร็ว ๆ นี้

3. ชิ้นงาน Animation สมบูรณ์




ประกาศบางสิ่งในชั้นเรียน






Nipada Trairut โปสเตอร์งานใหม่แล้ว: ส่งงาน Final Project
23 พ.ค. 2020





1 ความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. การออกแบบ Story Board




Nipada Trairut โปสเตอร์งานใหม่แล้ว: ส่งงานแก้_Story Board Final Project
25 เม.ย. 2020







Nipada Trairut โปสเตอร์งานใหม่แล้ว: ส่งงาน Story Board Final Project
17 เม.ย. 2020



1. การวางโครงเรื่องย่อ



Nipada Trairut โปสเตอร์งานใหม่แล้ว: ส่งงานโครงเรื่องย่อ Project Final
4 เม.ย. 2020



ตัวอย่าง การประเมินกระบวนการสร้างผลงาน บน Google Classroom



Google Classroom

คำสั่ง

งานของนักเรียน

3. ชิ้นงาน Animation สมบูรณ์



ส่งงาน Final Project

Nipada Trairut • 23 พ.ค. 2020 (แก้ไข 14:43)

15 คะแนน

ครบกำหนด 24 พ.ค. 2020 23:59

ส่งผลงาน Motion Graphic ที่ สร้างด้วยโปรแกรมสร้างงาน Animation ประกอบด้วย

- ไฟล์ผลงาน Export เป็นไฟล์ .MP4 หรือ .MOV ความยาวไม่เกิน 10 นาที ความละเอียด 1920x1080 พิกเซล
- ตั้งชื่อไฟล์ :

>> FNP_ชื่อ_รหัสนิสิต 3 ตัว

- กำหนดส่ง : ส่งงานที่ สมบูรณ์ภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 63



เกณฑ์การให้คะแนน: 2 เกณฑ์ • 8 คะแนน



ความคิดเห็นในชั้นเรียน 1 รายการ



Nipada Trairut 25 พ.ค. 2020

อ ดูของทุกคนแล้วนะคะ เยี่ยมมากๆ ค่ะ ฟังเสียงแล้วสงสัยว่าใครพากย์ให้กันนะ 🤔😊 อาจจะมีบางคนที่ อ อาจจะให้ปรับ แก๊สเกลของภาพนิดหน่อยนะคะ เพื่อนาไปเผยแพร่ใช้งานจริงๆ ได้เลย อ จะรีบแจ้งภายในวันศุกร์ค่ะ



เพิ่มความคิดเห็นในชั้นเรียน...



ตัวอย่าง การประเมินกระบวนการสร้างผลงาน บน Google Classroom

× เกณฑ์การให้คะแนน

☰ CED113 # 2/2562 01-12-0809 คำสั่ง งานของนักเรียน

ส่งคืน 15 คะแนน

นักเรียนทั้งหมด

เรียงตามสถานะ

ส่งแล้ว

<input checked="" type="checkbox"/>	Tamon_mai	12 ฉบับร่าง
<input type="checkbox"/>	061Natthanich Winthachai "ไอเคด๊ะ"	___/15
<input type="checkbox"/>	Nattapong Art	___/15
<input type="checkbox"/>	Rainko Jung	___/15
<input type="checkbox"/>	Attaya Mechai	___/15 เสร็จล่าช้า
<input type="checkbox"/>	kochakorn noojun	___/15
<input type="checkbox"/>	Supatsan	___/15
<input type="checkbox"/>	Sarun Triwongyoy 134	___/15
<input type="checkbox"/>	094 Supannipa Yanklai	___/15
<input type="checkbox"/>	62105010042 วลัยรัตน์ สิงขาว	___/15 เสร็จล่าช้า

FNP_ธมน_234.mp4 Video

เกณฑ์การให้คะแนน 12/15

เนื้อหา 2/3

ดี 3 คะแนน 1) เนื้อหามีความถูกต้อง สมบูรณ์ (2) มีแหล่งอ้างอิง (3) ตรงตามหัวข้อที่กำหนด	ปานกลาง 2 คะแนน เนื้อหาไม่องค์ประกอบเพียง 2 ข้อ	1 คะแนน เนื้อหาไม่องค์ประกอบเพียง 1 ข้อ	0 คะแนน ไม่มีเลย
---	--	--	---------------------

การออกแบบกราฟิก 2/2

2 คะแนน 1) การออกแบบกราฟิกตรงตามหลักการออกแบบทุกด้าน 2) ภาพกราฟิกประกอบถูกต้องสอดคล้องกับเนื้อหา	1 คะแนน การออกแบบกราฟิก มีองค์ประกอบเพียง 1 ข้อ	0 คะแนน ไม่มีเลย
---	--	---------------------

การนำเสนอ 8/10

ดีเยี่ยม 10 คะแนน 1) มีการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ แปลกใหม่ สร้างสรรค์ 2) กราฟิกประกอบมีความคมชัด และมีขนาดที่เหมาะสม 3) เสียงดนตรีประกอบมีความเหมาะสมกับเนื้อหา ช่วย	8 คะแนน การนำเสนอไม่องค์ประกอบเพียง 4 ข้อ	6 คะแนน การนำเสนอไม่องค์ประกอบเพียง 3 ข้อ	4 คะแนน การนำเสนอไม่องค์ประกอบเพียง 2 ข้อ	2 คะแนน การนำเสนอไม่องค์ประกอบเพียง 1 ข้อ	0 คะแนน ไม่มีเลย
---	--	--	--	--	---------------------

ตัวอย่างเกณฑ์การนำเสนองาน Animation (ผศ.ดร.ภัทรีรัตน์ พิระพันธุ์)

รายการประเมิน	3	2	1	0
ด้านวัตถุประสงค์ (1)	หัวข้อ/ชื่อชิ้นงาน และ วัตถุประสงค์ของชิ้นงาน สะท้อนวัตถุประสงค์งานที่กำหนด	มีความสอดคล้องเพียง 1 ประเด็น	ไม่มีความสอดคล้อง	ไม่ส่งงาน
เนื้อหา (3)	เนื้อหาครบ ถูกต้อง และมีความสมบูรณ์ทุกประเด็น (เช่นกำหนดไว้ 3 ประเด็น)	เนื้อหาครบ ถูกต้อง และมีความ สมบูรณ์ 2 ประเด็น	เนื้อหาครบ ถูกต้อง และมีความ สมบูรณ์ 1 ประเด็น	
ระดับความรู้ (3)	ประเมิน/ให้แนวทางหรือข้อเสนอแนะใหม่	ประยุกต์ในบริบทอื่น/วิเคราะห์หรือ เปรียบเทียบ	ความจำ/ความเข้าใจ	
จิตพิสัย (1)	การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย	การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ถูกต้องและครบถ้วน	การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลไม่ครบ หรือไม่ถูกต้อง	
การแสดงออกของวัฒนธรรม ไทย (1)	การไหว้ การใช้หางเสียง การแต่งกาย สุนภาพเหมาะสม	แสดงออกเพียง 2 รายการ	แสดงออกเพียง 1 รายการ	
การสื่อสาร (1)	ภาษาเขียนถูกต้อง ภาษาพูดเข้าใจง่ายไม่สับสน น้ำเสียงหนักเบาเหมาะสม	แสดงออกเหมาะสม 2 รายการ	แสดงออกเหมาะสม 1 รายการ	
การใช้สื่อเทคโนโลยี (2)	บันทึกเสียงพูดฟังได้ชัดเจน รูปแบบการนำเสนอหรือใช้สื่อประกอบหลากหลาย (ภาพ กราฟิก แผนภูมิ แอนิเมชัน วิดีโอ) แสดงหน้าและตำแหน่งของผู้นำเสนอ เหมาะสม	มีรายการที่เหมาะสมเพียง 2 รายการ	มีรายการที่เหมาะสมเพียง 1 รายการ	

แบบตรวจสอบรายการ “เกณฑ์การให้คะแนน”

- เกณฑ์การให้คะแนน/Criteria เป็นหัวใจสำคัญของเรื่องนั้น
- มีจุดเน้นที่ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)
- ให้คำเชิงบวก กระตุ้นผู้เรียน
- กำหนดน้ำหนักความสำคัญของเกณฑ์ตามจุดเน้นหนักเบาของผลงาน หรือสมรรถภาพ

การให้ข้อมูลย้อนกลับ

Feedback

วิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับ

รายบุคคล  / รายกลุ่ม 

บอกผลการกระทำ

บอกข้อถูก

อธิบายรายละเอียด

ชี้แนะ:

How to Give Feedback with Technology

4 Key Qualities of Good Feedback:

Frequent. Students rely on your feedback to guide their learning. In general, you provide students *at least* one opportunity a week to receive your feedback.

Specific. Good feedback not only details the areas for improvement but offers actionable advice.

Balanced. Letting students know what they did well is empowering and reinforcing. Affirm their strengths to balance the flaws in their work. Some call that approach the “feedback sandwich”⁷ corrective feedback sandwiched between positive feedback. You shouldn’t shy away from pointing out weaknesses in students’ work, but neither should you avoid highlighting their successes.

Timely. For it to be most useful, feedback should be given as soon as possible.

Time-Saving Approaches: Use rubrics whenever possible. Peer review can be a major time saver in large classes.

Learning reflection



ตัวอย่างการบันทึกการสะท้อนการเรียนรู้บน Google Classroom



Google Classroom

สตรีม งานของชั้นเรียน ผู้คน คะแนน



Nipada Trairut
8 เม.ย. 2020 (แก้ไข 14 เม.ย. 2020)

กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้ หัวข้อ "การฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน"

หลังจากที่ท่านได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือ ICT ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ไปแล้วนั้น

1) สะท้อนและสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเรียน หัวข้อ "การฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน" จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่อาจารย์ได้จัดเตรียมให้

2) ท่านคิดว่าจะนำโปรแกรม/เครื่องมือที่ได้เรียนรู้ไปแล้วนั้น ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างไร

****(ทำกิจกรรมนี้ภายในวันที่ 22 เม.ย. 63, พิมพ์ชื่อ-สกุล รหัสนิสิต3 ตัว ต่อท้ายคำตอบ)****

👤 ความคิดเห็นในชั้นเรียน 38 รายการ



Pimlapat Klinket 8 เม.ย. 2020

สามารถพิมพ์กิจกรรมสะท้อนผลในคอมเม้นได้เลยใช้ใหม่คะ หรือต้องพิมพ์ใส่ word แล้วอาจารย์จะตั้งโพสให้ส่งคะ



Nipada Trairut 8 เม.ย. 2020

พิมพ์ตอบในคอมเม้นที่ได้เลยคะออสมิน



248 Nattapach Verasatean 12 เม.ย. 2020

1) สรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะครูในยุคดิจิทัล มีทั้งหมด 4 ด้าน ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก เป็นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับการเรียน เน้นการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้และเกิดประสบการณ์ใหม่ โดยที่ผู้สอนคอยเป็นผู้ชี้แนะ อำนวยความสะดวกความรู้ ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย ในสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนเกิดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2. การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะการคิด เป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวัน เป็นส่วนสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ผลงาน จำเป็นที่จะต้องได้รับการฝึกฝน มีเทคนิคการตั้งคำถามเชิงกระตุ้นความคิด โดยจะมีคำว่า ทำไม อย่างไร เพราะเหตุใด และ เทคนิคการคิดแบบหมวก 6 ใบ เป็นต้น

3. การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยผู้สอนเปิดใจและยอมรับในความคิดเห็นต่างๆของผู้เรียน โดยไม่ตีความว่าถูกหรือผิดอย่างไร มีเทคนิคการสอนที่ช่วยส่งเสริม เช่น การระดมสมอง ช่วยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นที่หลากหลาย เทคนิคการอุปมา เปรียบตัวเองกับสิ่งที่ไม่ใช่ตัวเรา เทคนิคการใช้mindmap เป็นต้น

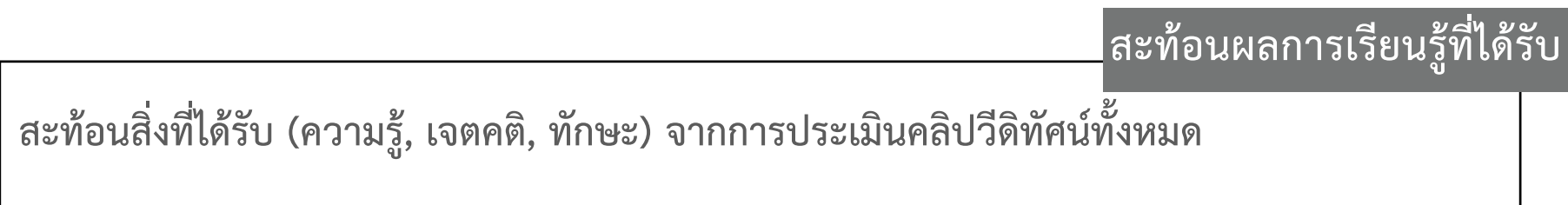
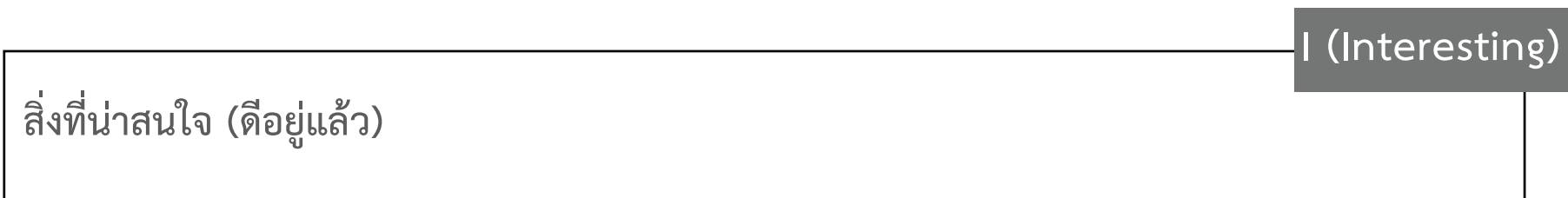
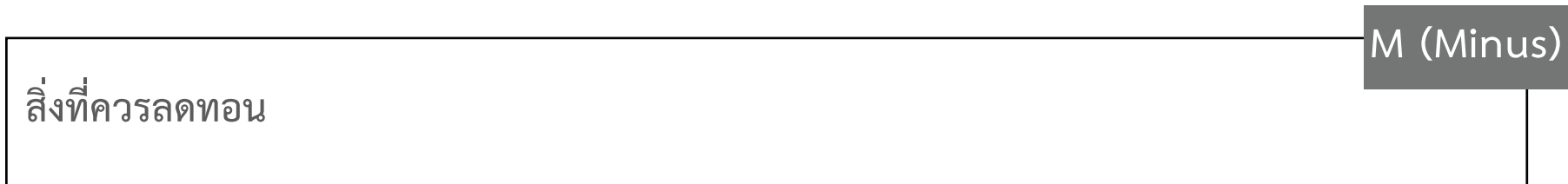
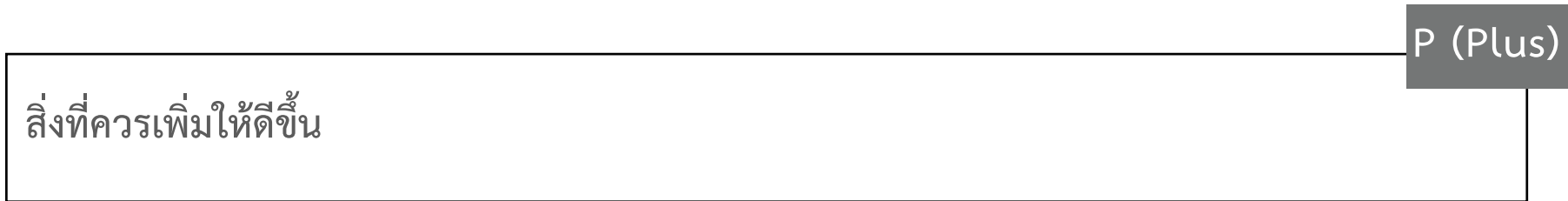
4. การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ การใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ต่างๆเพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่า

5. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียน และ การตัดสินผลการเรียนรู้ว่าผู้เรียนบรรลุผลการเรียนที่คาดหวังหรือไม่

สะท้อนผลทางความคิด หากให้ทราบว่า การจัดการเรียนการสอนเป็นอีกหลายรูปแบบสามารถวางแผนไปใช้ร่วมกัน

ตัวอย่างแบบบันทึก PMI และสะท้อนผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

ชื่อชิ้นงานที่ประเมิน

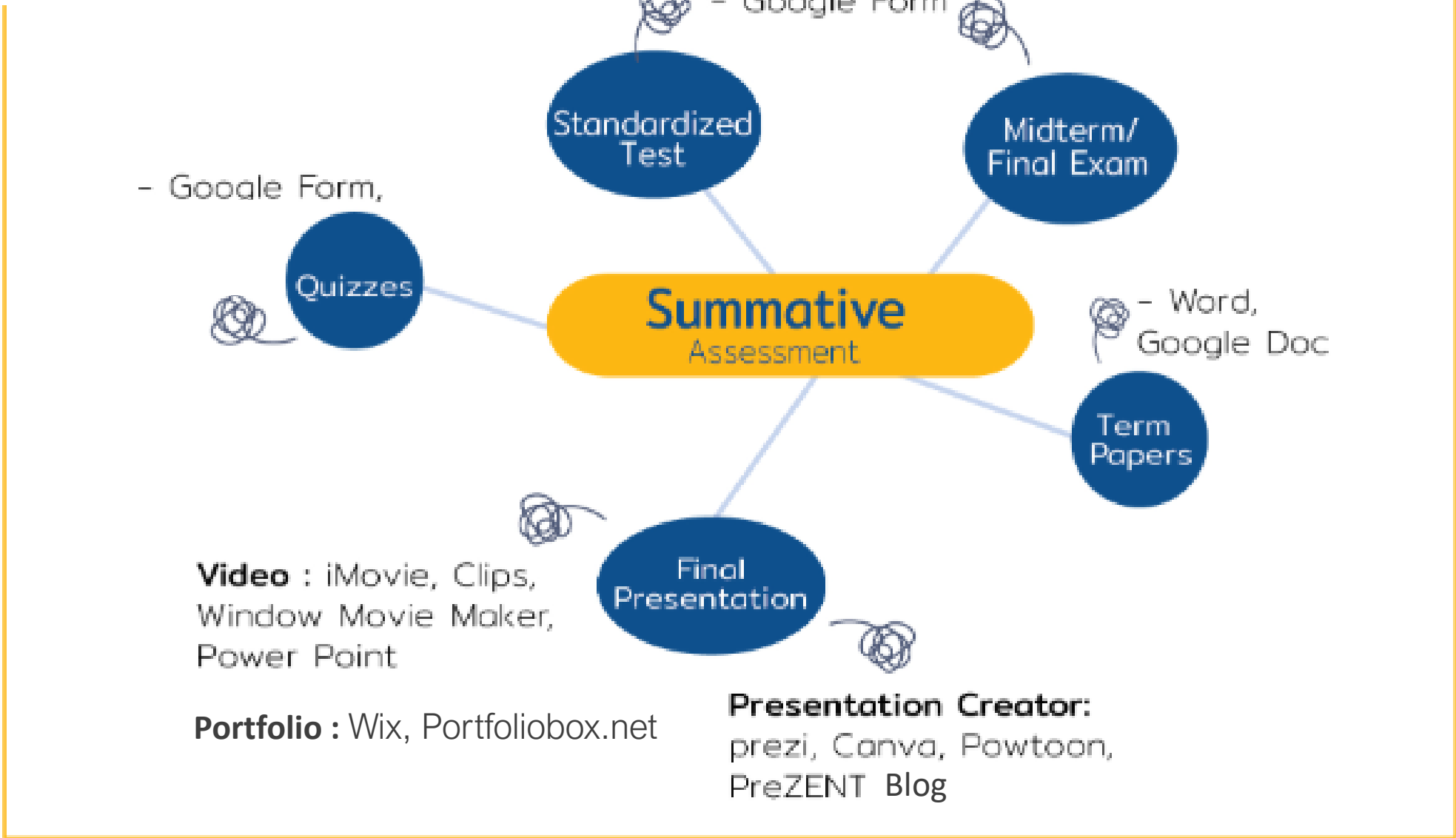




เทคโนโลยีที่ใช้ สำหรับการประเมินตัดสินผล

Technology Tools for Summative Assessment

Method & Tools



เทคโนโลยีในการสร้างเครื่องมือประเมินการเรียนรู้

Term Paper, Exam

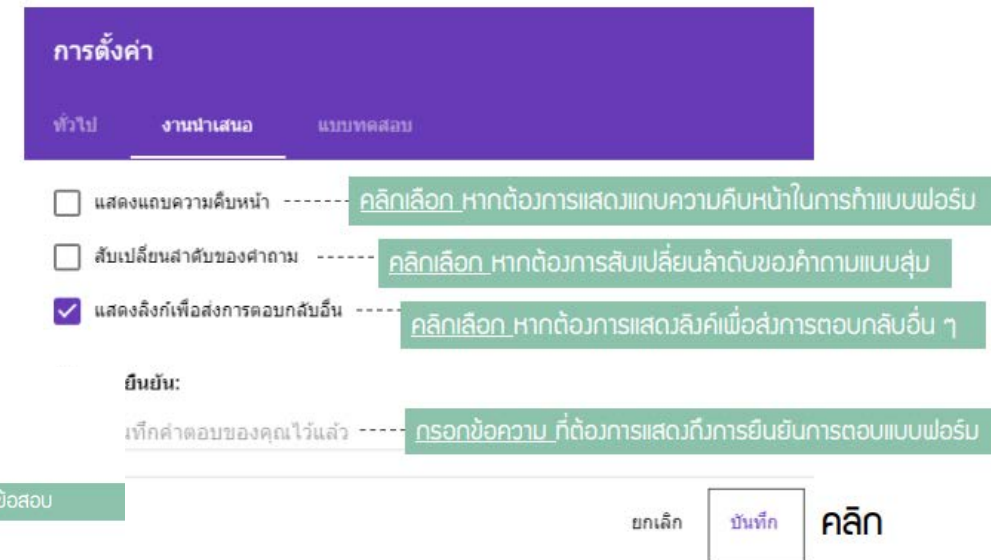


Google Docs

Quizzes, Exam



ClassMarker 



รายงานผลการประเมินของแบบทดสอบ



FORMS



ข้อสอบ ED481 #B19_1-63



ส่ง



คำถาม

การตอบกลับ

30

คะแนนรวม 45

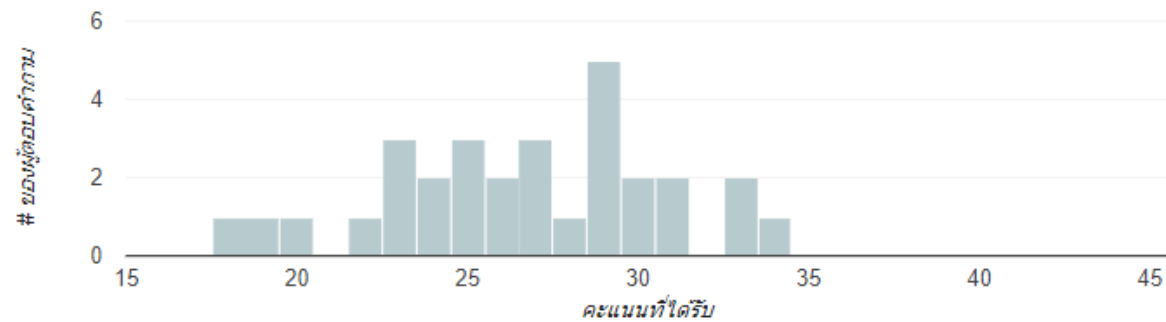
ข้อมูลเชิงลึก

ค่าเฉลี่ย
26.63 / 45 คะแนน

ค่ามัธยฐาน
27 / 45 คะแนน

ช่วง
18 - 34 คะแนน

การแจกแจงคะแนนรวม



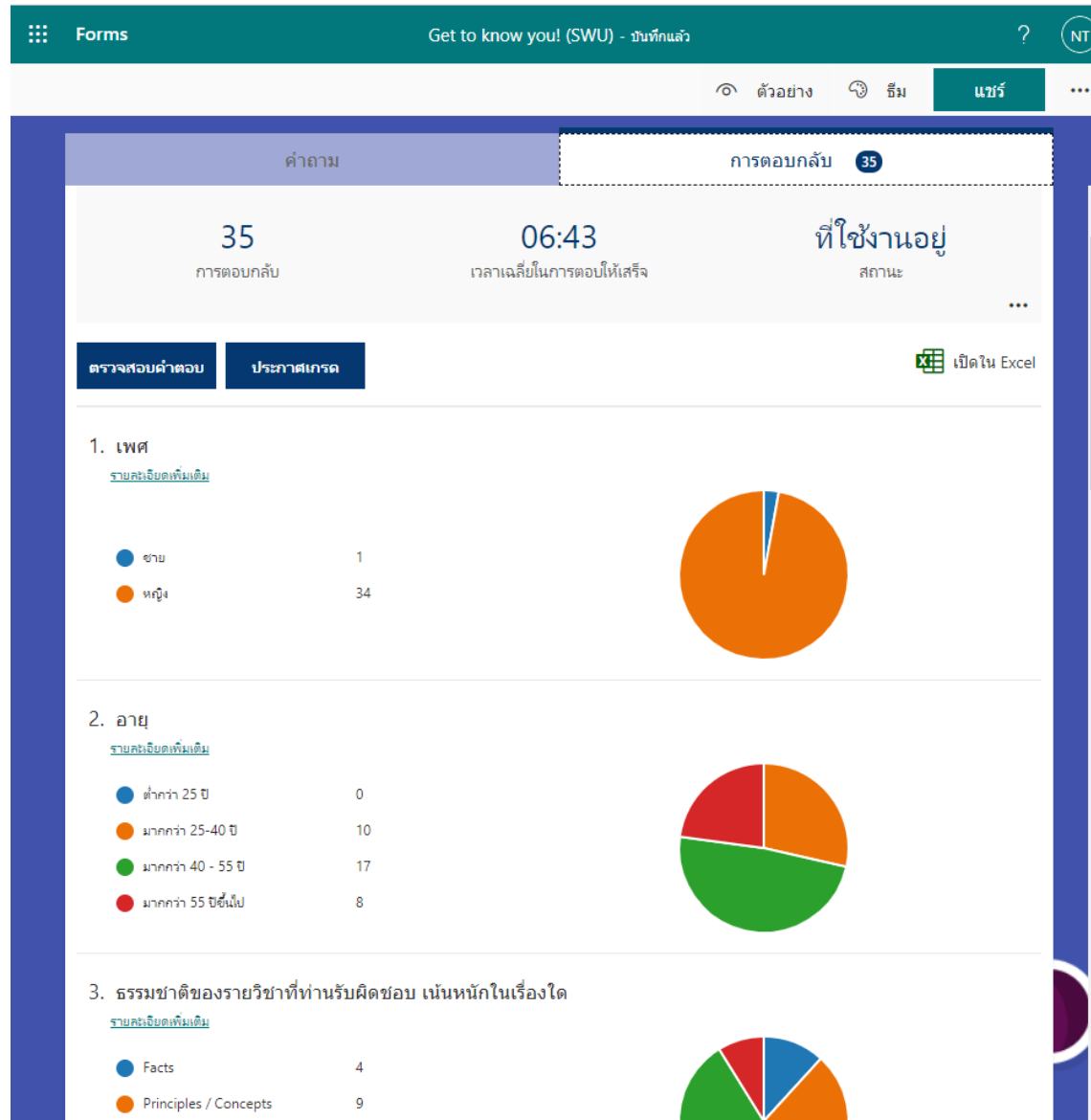
รายงานผลการประเมินของแบบทดสอบ



FORMS

ข้อสอบ ED481 #B19_1-63		ส่ง
คำถาม	การตอบกลับ	คะแนนรวม 45
<p>❗ คำถามที่ตอบพลาดบ่อย ?</p>		
คำถาม	คำตอบที่ถูกต้อง	
สื่อการสอนใดที่จัดเป็นประสบการณ์ที่เป็นนามธรรมมากที่สุด	4 / 30	
ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของนวัตกรรม และเทคโนโลยี	12 / 30	
ข้อใดเป็นนวัตกรรมการศึกษาด้านการวัดและประเมินผล	5 / 30	
กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ มีสิ่งใดที่เหมือนกัน	13 / 30	
ข้อใดเป็นการกระทำความผิดตามพ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2558	13 / 30	
ข้อใดไม่ใช่หลักการนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา	5 / 30	
ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการประเมินสื่อการเรียนการสอน	13 / 30	
การใช้คอมพิวเตอร์ในการติดต่อสื่อสารและการค้นหาข้อมูล เช่น SWU Mail, Google Search เป็นการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในสถานศึกษาด้านใด	1 / 30	
การตรวจสอบคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน โดยให้ตัวแทนกลุ่มเป้าหมาย 1 คน ทดลองใช้สื่อในสภาพการณ์จริง เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการใช้งาน ในขั้นตอนนี้ผู้สอนควรใช้เครื่องมือใดเพื่อจัดเก็บผลการทดลอง	11 / 30	
การวางแผนการใช้สื่อการเรียนการสอนใน ASSURE Model ตรงกับขั้นตอนใดของ ADDIE Model	13 / 30	
ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง	10 / 30	

รายงานผลการประเมินของแบบทดสอบ



“การเลือกใช้เทคโนโลยีในการวัดประเมิน
ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ และวิธีการที่ใช้ในการประเมิน”

1 เทคโนโลยี...

อาจประยุกต์ใช้ในการประเมินได้**หลากหลาย**ระดับ

QUESTIONS

Q & A

ANSWERS