

การบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของ สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

The Training Management of Thailand National Swimmers Representing Thailand Swimming Association

เจนจิรา ศรีสอาด¹ อรพิน ปิยะสกุลเกียรติ² รุ่งสรรค์ ประเสริฐศรี³

พระปลัดสุระ ญาณธโร⁴ สัตตาวัลย์ คงดวงดี⁵

Jenjira Srisa-ard¹ Orapin Piyasakulkiat² Rungson Prasertsri³

Phrapalad Sura Yanatharo⁴ Laddawan Khongduangdee⁵

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

Public Administration, Graduate School, Kasem Bundit University, Thailand;

e-mail : orapinpyskk@gmail.com

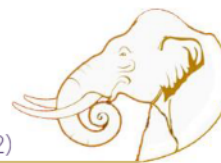
บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารจัดการ การฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย โดยทำการเก็บรวบรวม ข้อมูลในนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย ชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 30 จำนวนทั้งสิ้น 31 คน ประเมินด้วยแบบสอบถามตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติการทดสอบค่าที่เป็นอิสระต่อกัน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า การบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬา ว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ระดับมาก ได้แก่ ด้าน บุคลากร (นักกีฬา)ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ด้านการฝึกซ้อม และด้านสถานที่และอุปกรณ์ ตามลำดับ และ ระดับน้อย ได้แก่ ด้านงบประมาณและสวัสดิการ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า ระดับการศึกษาที่ แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านงบประมาณและสวัสดิการ แตกต่างกัน ระยะเวลาในการเล่นกีฬาว่ายน้ำที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของ นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (นักกีฬา) แตกต่างกัน และ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำระดับนานาชาติที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของ นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) แตกต่างกัน

จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เป็นวัยที่มี แรงจูงใจด้านกีฬา เนื่องจากได้รับการฝึกฝนตั้งแต่วัยเยาว์จนเข้าร่วมทีมชาติ จึงมีประสบการณ์ด้านกีฬาที่ผู้ ฝึกสอนควรรับฟังความคิดเห็นและร่วมมือกัน เพื่อนำไปพัฒนาการบริหารจัดการการฝึกซ้อม

คำสำคัญ: การบริหารจัดการการฝึกซ้อม, นักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย, สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย



Abstract

This survey research aimed to study the training management of Thailand national swimmers representing Thailand Swimming Association. The sample was 31 swimmers and coaches of the 30th Southeast Asian Games selected. The data were collected using the self-administered questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics, independent t-test, and one-way ANOVA.

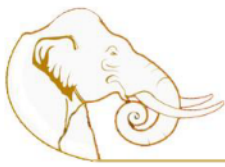
The results of the research found that the training management of Thailand national swimmers representing Thailand Swimming Association as a whole average was at the high level. When considering each aspect, it was found to be at a high level such as personnel (swimmer), personnel (coach), training, and location and equipment, respectively. A low level such as budget and welfare. The comparative analysis found that the respondents with different education level had different training management of Thailand national swimmers representing Thailand Swimming Association, in terms of personnel (coach), location and equipment, and budget and welfare. The respondents with different duration of the swim had different training management of Thailand national swimmers representing Thailand Swimming Association, in term of personnel (swimmer). The respondents with different participating in international swimming competitions had different training management of Thailand national swimmers representing Thailand Swimming Association, in term of personnel (coach).

The results of the research showed the respondents with junior high school. They are ages with high sports motivation. The training from a young age until joining the national team. They have experience about sport that trainer should listen to the opinions and collaborate in training management.

Keywords: training management, Thailand national swimmer, Thailand Swimming Association

บทนำ

ในปัจจุบันหลายประเทศทั่วโลกต่างมีความตระหนักในเรื่องของการพัฒนาสุขภาพพลานามัยที่ดีของประชาชน เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในชาติ เมื่อคนในชาติมีคุณภาพจะทำให้ประเทศชาติได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน โดยดำเนินการควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศของชาติและสร้างชื่อเสียง สร้างเกียรติภูมิให้แก่ประเทศจากการประสบความสำเร็จของนักกีฬาที่



เป็นตัวแทนของประเทศ และการต่อยอดไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้ (Sports Authority of Thailand, 2016) การขับเคลื่อนกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จนั้น สิ่งสำคัญที่จะขาดไม่ได้ คือ การจัดการพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอเหมาะสมสำหรับการฝึกซ้อมของนักกีฬา โดยการมุ่งเน้นในด้านโครงสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติให้อยู่ในระดับมาตรฐาน สามารถให้บริการฝึกซ้อมอย่างเต็มรูปแบบ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบครบวงจร ทั้งความเป็นเลิศด้านกีฬา การเรียน การเตรียมอาชีพ และการจัดการช่วยเหลือหรือสวัสดิการด้านอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ การจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยและให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างทั่วถึง ซึ่งศาสตร์แขนงนี้ถือได้ว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาไทยในการสร้างผลงานระดับนานาชาติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงเป็นเรื่องที่รัฐบาลจะต้องส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันขับเคลื่อนให้ประสบความสำเร็จ (Sports Authority of Thailand, 2019)

นับว่าในปัจจุบันกีฬาวายน้ำของประเทศไทยได้รับความสนใจจากประชาชนมากยิ่งขึ้นและเป็นที่น่าสนใจอย่างยิ่ง ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้บรรจุกีฬาวายน้ำไว้ในหลักสูตรเกือบทุกระดับ บางโรงเรียนได้บรรจุไว้ในกีฬาพลศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาไปจนถึงมัธยมศึกษา อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันตลอดทั้งปี รวมไปถึงบรรจุลงในการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ (Thailand Swimming Association, 2019a) ซึ่งการวายน้ำที่มีประสิทธิภาพนั้น มีองค์ประกอบร่วมกันหลายอย่าง เช่น สมรรถภาพทางร่างกาย เทคนิคการวายน้ำและการนำอุปกรณ์มาเสริมในการฝึก (Swimming Aid) การวางแผนการฝึกซ้อม รวมไปถึงโภชนาการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์เพิ่มขึ้น ดังที่โอลเซน และคาร์ล (Olsen and Carl quoted in Nirarach, 1995) กล่าวว่า นักกีฬาวายน้ำที่จะประสบความสำเร็จได้นั้นจะต้องมีพื้นฐานในการวายน้ำและมีสมรรถภาพที่ดี เพื่อการก้าวเข้าสู่การแข่งขันในระดับสูงสุด คือ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์

สมาคมวายน้ำแห่งประเทศไทย (ส.ว.ท.) เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนการเล่นกีฬาวายน้ำ กีฬากระโดดน้ำ และกีฬากระโดดน้ำ มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันตลอดทั้งปี โดยพลเอก ศิริชัย ดิษฐกุล อุปนายกสมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทย ได้กล่าวถึงแนวทางการดำเนินงานของสมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทยไว้ว่า “ปี พ.ศ. 2562 เป็นปีแห่งการสร้างและพัฒนา แต่ปี พ.ศ.2563 จะเป็นปีแห่งการก้าวกระโดด เราจะเน้นขยายฐานและเสริมความเข้มแข็งให้ทุกประเภทกีฬา ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นรูปธรรมในระดับภูมิภาคครอบคลุมทั่วประเทศ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อมุ่งไปสู่ชัยชนะ โดยผสมผสานการพัฒนาแบบเชิง ก้าวกระโดดกับการพัฒนาแบบยั่งยืน การพัฒนาบุคลากรสู่สากล การเตรียมแผนรองรับ Aquatic Center ที่จะเกิดขึ้นใน 3 ปีข้างหน้า” (Thailand Swimming Association, 2019b)

การดำเนินงานของสมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทย เพื่อยกระดับกีฬาวายน้ำให้มีระบบการบริหารที่ได้มาตรฐาน เป็นที่นิยมของประชาชน พัฒนานักกีฬาและบุคลากรกีฬาวายน้ำให้มีความสามารถสูง ดังนั้น สมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทยต้องมุ่งเน้นการบริหารจัดการในรูปแบบของการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น และยังมีปัญหาใหญ่ที่ตามมา คือ การพัฒนานักกีฬา



เป็นไปได้อย่างลำบากด้วยข้อจำกัดของการฝึกซ้อมการที่นักกีฬาจะเก่งไม่ใช่ขึ้นอยู่กับผู้ฝึกสอนหรือตัวนักกีฬาเท่านั้น ต้องมีองค์ประกอบด้านการบริหารจัดการการฝึกซ้อมที่ดีอีกด้วย ได้แก่ งบประมาณ อุปกรณ์ การวางแผนการฝึกซ้อมเป็นการยกระดับกีฬาวายน้ำให้มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับนานาชาติมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเป็นที่นิยมของประชาชนและพัฒนานักกีฬาและบุคลากรกีฬาวายน้ำให้มีความสามารถสูง (Thailand Swimming Association, 2019)

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาวายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทย
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาวายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทย
3. เพื่อเปรียบเทียบตำแหน่งนักกีฬาที่มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาวายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทย
4. เพื่อเปรียบเทียบตำแหน่งผู้ฝึกสอนที่มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาวายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทย

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนของการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาวายน้ำทีมชาติไทย ชุดซีเกมส์ ครั้งที่ 30 จำนวนทั้งสิ้น 31 คน ที่ได้จากการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling)

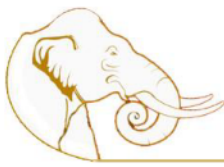
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามรายงานตนเอง (Self-administered Questionnaire) มีลักษณะปลายปิดและปลายเปิด โดยแบ่งเนื้อหาของคำถามออกเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ ตำแหน่งหน้า อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 6 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามตำแหน่งนักกีฬา ประกอบด้วย ระยะเวลาในการเล่นกีฬาวายน้ำ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวายน้ำระดับนานาชาติ จำนวน 2 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามตำแหน่งผู้ฝึกสอน ประกอบด้วย ระยะเวลาในการสอนวายน้ำ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย จำนวน 2 ข้อ



ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ได้แก่ ด้านการฝึกซ้อม ด้านบุคลากร (นักกีฬา) ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านงบประมาณและสวัสดิการ จำนวน 25 ข้อ

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน มีค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ซึ่งถือว่ามีค่าความเหมาะสม และทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) จากการนำไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แต่มีคุณลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ จำนวน 30 คน ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค เท่ากับ 0.885 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลระดับความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบ ซึ่งสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้ในการแปลความหมายของข้อมูลต่าง ๆ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม ด้วยสถิติ t-test และสถิติ F-test ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe')

ผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์การบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

การบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร (นักกีฬา) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.57) ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.70) ด้านการฝึกซ้อม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.96) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 1.00) และด้านงบประมาณและสวัสดิการ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.57$, S.D. = 0.93) ตามลำดับ



การบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬา ว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการฝึกซ้อม	3.92	0.96	มาก
2. ด้านบุคลากร(นักกีฬา)	4.18	0.57	มาก
3. ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน)	4.17	0.70	มาก
4. ด้านสถานที่และอุปกรณ์	3.42	1.00	มาก
5. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	2.57	0.93	น้อย
รวม	3.65	0.62	มาก

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย

2.1 ด้านการฝึกซ้อม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้ปรับแผนการฝึกซ้อมให้เหมาะสมกับนักกีฬา ร้อยละ 17.2 อยู่ในลำดับมากที่สุด

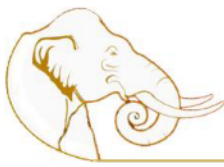
2.2 ด้านบุคลากร (นักกีฬา) พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้สร้างความสามัคคี รักใคร่กลมเกลียว มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ร้อยละ 21.1 อยู่ในลำดับมากที่สุด

2.3 ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้ผู้ฝึกสอนรับฟังความคิดเห็นของนักกีฬา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนานักกีฬา ร้อยละ 20.8 อยู่ในลำดับมากที่สุด

2.4 ด้านสถานที่และอุปกรณ์ พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้จัดหาอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยและได้มาตรฐาน ร้อยละ 70.8 อยู่ในลำดับมากที่สุด

2.5 ด้านงบประมาณและสวัสดิการ พบว่านักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้จัดสรรงบประมาณและสวัสดิการแก่นักกีฬา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการฝึกซ้อม ร้อยละ 54.2 อยู่ในลำดับมากที่สุด

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ด้านการฝึกซ้อม พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้ปรับแผนการฝึกซ้อมให้เหมาะสมกับนักกีฬา	5	17.2
2.ด้านบุคลากร (นักกีฬา) พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้สร้างความสามัคคี รักใคร่กลมเกลียว มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	4	21.05
3.ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้ผู้ฝึกสอนรับฟังความคิดเห็นของนักกีฬา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนานักกีฬา	5	20.83
4.ด้านสถานที่และอุปกรณ์ พบว่า นักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้จัดหาอุปกรณ์ที่มีความทันสมัยและได้มาตรฐาน	24	70.8



5.ด้านงบประมาณและสวัสดิการ พบว่านักกีฬาและผู้ฝึกสอนเสนอให้จัดสรรงบประมาณและสวัสดิการแก่นักกีฬา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการฝึกซ้อม	13	54.2
---	----	------

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยและการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านงบประมาณและสวัสดิการ แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณารายคู่ พบว่า

- กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./ปวส./อนุปริญญา และกลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า

- กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ด้านสถานที่และอุปกรณ์ มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า

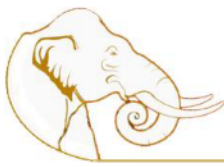
การบริหารจัดการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย	ระดับการศึกษา	\bar{x}	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน)	มัธยมศึกษาตอนต้น	4.87	-	1.47 (0.023**)	0.806 (0.026*)
	มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช./ปวส./อนุปริญญา	3.40	-	-	-0.661 (0.353)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	4.06	-	-	-
	มัธยมศึกษาตอนต้น	4.43		1.43	1.24



ด้านสถานที่ และ อุปกรณ์			-	(0.159)	(0.018*)
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช./ปวส./ อนุปริญญา	3.00	-	-	-0.191 (0.958)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	3.19	-	-	-
ด้าน งบประมาณ และสวัสดิการ	มัธยมศึกษาตอนต้น	3.33	-	0.33 (0.894)	1.24 (0.057)
	มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช./ปวส./ อนุปริญญา	3.00	-	-	-0.333 (0.894)
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	2.34	-	-	-

ตำแหน่งนักกีฬา พบว่า ระยะเวลาในการเล่นกีฬาว่ายน้ำที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (นักกีฬา) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

การบริหาร จัดการการ ฝึกซ้อมของ นักกีฬาว่ายน้ำ ทีมชาติ ไทย	ระยะเวลาในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ										F	p- value
	1-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		25ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
ด้านการ ฝึกซ้อม	3.60	0.45	4.35	0.34	3.47	1.27	4.08	1.24	4.60	0.38	0.81	0.534
ด้านบุคลากร (นักกีฬา)	4.00	0.45	4.65	0.41	3.89	0.58	4.56	0.36	4.80	0.49	3.06	0.042*
ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน)	4.52	1.07	4.50	0.60	3.69	0.60	4.52	0.54	4.40	0.68	1.84	0.163
ด้านสถานที่ และอุปกรณ์	3.88	1.16	4.360	0.50	3.16	0.94	3.36	1.43	2.60	0.64	1.17	0.357



ด้าน งบประมาณ และ สวัสดิการ	2.72	0.18	3.60	1.02	2.22	1.22	2.40	0.73	1.60	1.02	1.79	0.173
--------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

ตำแหน่งผู้ฝึกสอน พบว่า ระยะเวลาในการสอนว่ายน้ำ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนที่ทีมชาติไทย มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

การบริหาร จัดการการ ฝึกซ้อมของ นักกีฬาว่ายน้ำ ทีมชาติ ไทย	ระยะเวลาในการสอนว่ายน้ำ												F	p- valu e
	1-5 ปี		6-10 ปี		11-15 ปี		16-20 ปี		21-25 ปี		25ปีขึ้นไป			
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D.		
ด้าน การฝึกซ้อม	3.6	1.1	4.6	0.2	5.0	24.	4.4	0.5	4.6	0.2	4.0	0.38	0.2	0.88
	0	3	0	3	0	60	7	0	0	3	0		9	0
ด้าน บุคลากร (นักกีฬา)	3.7	0.7	5.0	0.5	3.4	0.2	4.0	0.3	4.0	0.3	4.6	0.64	0.7	0.69
	0	1	0	9	0	8	0	1	0	1	0		5	9
ด้าน บุคลากร (ผู้ฝึกสอน)	3.7	0.4	3.8	0.8	4.0	0.2	4.4	.20	4.2	0.7	4.8	0.89	1.1	0.61
	0	2	0	1	0	8	0	0	0	0	0		2	2
ด้าน สถานที่/ อุปกรณ์	2.6	0.5	2.8	0.6	4.0	0.5	3.6	1.0	3.2	1.2	2.8	0.34	1.1	0.61
	0	7	0	4	0	7	0	0	0	5	0		0	7
ด้าน งบประมาณ สวัสดิการ	3.1	0.4	2.4	0.2	2.8	0.4	2.4	0.8	2.8	0.7	1.6	0.28	1.8	0.50
	0	2	0	3	0	2	0	1	0	6	0		4	5

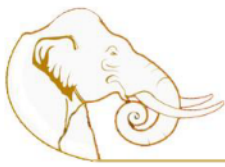


อภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า ผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย พบว่า การบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) เนื่องจากการทำงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรต้องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามการจัดการ ซึ่งรวมไปถึงกิจกรรม 4 ประการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์กร การนำ และการควบคุมองค์กร ผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ Meecum (2006) ศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาว่ายน้ำของนักว่ายน้ำรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี สังกัดสโมสรในกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2549 พบว่าการฝึกซ้อมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ต้องมีองค์ประกอบหลายด้าน เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ การสนับสนุนจากองค์กรกีฬาต่าง ๆ ในการฝึกซ้อม สถานที่เก็บตัวฝึกซ้อม อุปกรณ์การฝึกซ้อม การวางแผนการฝึกซ้อม งบประมาณสนับสนุนการเก็บตัวฝึกซ้อม อาหาร โภชนาการ รวมทั้งสิ้นหนทางการที่จะช่วยให้นักกีฬาได้ผ่อนคลายความเครียดจากการฝึกซ้อมองค์ประกอบต่าง ๆ เหล่านี้ จะต้องมีความพร้อมและมีการร่วมมือประสานงานกันอย่างดี จึงจะทำให้การเก็บตัวฝึกซ้อมมีประสิทธิภาพสูงสุด และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไปอาจส่งผลให้การฝึกซ้อมไม่สมบูรณ์ อันจะส่งผลให้การแข่งขันไม่ประสบผลสำเร็จ

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง เป็นนักกีฬา มีอายุระหว่าง 20-29 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า สถานภาพโสด และมีรายได้เฉลี่ย 10,001-20,000 บาทต่อเดือน ตามหลักแนวคิดแบบแผนการฝึกของ Balyi & Hamilton (2004) นักกีฬาจะมีประสิทธิภาพสูงสุดและมีการใช้พลังงานอย่างเต็มที่เมื่อเพศชายอายุ 18 ปีขึ้นไป และเพศหญิงอายุ 16 ปีขึ้นไป ผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ Phoduang (2015) ศึกษาเรื่อง แนวทางการจัดการแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย พบว่า ส่วนใหญ่นักกีฬาเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20-35 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านงบประมาณและสวัสดิการ แตกต่างกัน

ผลการศึกษาสอดคล้องกับ Krabuanrat (1999) กล่าวว่า การพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาแต่ละบุคคลให้พัฒนาไปจนถึงขีดความสามารถสูงสุด เป็นลักษณะของการฝึกที่มุ่งเน้นเฉพาะเป็นรายบุคคล ทั้งทางเทคนิค ทักษะ หรือความสามารถเฉพาะตัวให้เชี่ยวชาญถึงขั้นสูงสุดด้วยการพัฒนาเทคนิคทักษะให้กลมกลืนกับความถนัดหรือความสามารถแต่ละบุคคล ซึ่งนักกีฬาที่อายุน้อยจะมีสุขภาพอนามัยและร่างกายที่เตรียมพร้อมในการฝึกซ้อมมากกว่า ซึ่งส่งผลดีในการบริหารจัดการของผู้ฝึกสอน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Pitakwong & Meekhun (2008) กล่าวว่า การคัดเลือกนักกีฬาดังแต่เยาว์วัยในแต่ละชนิดกีฬา เพื่อให้สามารถพัฒนาทางร่างกาย ทักษะ และมีทัศนคติที่ดีตั้งแต่พื้นฐาน ซึ่งการคัดเลือกนักกีฬาจะใช้



ผู้ฝึกสอนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านทักษะกีฬา และผลงานด้านกีฬารวมกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพ การตรวจสุขภาพ การวัดทัศนคติ การสอบวัดความรู้ และการสัมภาษณ์ประกอบกัน

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 3 พบว่า ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งนักกีฬา พบว่า ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬาวัยน้ำระหว่าง 11-15 ปี และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวัยน้ำระดับชิงแชมป์เอเชีย เนื่องจากนักกีฬาที่จะประสบความสำเร็จต้องใช้เวลาในการฝึกซ้อมไม่มีทางลัด ผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ Russamee (2013) ศึกษาเรื่อง การจัดการสโมสรวัยน้ำที่เป็นสมาชิกสมาคมวัยน้ำแห่งประเทศไทยในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่นักกีฬาซ้อมวัยน้ำและมีประสบการณ์ในการแข่งขันวัยน้ำมากกว่า 5 ปีขึ้นไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Khanthong (2007) ศึกษาเรื่อง ปัญหาการเก็บตัวฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 9 ณ ประเทศมาเลเซีย พบว่า ประสบการณ์ของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ที่ผ่านมา นักกีฬา ร้อยละ 72.8 เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์รวมครั้งนี้ ส่วนใหญ่เคยได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 46.7

- ระยะเวลาในการเล่นกีฬาวัยน้ำที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาวัยน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (นักกีฬา) แตกต่างกัน ผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ Siramatr (2004) กล่าวว่า นักกีฬาวัยเยาว์หรือผู้ที่ขาดประสบการณ์ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอธิบายให้นักกีฬาเข้าใจโปรแกรมการฝึกซ้อม จุดมุ่งหมายของการฝึกซ้อม และวิธีบรรลุจุดมุ่งหมายอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากผลของการฝึกซ้อมที่ปรารถนาจะเกิดขึ้นกับนักกีฬาและเป็นไปตามความหวังของผู้ฝึกสอน นักกีฬาจะต้องทราบการปฏิบัติอย่างไรถึงเกิดผล และการปฏิบัติอย่างไรทำให้ไม่เกิดผลตามปรารถนา การฝึกซ้อมเป็นการร่วมมือกันระหว่างผู้ฝึกสอนและนักกีฬา นักกีฬาต้องเข้าใจจุดมุ่งหมายการฝึกซ้อม การฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพ นักกีฬาต้องเลือกเอง มิใช่ถูกกำหนดหรือเลือกให้โดยผู้ฝึกสอน เพราะนักกีฬาจะเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มใจ เมื่อมีความพึงพอใจและสนใจในกิจกรรมที่เป็นผู้เลือก

- การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวัยน้ำระดับนานาชาติที่แตกต่างกัน มีผลต่อการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาวัยน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย ด้านบุคลากร (ผู้ฝึกสอน) แตกต่างกัน ผลการศึกษาสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาระดับชาติ (พ.ศ. 2550-2554) กล่าวว่า ความสำเร็จของนักกีฬาไทยจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ตัวชี้วัด คือ สถิติในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติดีขึ้น ประเทศไทยเป็นเจ้าเหรียญทองซีเกมส์ในชนิดกีฬาสากลที่มีการแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์และโอลิมปิก ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 1-5 จากการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 4 พบว่า ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการสอนกีฬาวัยน้ำระหว่าง 1-5 ปี และมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยมากกว่า 5 ปีขึ้นไป เนื่องจากผู้ฝึกสอนต้องมีการเตรียมนักกีฬาวัยน้ำโดยเริ่มจากการสอนเบื้องต้นจนกระทั่งสามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้ ผลการศึกษาสอดคล้องกับงานวิจัยของ Russamee (2013) ศึกษาเรื่องการจัดการสโมสรวัยน้ำที่เป็นสมาชิกสมาคมวัยน้ำแห่งประเทศไทยในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนใหญ่กลุ่มกรรมการ ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน มีประสบการณ์ในการสอนและคลุกคลีอยู่ในวงการวัยน้ำ มากกว่า 4 ปีขึ้นไป มักดูแลนักกีฬาวัยน้ำในระดับ



นักกีฬามือใหม่และนักกีฬาที่เคยเข้าแข่งขัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Phinsawat (2015) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มผู้บริหารสมาคมกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยฝึกสอน และนักกีฬาที่สังกัดสมาคมนั้นในระดับชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2555 พบว่า การคัดเลือกบุคลากรเข้ามาทำงานในสมาคมกีฬา ควรเลือกบุคคลที่เรียนตรงกับสายงาน และมีประสบการณ์ในการทำงานด้านนี้ไม่ต่ำกว่า 1 ปี มีการจัดสรรงานให้เหมาะสมกับความรู้ที่ได้เรียนและ ประสบการณ์งานโดยตรง เพื่อให้สมาคมกีฬาสามารถพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาในการสอนว่ายน้ำ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ฝึกสอนทีมชาติไทย มีผลต่อการบริหารจัดการ การฝึกซ้อมของนักกีฬาวัยน้ำทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย ไม่แตกต่างกัน ผล การศึกษาไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ Phunsawat (2015) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการ บริหารจัดการสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย เก็บรวบรวมข้อมูลในกลุ่มผู้บริหารสมาคมกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วย ฝึกสอน และนักกีฬาที่สังกัดสมาคมนั้นในระดับชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2555 พบว่า การคัดเลือกบุคลากร เข้ามาทำงานในสมาคมกีฬา เป็นผู้ฝึกสอน ควรเลือกบุคคลที่เรียนตรงกับสายงานและควรมีประสบการณ์ใน การทำงาน เพื่อการจัดสรรงานให้เหมาะสมกับความรู้ที่ได้เรียนมา สามารถนำมาใช้สอนนักกีฬาได้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

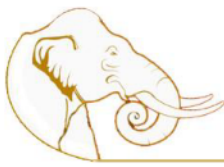
1.1 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เป็นกลุ่มวัยที่มีแรงจูงใจในด้านกีฬา มาก จากได้รับการฝึกฝนตั้งแต่วัยเยาว์จนพัฒนาเป็นทีมชาติ มีประสบการณ์ด้านกีฬาที่ผู้ฝึกสอนควรรับฟัง ความคิดเห็น ให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการฝึกซ้อม ได้ใช้อุปกรณ์ที่หลากหลาย ทันสมัย และมีมาตรฐาน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย และจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม อีกทั้งควรส่งเสริมให้กลุ่มระดับ การศึกษาอื่น มีการบริหารจัดการการฝึกซ้อมได้ดีเช่นกัน ด้วยการสนับสนุนจากเพื่อนนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ก่อเกิดผลดีต่อนักกีฬาและการแข่งขัน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาในการเล่นกีฬาวัยน้ำตั้งแต่เยาว์ ทำให้ประสบความสำเร็จใน การแข่งขันที่เร็วเกินไป จนไม่สามารถพัฒนาฝีมือไปได้มากขึ้นหรือมีความก้าวหน้าต่ำ จึงต้องมีการวางแผน การฝึกซ้อมเฉพาะรายบุคคลด้วยการประเมินเทคนิค ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาฝึกฝน ความ พร้อมของร่างกายและจิตใจ มีการร่วมมือกันระหว่างนักกีฬากับผู้ฝึกสอนในการดำเนินการฝึกซ้อม อีกทั้ง สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงผลักดันให้นักกีฬา

1.3 กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวัยน้ำระดับชาติและนานาชาติ จะมีเทคนิค วิธีการ และประสบการณ์ในการแข่งขันอย่างมาก ผู้ฝึกสอนควรรับฟังความคิดเห็น เพื่อนำไปพัฒนาการบริหาร จัดการการฝึกซ้อม

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ เพิ่มเติม ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาวัยน้ำ ทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวัยน้ำแห่งประเทศไทย เช่น สภาพปัญหา โอกาส ภาวะคุกคาม แรงจูงใจ และ



การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการการฝึกซ้อมและปรับตัวของสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทยในอนาคต

2.2 ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทยของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทยกับของต่างประเทศ

2.3 ควรเก็บข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างอื่นเพิ่มเติม เช่น ผู้บริหารสมาคม ผู้จัดการทีม และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการการฝึกซ้อมของนักกีฬาว่ายน้ำทีมชาติไทย เพื่อให้ได้ประเด็นปัญหาจากทุกฝ่าย ซึ่งเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการการฝึกซ้อมรอบด้าน

เอกสารอ้างอิง

Balyi, I., & Hamilton, A. (2004). Long-term athlete development: Trainability in childhood and adolescence. *Olympic Coach*, 16(1): 4-9.

Krabuanrat, C. (1999). Training. *Kasetsart Educational Review*, 14(2): 15-30. [In Thai]

Khanthong, N. (2007). *Problems of Attending Sports Training Camp and Participation in 9th Fespig Games in Malaysia*. Master of Education. Srinakharinwirot University. [In Thai]

Meeccum, N. (2006). *Motivation for Selecting to Swim of Swimming Athletes Under 16 Year Old Division of Bangkok Swimming Clubs in 2006*. Master of Education. Srinakharinwirot University. [In Thai]

Ministry of Tourism and Sports. (2007). *The Fourth National Sports Development Plan (2007- 2011)*. [Online]. Available: https://www.mots.go.th/ewt_dl_link.php?nid=4146. Retrieved January 11, 2020. [In Thai]

Nirarach, R. (1995). *Effects of Flexibility Training on 50-metre Crawl Stroke Swimming Speed*. Master of Arts (Physical Education). Kasetsart University. [In Thai]

Phinsawat, P. (2015). *Factor Influencing Management Success of Thailand National Sport Association*. Doctor of Philosophy Program in Sports Science. Chulalongkorn University. [In Thai]

Phoduang, C. (2015). *Management Guideline of Thailand Swimming Championships*. Master of Science Program in Sports Science. Chulalongkorn University. [In Thai]



- Pitakwong, S & Meekhun Kosol. (2008). **The Study of the Operational Status of People with Talent in Education in Thailand**, Institute for Gifted and Innovative Learning (IGIL), Office of Knowledge Management and Development (Public Organization). [In Thai]
- Russamee, K. (2013). **A Management of Swimming Club Members of Thailand Swimming Association in Bangkok**. Master of Science Program in Sports Science. Chulalongkorn University. [In Thai]
- Sports Authority of Thailand. (2016). **The Sixth National Sports Development Plan (2017-2021)**. [Online]. Available: https://www.mots.go.th/ewt_dl_link.php?nid=8408. Retrieved January 11, 2020. [In Thai]
- Sports Authority of Thailand. (2019). **General Prawit Provide a Sports Policy Aimed at Promoting and Supporting Sports to the International Level**. [Online]. Available: <http://www.sat.or.th>. Retrieved January 13, 2020. [In Thai]
- Sriramatr, S. (2004). **Principles of Sports Training for Sports Trainers**. Bangkok: Chulalongkorn University Press. [In Thai]
- Thailand Swimming Association. (2019a). **History/ Symbol**. [Online]. Available: <http://swimming.or.th/Background>. Retrieved January 21, 2020. [In Thai]
- Thailand Swimming Association. (2019b). **Summary of the Work of the Thailand Swimming Association in 2019**. [Online]. Available: http://www.swimming.or.th/Pdf_Magazine/2020-01-1718-24-52-AQ. Retrieved January 21, 2020. [In Thai]
- Thailand Swimming Association. (2019c). **Vision/Mission/Objectives**. [Online]. Available: <http://swimming.or.th/Vision>. Retrieved January 21, 2020. [In Thai]
