

ระบบการแจ้งลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน

Ban Kham Phon School's Online Leave Notification System

ธรรมพร อู่สูงเนิน^{1*}, ณัฐนรี อภิรมย์², สรีรา แซ่ลิ้ม³, อิกวาน อาแว⁴

นนท์ตรา สีตา⁵ และสงกรานต์ จรรจลานิมิตร⁶

Thammapron Ausungner^{1*}, Natnaree Apirom², Sareera Saelim³,

Ikwan arwae⁴, Nontra Seeda⁵ and Songkran Chanchalanimitr⁶

สาขาธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

Bachelor of Business Administration Kasembundit University

Email : u650105302874@ms.kbu.ac.th*, songkran.cha@kbu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาระบบให้มีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็วของโรงเรียนบ้านคำโพน 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน โดยใช้หลักการตามทฤษฎีวงจรการพัฒนา (System Development Life Cycle: SDLC) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบได้แก่ โปรแกรม Softr Studio และใช้ Airtable ในการจัดการฐานข้อมูลการลาของโรงเรียนบ้านคำโพน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน มีการแบ่งสิทธิ์การใช้งานเป็น 4 สิทธิ์ด้วยกัน ได้แก่ นักเรียน บุคลากร หัวหน้าบุคลากร และผู้ดูแลระบบ ระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถกรอกการลา อนุมัติการลา ดูข้อมูล ประวัติการลา และรายงานผล 2) ผลการประเมินคุณภาพของระบบโดยผู้เชี่ยวชาญโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.36) และ 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของระบบโดยผู้ใช้งานโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.07)

คำสำคัญ: ระบบการลา ออนไลน์ เว็บแอปพลิเคชัน โรงเรียนบ้านคำโพน

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) To develop the system to be modern and convenient at Ban Kham Phon School. 2) To assess the satisfaction of users of Ban Kham Phon School's online leave system. by using principles based on system development life cycle theory (System Development Life Cycle: SDLC). Tools used in system development include Softr Studio and Airtable to manage databases. The current leave of religious education schools

The results of the research showed that 1) the online leave system case study Ban Kham Phon School are divided into 4 licenses, namely students, staff, personnel heads, and admin. The developed system can fill out leave, approve leave, view leave history information and report the results 2) the overall system quality assessment results by experts are at a high level ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.36) and 3) the assessment results in overall user satisfaction of the system was very good ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.07).

Keyword: leave System, Online, Web Application, Ban Kham Phon School

บทนำ

โรงเรียนบ้านคำโพน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยขุนสุวรรณ ประศาสตร์ ปลัดอำเภอประจำกิ่งอำเภอขามุนาม อาศัยศาลาวัดบ้านคำโพนเป็นสถานที่เรียน โดยมี นายคำ บัวภา เป็นครูใหญ่คนแรก เป็นโรงเรียนที่ตั้งขึ้นก่อนโรงเรียนใดๆในตำบลหนองข่า จึงได้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลหนองข่า (วัดบ้านคำโพน) ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ บ้านคำโพน ตำบลคำโพน อำเภอพุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๑๑๐ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคำโพน ขึ้นตรงต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนจำนวน ๑๑๑ คน แบ่งเป็นนักเรียนระดับอนุบาล ๑๘ คน ระดับประถมศึกษา ๖๙ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒๔ คน โดยมี นางวาสนา ต่อชาติ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน โรงเรียนบ้านคำโพนได้ใช้ระบบการลาแบบกระดาษและยื่นต่อเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และเนื่องจากระบบการลาในปัจจุบันมีปัญหาหลายประการ เช่น ปัญหาการเดินทางมาส่งใบลา ปัญหาเรื่องสถานที่จัดเก็บใบลา ปัญหาเรื่องการสิ้นเปลืองกระดาษ ปัญหาของผู้อนุมัติวันลา ปัญหาการหาผู้รับงานแทนในระหว่างลา และสำหรับผู้อนุมัติหรือผู้บริหารประสบปัญหาในการตรวจสอบยอดวันลาคงเหลือหรือรายงานข้อมูลต่าง ๆ เช่น ปัญหาการตรวจสอบจำนวนบุคลากรที่ลาในแต่ละวัน ปัญหาการรายงานสถิติการลาของบุคลากรเพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี รวมถึงความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดในการพัฒนาระบบการลาให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์เพื่อสนองต่อการบริหารจัดการของงานบริหารบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนบ้านคำโพน เพื่อปรับเปลี่ยนโดยคำนึงถึงความสะดวกรวดเร็ว ถูกต้อง ประหยัดและง่ายต่อการใช้งานและเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยให้สอดคล้องต่อนโยบายของโรงเรียนบ้านคำโพน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันทุกองค์กรมีการนำเทคโนโลยีเว็บแอปพลิเคชันเข้ามาช่วยในการอำนวยความสะดวกหรือเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานมากขึ้น เนื่องจากบุคลากรจะสามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งเห็นได้จากการประยุกต์ใช้งานเว็บแอปพลิเคชันในงานต่าง ๆ อาทิเช่น ระบบบุคลากร ระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ระบบติดตามการปฏิบัติงาน และรวมถึงระบบการลาออนไลน์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ และเพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารจัดการอย่างสูงสุด

ระบบการลาออนไลน์กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านคำโพนที่จะพัฒนาอยู่ในรูปแบบเว็บ สามารถเข้าใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต โดยระบบจะดำเนินการตั้งแต่การบันทึกการลา การอนุมัติการลาผ่านระบบการแจ้งผู้ลาหลังจากได้รับอนุมัติวันลา การมอบงานและแจ้งผู้รับมอบงาน ตลอดจนการรายงานสถิติข้อมูลการลาของนักเรียน และบุคลากรแต่ละคนไปยังระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนศาสนศึกษาในแต่ละรอบการประเมิน โดยผู้อนุมัติการลาของบุคลากรเป็นหน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายและผู้อนุมัติการลาของนักเรียนเป็นหน้าที่ของครูประจำชั้น ซึ่งจะช่วยให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านการลาเกิดความสะดวกรวดเร็ว ประหยัดทรัพยากรและประหยัดเวลา ช่วยลดภาวะโลกร้อนทำให้การบริหารจัดการภายในองค์กรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นผู้จัดทำจึงได้มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพนขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการลาโดยนำเทคโนโลยีเว็บแอปพลิเคชันมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของระบบ เพื่อให้ง่ายในการบริหารจัดการของเจ้าหน้าที่ ซึ่งสามารถแก้ปัญหาในการยื่นใบลาที่ทำได้ทุกที่ทุกเวลา ปัญหาในการจัดเก็บเอกสารการลา ปัญหาในการอนุมัติการลา รวมถึงการหาผู้มาปฏิบัติหน้าที่แทนที่สะดวกรวดเร็วขึ้น และง่ายต่อการค้นหาข้อมูลนักเรียนบุคลากร และผู้บริหารสามารถดูรายงานการลาได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ยังสามารถแสดงการอนุมัติลาจากอาจารย์และหัวหน้าบุคลากรได้ ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานของการจัดการบริหารงานด้านการลามีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

1. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1.1 เพื่อพัฒนาระบบใหม่ที่มีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็วของโรงเรียนบ้านคำโพน
- 1.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน

2.เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กิตติพงษ์สุวรรณราช (2564) สถาบันเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ทำการส่งเสริมเครื่องมือการจัดการฐานข้อมูลยุคดิจิทัลสมัยใหม่ที่มีความใช้งานง่ายและฟรี ในการจัดเก็บข้อมูลซึ่ง Airtable (แอร์เทเบิล) ตอบจุดประสงค์ด้านต่างๆของธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็น การจัดการข้อมูลพนักงานภายในองค์กร จัดข้อมูลคลังสินค้า การวางแผนตารางการทำงานในบริษัท การติดตามบริการลูกค้า (Customer Relationship Management) และอีกมากมาย ทำให้การทำงานร่วมกันภายในองค์กรนั้นมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และมีความสะดวกสบายมากขึ้นอีกทั้ง Airtable เป็นแอปพลิเคชันที่สามารถใช้งานผ่านโทรศัพท์มือถือหรือสมาร์ตโฟนได้โดยไม่ต้องติดตั้งลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ทำให้เราสามารถทำงานได้จากทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ต

บัวไซ ไสยาสน์ และคมศรีคมน์ทิพย์รัตน์ (2560) ได้พัฒนา “ระบบบริหารจัดการลาออนไลน์” ระบบสามารถดำเนินการตั้งแต่ การบันทึกการลา การอนุมัติการลาผ่านระบบ การแจ้งผู้ลาหลังได้รับอนุมัติวันลา การแจ้งผู้รับมอบงาน การรายงานสถิติข้อมูลการลา ตลอดจนสามารถแสดงผลได้บนอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ แต่ระบบดังกล่าวยังไม่สามารถเชื่อมต่อกับเครื่องสแกนนิ้วเพื่อข้อมูลการมาปฏิบัติงานในแต่ละวันได้

พิตรียาตี สมาแอ , มูฮัมหมัดมุกตา ตือเระ, ดร.บุญธิดา จิรรัตนโสภา (2565) ได้ทำวิจัยการระบบการลาออนไลน์กรณีศึกษา โรงเรียนศาสนศึกษา เพื่อการออกแบบและพัฒนาโรงเรียนศาสนศึกษา โดยนำเทคโนโลยีเว็บแอปพลิเคชันมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของระบบ ใ้่าง่ายประหยัดทรัพยากร

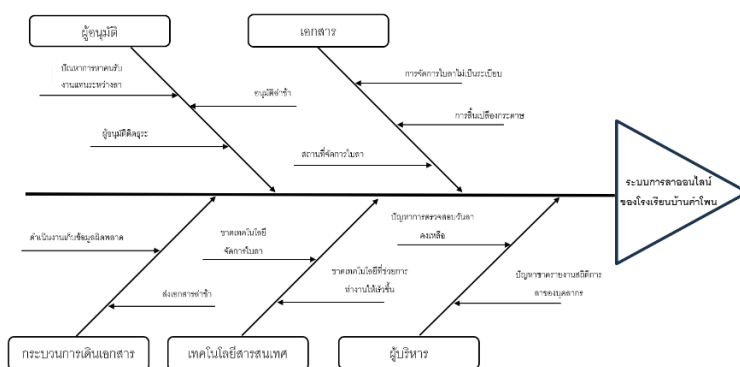
วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

การพัฒนากระบวนการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพ้น ได้ใช้แนวการพัฒนาตามวัฏจักรการพัฒนากระบวนการ (System Development Life Cycle: SDLC) (โสภาส เอี่ยมสิริวงศ์, 2560) ดังนี้

1.1 การวิเคราะห์ระบบ (Analysis)

ขั้นตอนการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพ้น โดยในการทำงานของระบบจัดการเดิมที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพในการจัดการด้านเอกสาร การติดต่อสื่อสารและกระบวนการในการดำเนินงาน ซึ่งผู้ใช้งานต้องการให้ปรับกระบวนการในการจัดการงานให้ติดต่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ลดการใช้กระดาษและนำเทคโนโลยีมาใช้จัดการข้อมูลระหว่างผู้ทำงานกับผู้ประกอบการ ทั้งนี้ จากการศึกษาสรุปโดยใช้แผนผังแสดงเหตุและผล (Cause and Effect Diagram) ที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัญหา (ผล) กับปัจจัย (สาเหตุ) ที่เกี่ยวข้องดังภาพที่ 1



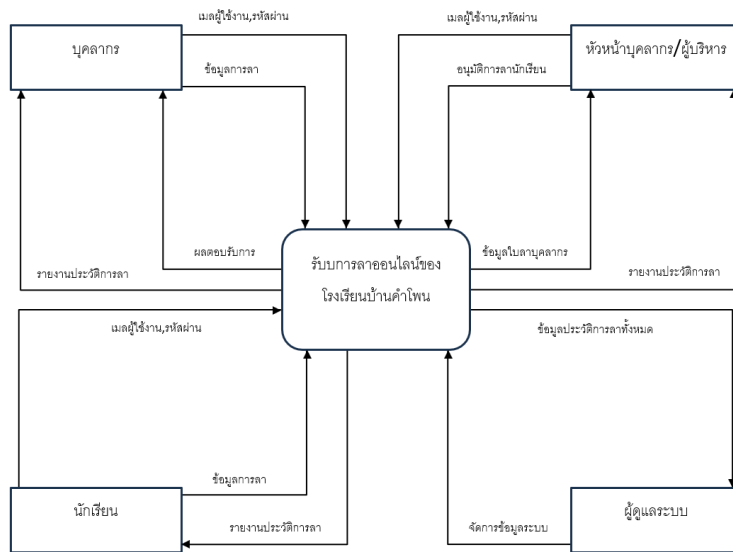
ภาพที่ 1 แสดงปัญหา และสาเหตุของระบบการลาแบบเดิม

1.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ (Analyze the obtained data)

เมื่อผู้วิจัยได้ทำการศึกษาระบบการทำงานของระบบที่ต้องการพัฒนาทำให้ผู้วิจัยทราบถึงข้อมูลต่างๆของหน่วยงานและความสามารถในการทำงานของระบบที่ต้องการพัฒนา ซึ่งผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ที่ต้องการจะใช้ระบบงานมานำเสนอปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เกิดขึ้น

1.3 การออกแบบ (Design)

โดยใช้แผนภาพรวมการทำงานของระบบการจัดหางาน (Context Diagram) เพื่อแสดงถึงความสัมพันธ์ของขอบเขตงานในฐานแหล่งข้อมูลและทางเดินของข้อมูลในระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน 4 ส่วน ประกอบด้วย บุคลากร หัวหน้าบุคลากร ผู้บริหาร นักเรียน และผู้ดูแลระบบโดยแสดง ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แผนภาพรวมการทำงานของระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน

จากภาพที่ 2 Context Diagram ระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพนสามารถอธิบายการทำงานของแผนภาพกระแสข้อมูลของระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน ซึ่งแสดงให้เห็นกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้องกับระบบจำนวน 4 กลุ่ม 1) ผู้ดูแลระบบ 2) หัวหน้าบุคลากร 3) บุคลากร และ 4) นักเรียน

1.4 การพัฒนาระบบ (Development)

การพัฒนาระบบโดยใช้เครื่องมือโปรแกรมซอฟต์แวร์ สตูดิโอ (Soft Studio) สำหรับการเขียนเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ส่วนจัดการฐานข้อมูลใช้โปรแกรมแอร์เทเบิล (Airtable) เป็นเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) ทั้งนี้ ในระหว่างการพัฒนาผู้วิจัยได้ทำการทดสอบระบบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการทำงานในทุก ๆ ส่วนตามขอบเขตงาน

1.5 การทดสอบระบบ

การทดสอบระบบเป็นขั้นตอนของการทดสอบระบบก่อนที่จะนำไปปฏิบัติการใช้งานจริง ผู้พัฒนาได้ทำการทดสอบข้อมูลเบื้องต้นด้วยการสร้างข้อมูลจำลอง อาทิ เช่น ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลการลา เพื่อใช้ในการตรวจสอบการทำงานของระบบด้วยวิธีการทดสอบแบบกล่องดำ (Blackbox Testing) เมื่อพบว่าไม่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นผู้พัฒนาจะย้อนกลับไปปรับปรุงแก้ไขงานในขั้นตอนการพัฒนาโปรแกรมใหม่ทำไปเรื่อย ๆ จนไม่มีข้อผิดพลาดหรือปัญหาการใช้งานอีก

2. เครื่องมือการวิจัย

2.1 ระบบที่ใช้ทำการวิจัย

Softer Studio เป็นแพลตฟอร์มการพัฒนาแอปพลิเคชันแบบกำหนดเองที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถสร้างแอปพลิเคชันได้อย่างง่ายดายโดยใช้อินเทอร์เฟซที่ใช้งานง่าย Airtable คือ เครื่องมือที่ผสมผสานระหว่างความสามารถของ Spreadsheet อย่าง Google Sheets หรือ Excel และ Database เข้าไว้ด้วยกัน โดย Airtable นั้นถูกออกแบบมาให้ใช้งานง่ายยิ่งขึ้น ผ่าน Feature ต่างๆ ที่มีประโยชน์อย่างมากในการจัดการข้อมูล การเก็บข้อมูล และการแสดงข้อมูลในมุมมองต่าง ๆ เครื่องมือในการวิจัยใช้เป็น

2.2 การประเมินระบบ

สามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนหลัก ๆ โดยในขั้นตอนที่ 1.การประเมินคุณภาพด้านความชัดเจนของข้อมูลระบบ 2.การประเมินคุณภาพด้านการใช้งานระบบ และขั้นตอนที่ 3.เป็นการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ 1.แบบประเมินความพึงพอใจของระบบโดยเจ้าหน้าที่และผู้ใช้งานระบบ

2.3 การประเมินคุณภาพของระบบและความพึงพอใจของผู้ใช้

สำหรับสถิติที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งการแปลผลทำโดยการนำผลที่ได้มาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน (มณฑลชัย เทียนทอง, 2554) ดังนี้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับมากที่สุด, ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับมาก, ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับปานกลาง, ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับน้อย, ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับน้อยที่สุด

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1 กลุ่มประชากร

ประชากรในการศึกษาโครงการครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านคำโพน ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ,5 และ 6 มีนักเรียน 39 คน

3.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ,5 และ 6 จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling Unit)

4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบค่าสถิติ (Dependent t-test)

โดยนำผลที่ได้เทียบกับเกณฑ์การประเมิน (พิสุทธา อารีราษฎร์, 2550) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 – 5.00 หมายความว่า ระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 – 4.49 หมายความว่า ระดับมาก

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 – 3.49 หมายความว่า ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.50 – 2.49 หมายความว่า ระดับน้อย

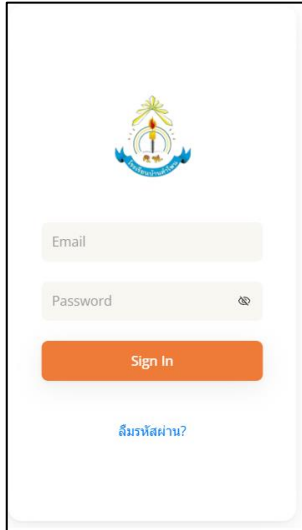
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 – 1.49 หมายความว่า ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิจัย

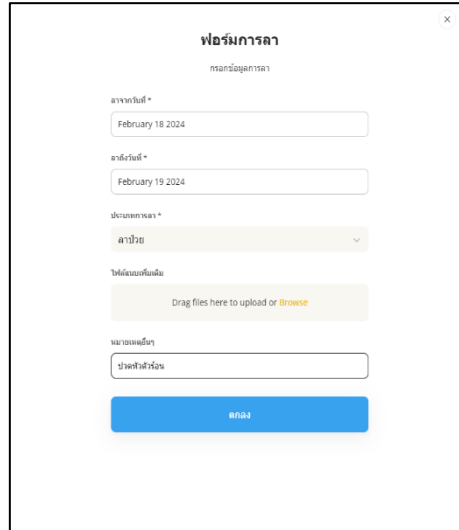
1. ผลการพัฒนาระบบ

ผลจากการพัฒนาระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรสามารถจัดการการลาของตนเองได้ ซึ่งมีขั้นตอนการทำงานตามที่ได้ศึกษาระบบงานใหม่มาทำการวิเคราะห์ออกแบบ พัฒนาโปรแกรมทดสอบ

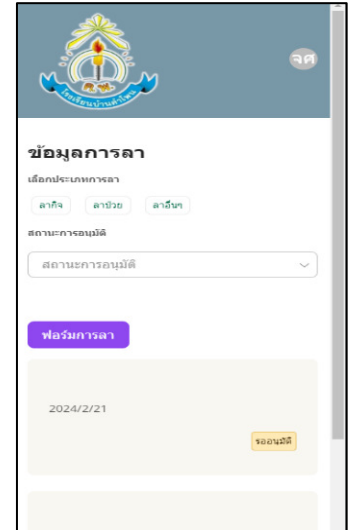
โปรแกรม จนสามารถนำมาใช้งานได้จริง ในที่นี้ขอแสดงตัวอย่างผลจากการพัฒนาบางส่วนจากระบบการลาออนไลน์และหน้าจอบางส่วนของผู้ดูแลระบบที่พัฒนาได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้เสร็จสมบูรณ์แล้ว โดยภาพที่ 3-5 แสดงตัวอย่างในส่วนระบบการลาออนไลน์ที่ผู้ใช้งานเข้าใช้งาน รวมถึงหน้าจอกรอกการลา หน้าจอประวัติการลา ส่วนของผู้ดูแลระบบสามารถจัดการข้อมูลต่าง ๆ ได้เช่น สามารถดูคำขออนุมัติการลา แสดงดังภาพที่ 6 และผู้ดูแลระบบสามารถดูผลอนุมัติการลา หรือไม่อนุมัติได้ รวมถึงสามารถดูรายละเอียดผู้ที่ขอลาได้ ดังภาพที่ 7



ภาพ 3 หน้าจอเข้าสู่ระบบผู้ใช้งาน



ภาพ 4 หน้าจอกรอกข้อมูลการลา



ภาพ 5 หน้าจอประวัติการลา

18	2024/2/21	2024/2/22	ลาป่วย		ไปธุระ	จักรทิพย์ ศรีจันทร์นวม	1104200784766@bank.com	2	รออนุมัติ
19	2024/2/8	2024/2/8	ลาป่วย		ไม่สายตัวร้อน	จักรทิพย์ ศรีจันทร์นวม	1104200784766@bank.com	1	อนุมัติแล้ว
21	2024/2/18	2024/2/18	ลาป่วย		ป่วยย่อย	อรธมา รอยรัตน์	1370301074131@bank.com	1	รออนุมัติ
23	2024/2/18	2024/2/19	ลาป่วย		ปวดหัวตัวร้อน	จักรทิพย์ ศรีจันทร์นวม	1104200784766@bank.com	2	รออนุมัติ

ภาพ 6 หน้าจอคำขออนุมัติการลา

2024/2/22	ลาป่วย	ไปธุระ	จักรทิพย์ ศรีจันทร์นวม	1104200784766@bank.com	2	อนุมัติแล้ว
2024/2/8	ลาป่วย	ไม่สายตัวร้อน	จักรทิพย์ ศรีจันทร์นวม	1104200784766@bank.com	1	อนุมัติแล้ว
2024/2/18	ลาป่วย	ป่วยย่อย	อรธมา รอยรัตน์	1370301074131@bank.com	1	อนุมัติแล้ว
2024/2/19	ลาป่วย	ปวดหัวตัวร้อน	จักรทิพย์ ศรีจันทร์นวม	1104200784766@bank.com	2	Find an option

ภาพ 7 หน้าจอการลาที่อนุมัติแล้ว

2. ผลการศึกษาการประเมินความพึงพอใจของระบบโดยผู้ใช้

การประเมินประสิทธิภาพของระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน โดยผู้ใช้งาน จำนวน 40 คน โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำนวน 2 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความชัดเจนของข้อมูลในระบบ ด้านการใช้งาน สรุปดังตารางที่ 2

ตารางที่ 1 การประเมินความพึงพอใจของระบบโดยผู้ใช้งาน

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านความชัดเจนของข้อมูลในระบบ	4.52	0.10	มากที่สุด
2. ด้านการใช้งาน	4.52	0.05	มากที่สุด
โดยรวม	4.52	0.07	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 ผลประเมินความพึงพอใจของกลุ่มผู้ใช้งานจำนวน 40 คนต่อระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพนโดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.07) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกระบวนการทำงานของระบบงานมีค่าสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.10) และด้านการติดต่อกับระบบงานอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.05) ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

การจัดทำระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน โดยนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการทำงาน ซึ่งระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพน พัฒนาตามวัตถุประสงค์ 2 ข้อ 1) เพื่อพัฒนาระบบให้มีความทันสมัยและสะดวกรวดเร็วของโรงเรียนบ้านคำโพน 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบการลาออนไลน์ของโรงเรียนบ้านคำโพนโดยใช้หลักการตามทฤษฎีวงจรการพัฒนาาระบบ (System Development Life Cycle: SDLC) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบ ได้แก่ โปรแกรม Soft Studio และใช้ Airtable ในการจัดการฐานข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า 1) ระบบมีการแบ่งสิทธิ์การใช้งานเป็น 4 สิทธิ์ด้วยกัน ได้แก่ นักเรียน บุคลากร หัวหน้าบุคลากร และผู้ดูแลระบบ ระบบที่พัฒนาขึ้น สามารถรอกการลา อนุมัติการลา ข้อมูลประวัติการลา และรายงานผล 2) ผลการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญระบบการลาของโรงเรียนบ้านคำโพน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.36) และ 3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบการลาของโรงเรียนบ้านคำโพน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.07) ดังนั้นสรุปได้ว่า ระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ อาจเนื่องมาจากความประสบความสำเร็จได้คือการออกแบบระบบที่สามารถใช้งานได้ง่ายและสะดวก สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ ทั้งนี้เนื่องมาจากระบบงานใหม่สามารถช่วยในการตอบโต้ และการแสดงผลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในระบบได้ง่าย และรวดเร็วขึ้น เป็นการเพิ่มความสะดวกให้กับผู้ใช้งาน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ คุณธัช บุญส่ง และศรีัญญา คุณวรมิตร (2561) ที่พบว่าช่วยเพิ่มความสะดวกในการทำงาน ลดความผิดพลาดของข้อมูล สามารถค้นหาข้อมูลสะดวกรวดเร็ว และสอดคล้องกับ ธนภัทร เจริญขวัญ, จารุวรรณ เพชรรัชย์ และสรายุทธ กุลเกื้อ. (2563) ที่สามารถช่วยให้ผู้ใช้งานดำเนินงานทรัพยากรบุคคลในส่วนของการลาได้ผ่านระบบได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้ดำเนินการโดยมีความร่วมมือจากโรงเรียนบ้านคำโพน ดังนั้นในการนำผลการวิจัยไปใช้งานจำเป็นต้องศึกษาบริบทของโรงเรียน รวมทั้งความต้องการให้บริการวิชาการตามที่โรงเรียนต้องการ การทำวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาในขอบเขตของรายวิชาอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และควรศึกษาความต้องการของโรงเรียนเพื่อนำมาจัดทำแผนการเรียนรู้

เอกสารอ้างอิง

คุณฉัฐ บุญสูง และศรัญญา คุณวรมิตร. (2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ซอฟต์แวร์สตูดิโอ. (2565) การทำแบบไม่ใช้โค้ดไปการรวม กุลเกล้าซีต. เข้าถึงได้จาก

<https://docs.softr.io/data-sources/1YYStCJukT15Lh2j93qo9A/google-sheets/jznC9Jr3Jri224AVmHVn4a>

ธนภัทร เจริญขวัญ, จารุวรรณ เพชรรัช และสรายุทธ กุลเกื้อ. (2563) มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

บัวไซ ไสยสานและคมศรี คมนทิพย์รัตน์. (2560). “ระบบบริหารจัดการลาออนไลน์”, ใน PULINET Journal มทร.

พระนคร, 4(2), 206-214.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กิตติพงษ์สุวรรณราช สถาบันเทคโนโลยีดิจิทัล (2564) เครื่องมือดีๆในยุคดิจิทัล เข้าถึงได้จาก

https://wunca.uni.net.th/wunca_regis/wunca41_doc/04/006_Digital%20Transformation%20WUNCA41.pdf

พิสุทธิ อาธิราษฎร์. (2550) การจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ตัวอย่างแบบประเมินองค์ประกอบ

บทเรียน

พิตรียาตี สماعيل , มุฮัมหมัดมุกตา ตือเราะ, ดร.บุญธิดา จิรรัตน์โสภาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. (2565).

การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ ครั้งที่ 7 (NSCIC 2022) 10-11 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี(ออนไลน์)

มนต์ชัย เทียนทอง. (2554) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับ

บทเรียนคอมพิวเตอร์