



รายงานสืบเนื่อง (Proceedings)

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3

วิทยาการจัดการวิชาการ 2021

“ นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ”

The 10th National and the 3rd International Conference Management Sciences 2021

Innovation Management for Enhancing the Local Economy

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564

ณ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพบุลลงกรณ์

ศึกษาถกอุทธิ์การตลาดตราสินค้าของสโมสรฟุตบอลของมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร

THE STUDY OF BRAND MARKETING STRATEGIES FOR A FOOTBALL CLUB AT PRIVATE UNIVERSITY IN MIN BURI DISTRICT, BANGKOK

กิตติกุณ และนิตา¹ อุษา ศรีไชยา² และ นุตทาพร อุ่นอิ่ม³

Kittikun Sangnir¹, Usa Srichaiya² and Nutthaporn Avila³

สาขาวิชาธุรกิจการค้าและบริการ คณะวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี^{1,2}

สาขาวิชาธุรกิจการค้าและบริการ คณะวิทยาศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม³

Kittikun.sang@kbu.ac.th¹, Usa.srich@kbu.ac.th², Nutthaporn.av@kbu.ac.th³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาถกอุทธิ์การตลาดตราสินค้าของสโมสรฟุตบอลของมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในเขตมีนบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบถกอุทธิ์การตลาดตราสินค้าของสโมสรมีนบุรีกับ 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการตลาดตราสินค้าของสโมสรมีนบุรี โดยวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าของสโมสรมีนบุรี จำนวน 300 คน ให้มีการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าของสโมสรมีนบุรี จำนวน 8 คน การวิเคราะห์ที่อยู่อาศัย ให้เกิดเชิงผลกระทบและเชิงดึงดูดของมนุษย์ที่อยู่อาศัย รวมทั้งการวิเคราะห์ที่เน้นทาง สรุปผลการศึกษาและปานกลาง การศึกษาในรายละเอียดของการตลาดตราสินค้าของสโมสรมีนบุรี

ผลการวิจัยพบว่า กลยุทธ์การตลาดตราสินค้าของสโมสรมีนบุรี พบว่า ให้มีถกอุทธิ์การตลาดตราสินค้าของสโมสรมีนบุรี ให้เกิดความต้องการของลูกค้าของสโมสรมีนบุรี จำนวน 300 คน ให้มีการวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้าของสโมสรมีนบุรี จำนวน 8 คน การวิเคราะห์ที่อยู่อาศัย ให้เกิดเชิงผลกระทบและเชิงดึงดูดของมนุษย์ที่อยู่อาศัย รวมทั้งการวิเคราะห์ที่เน้นทาง สรุปผลการศึกษาและปานกลาง การศึกษาในรายละเอียดของการตลาดตราสินค้าของสโมสรมีนบุรี

คำสำคัญ: การตลาดตราสินค้า, ถกอุทธิ์การตลาด

ABSTRACT

The purposes of the research were to study the brand marketing strategy of a private university football club in Min Buri district; to compare the brand marketing strategy of a football club, and to study guidelines for the brand marketing development of football clubs. The researcher collected data from 300 football fans of a private university football club in Min Buri district; applied a convenient sampling method with questionnaires; interviewed 8 key informants; the data analysis used descriptive and inferential statistics to test the hypothesis. This research used the content analysis and summarized the study results and presented the study results in the form of descriptive.

The research findings showed that the football club's brand marketing strategy found to have a high level of opinions; the overall opinion in all aspects. Moreover, comparing the brand marketing strategy for samples

which there were different aspects included sex, age, average monthly income and being a fan club member, there were no different opinions about the club's brand marketing strategy. In the sample group with different occupations, they were difference at 0.01 level of statistically significance in opinions about the brand marketing strategies.

Keyword: Brand Marketing, Football Club

1

คุณประโยกรน้ำใจเดินค้า (Blended) 3) คุณค่าของเดินค้า (Value) ที่สำคัญที่สุดคือการให้บริการที่ดีและมีความพึงพอใจ 4) วัฒนธรรม (Culture) ของครอบครัวเดินค้าที่ต้องการให้ลูกๆ รักในครอบครัว 5) บุคลิกภาพของเดินค้า (Personality) ที่ต้องแสดงให้บุคคลอื่นๆ ทราบถึงคุณค่า 6) ลูกๆ (People) เป็นเดินค้าที่สามารถสนับสนุนกันอย่างเป็นมิตรและเกิดให้พัฒนา 6) การลงทุนของครอบครัวที่ต้องการผลิตภัณฑ์คุณภาพดี ด้วยน้ำใจเดินค้า ต้องลงทุนกับครอบครัวที่การซื้อขายความพึงพอใจ ซื้อขายความเชื่อมั่น ซื้อขายความศรัทธาในผลิตภัณฑ์ และซื้อขายการเจรจาที่ไม่ใช่คู่แข่งในไซของครอบครัวเดินค้าหรือคู่แข่งทั่วไป รวมถึงการเจรจาที่มีความเข้าใจดีกับผู้อื่นในการที่ควรเก็บความต้องการมาหากำไรคุ้ม โดย Kotler (2003) ผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดของโลก ได้ให้แนวคิดเรื่องปัจจัยทางการตลาดเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อที่ค้าขายกับลูกค้ามากกว่าการนำไปประยุกต์ใช้กับงานปัจจัยทางการตลาด (Marketing Mix) หรือ 7Ps ในภาคการค้าของครอบครัวที่การตลาด ซึ่งประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์ ราคา ช่องทางการจัดส่ง บริการ ความเชื่อมั่นและการตลาด บุคลากร ลักษณะของรายการ และกระบวนการ ไม่ใช่ในการเรียกร้องที่จะได้รับการสนับสนุนจากลูกค้าเท่านั้น แต่เป็นการสนับสนุนให้ลูกค้าตัดสินใจซื้อสินค้า

การท่องเที่ยวและการบริการ

พฤษภ์ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด (7Ps) ตามแนวคิดของ Kotler and Keller (2016) ให้ถูกต้อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด (7Ps) ว่ามี 1) พลังกิมมิค หมายถึง อินดี้แอนด์บิ๊กการสื่อสารของด้วยตนเองพิลึกกันที่หลักและนิลิกกิมมิคเรเกิร์น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลกระทบไม่น้อยที่สุดก้าวต่อต่อการ เนื้อหาการสร้างสรรค์ให้เป็นที่นิยมทางการเมืองต่อไป 2) ราคา 3) ช่องทางการจัดซื้อขาย หมายถึง การที่มา มอบหมายการให้หักสูตรค้าเมืองใหม่ และต้องใช้ตัวเองในการที่จะต่อรองบทบาทที่ให้ไว้ และต้องให้ความต่อ挺ใจกับคนที่ให้ไว้และต้องพยายามต่อไป 4) การสื่อสารในทางการตลาด เป็นภารกิจกรรมด้านภาษาของกลุ่มนี้ จึงอยู่ในและการสื่อสารด้านการตลาดเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้บริโภคกันอย่างต่อไป 5) บุคลากร ต้องใช้ความพยายามในการวางแผนที่ดีที่สุดในการทำงาน การตรวจสอบ การติดต่อสื่อสารกับลูกค้าและทำการฝึกอบรมพัฒนา และต้อง

สร้างความสุขให้เด็กก้าวผ่านพ้นที่เป็นภาระของพ่อแม่ 6) ชีวิตและอาหารกายภาพ ศักดิ์ศรีอาหารที่และเครื่องดื่มที่สามารถช่วยให้เด็กฟื้นฟูได้รวดเร็ว 7) กระบวนการ เด็กจะเรียนรู้ในการก้าวผ่านความสุขและเดินทางไปสู่ความสุขที่ใหม่ๆ ด้วยความตั้งใจและพยายามอย่างมากที่สุด

第10章

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การบูรณาการวิธีในงานบริการฯ

การวิจัยเบื้องต้นทางกอสุขภาพศาสตร์สัมภารีของใบชาที่คุณธรรมหายาชีวภาพสังเคราะห์และพัฒนาไปยังเมืองไทย
กุ้งหอยเผาหมาก ที่เป็นกิจกรรมที่บันกอกอสุขภาพศาสตร์สัมภารีนักศึกษาและชั้นปีสามของคณะมนุษยศาสตร์และศิลปะที่คุณธรรม
ผู้วิจัยได้กำหนด
กระบวนการศึกษา



กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลกิจกรรมที่ 1

คณิตศาสตร์

1. กลบุญชั้นการศึกษาเชิงค้าขายและเมืองที่คุณจะสอนให้กับนักเรียนและการพัฒนาที่นี่ในเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร อยู่ในเขตที่บ้าน
 2. พัฒนาคุณและเมืองที่คุณจะสอนให้กับนักเรียนและการพัฒนาที่นี่ในเขตมีนบุรี ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลต่างกันมีความต้องการที่จะสอน
บุตรของคุณและเมืองที่คุณจะสอนให้กับนักเรียนและการพัฒนาที่นี่ในเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร และต่างกัน

הענין בקשר לברית הנאותה

การเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์เพื่อเชิงปริมาณ หมายความว่าจัดให้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นเพียงทุกค่าของตัวแปรที่นับและสามารถวิเคราะห์เพื่อทราบเพื่อนี้ในเวลาเดียวกัน ถูกจัดทำมาต่อ ที่เข้ามาร่วมแข่งขันเข้าสู่รอบช่วงที่สองนี้คือรอบ 2562 กำหนดงานพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการเปิดเผยความเห็นชี้แจงร่วมกัน ที่จะดำเนินการเมื่อต้นปี 95% จากนั้นใช้วิธีการสูบด้วยกระบอกแบบวงเวียน (Krejciak and Morgan, 1970) ให้เก็บหาด้วยวิธีอย่างต่อเนื่องจำนวน 300 คน โดยหมายความว่าจัดให้สำนักนิยามการเก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างและเก็บตัวอย่างจำนวนได้ 325 คน อยู่ในสภาพพัฒนาอย่างต่อเนื่องจำนวน 300 คน ติดเป็นภาระอยู่ 92.30 ในวิธีนี้มีลักษณะของเจ้าของ ในัวรับงานได้เชิงต่อเนื่องมาก การผู้ให้ข้อมูลของตัวอย่าง คือ ผู้ปฏิบัติภาระของตนไม่ทราบถึงผลของการวิเคราะห์เชิงเอกสารเพื่อประเมิน จำนวน 3 คน ผู้เข้าร่วมรายงานตัวกับการพัฒนา ผลงาน 2 คน และผู้ที่ไม่ทราบถึงภาระที่มีประโยชน์ในการผู้รับภาระมากกว่า 5 ปี ในภาคภาษาจีดังการศึกษา จำนวน 3 คน โดยใช้วิธีการเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเจาะจง (Purposive Selection)

การวินิจฉัยที่ชัดเจน

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยบุคคลของเด็ก ให้เก็บแบบคำนึงเป็นหลักที่ตอบแบบต่อตัวเดียว และบันทึกข้อมูล และปัจจัยการศึกษาที่มีผลต่อความสามารถทางภาษาของเด็ก ให้เด็กนักเรียนในการเข้าร่วมแบบประเมินภาษาอังกฤษตามที่ได้ระบุไว้ในแบบทดสอบที่ 1 และแบบทดสอบที่ 2 สำหรับเด็กที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษดี และตัวอย่างของ (Percentile) ในส่วนแบบทดสอบภาษาอังกฤษที่ 2 ทดสอบความตื่นตัวและเรียนรู้ของเด็กที่ต้องการความเข้าใจในสารคุณภาพ ให้เด็กที่ทดสอบที่ 1 ($t=0.95$) และเด็กที่ทดสอบที่ 2 ($t=0.95$) ทำการวิเคราะห์ความจำเป็นของแบบทดสอบเด็ก (One Way -ANOVA) รวมถึง การวิเคราะห์ที่ข้อมูลได้จากการตรวจภาษาเด็ก ซึ่งมุ่งที่ได้รับการอธิบายการมีค่าทางสถิติและการอธิบาย

ก.๖๐๑๒๓๔

การวิจัย เป็น กองทุนการศึกษาเชิงพัฒนาเพื่อสร้างทุกคนเป็นนักวิชาการด้วยการคิดและงานนักเรียนที่เป็นนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมได้ฝึกฝนและ
การวิเคราะห์เพื่อสนับสนุนกระบวนการ ดังนี้

ผลงานที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อค่าตอบแทนของบุคลากร

ในเดือนที่ 1 ปี จึงเป็นการวิเคราะห์ที่ดีอยู่บ่อยขึ้น สำหรับบุคลากรของศูนย์สอนภาษาต่างๆ ให้เกิด เพศ ภาษา สกอตแลนด์ภาษา รวมถึง การศึกษา อังกฤษ รวมไปถึงต่อต้านพิศภัยและการเป็นแนวชาติสัมพันธ์ เช่นในภาษา พากงฯ ก่อนเข้าสู่ภาคส่วนใหม่ใหญ่ เป็นเพียงภาษาอังกฤษ จำนวน 174 คน ศึกษาเป็นวันละ 50.00 และสอนเป็นเพียงครึ่งชั่วโมง 126 คน ศึกษาเป็นวันละ 42.00 สำหรับนักเรียนอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 159 คน ศึกษาเป็นวันละ 50.00 รองลงมาภาษาอังกฤษต่ำกว่า 20 – 30 ปี จำนวน 102 คน ศึกษาเป็นวันละ 34.00 สำหรับนักเรียนที่มีอาชีพเป็นนักเรียน พนักงานศึกษา จำนวน 222 คน ศึกษาเป็นวันละ 74.00 รองลงมา ประมงและอาชีพหมักกรานบริษัทแม่การงาน จำนวน 32 คน ศึกษาเป็นวันละ 10.67 สำหรับนักเรียนที่ได้รับเชื้อตัวเด็กน้ำที่ต่ำกว่า 10,001 บาท จำนวน 216 คน ศึกษาเป็นวันละ 72.00 รองลงมา เมืองราษฎร์ได้รับเชื้อตัวเดือน 10,001-15,000 บาท จำนวน 59 คน ศึกษาเป็นวันละ 19.67 และสำหรับใหญ่เป็นแนวชาติสัมพันธ์ เช่นในเมือง เช่น 234 คน ศึกษาเป็นวันละ 78.00 ไม่เป็นแนวชาติ 66 คน ศึกษาเป็นวันละ 22.00

แบบฝึกหัดภาษาไทย

- ก. กองบุคลากรค่าตอบแทนค่าเชื้อเพลิงและภาษีที่ต้องจ่ายให้กับเจ้าหนี้ที่มีสิทธิ์หักภาษี ณ ที่ต้น ตามกฎหมายฯ
 - พ. พนักงานและลูกจ้างที่ต้องจ่ายภาษีเชื้อเพลิงและภาษีที่ต้องหักภาษี ณ ที่ต้น ตามกฎหมายฯ

การพัฒนาระบบการซื้อขาย

การเก็บรักษาและดูแล สำหรับงานวิจัยเชิงปริมาณ หมายถึงวิธีได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผลที่คุณลักษณะ
ที่ศึกษาเป็นทางการที่ไม่สามารถบันทึกได้โดยอิสระ ทุกเพศทุกวัย ทุกเชื้อชาติ ที่เก็บข้อมูลนี้จะต้องได้รับความยินยอม
ของผู้ที่เก็บข้อมูลตัวอย่าง ที่สำคัญที่สุดคือ การต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ที่ต้องการให้เด็กเข้าร่วม
ในการสำรวจ ที่สำคัญที่สุดคือ การต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ที่ต้องการให้เด็กเข้าร่วม 95% จากนั้นได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบคุณภาพ
(Krejcie and Morgan, 1970) ให้เก็บหาตัวอย่างจำนวน 300 คน โดยหมายถึงวิธีได้ตัวอย่างโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างแบบสุ่ม เก็บ
ตัวอย่างจำนวนได้ 325 บุคคล อยู่ในสภาพเดียวกัน จำนวน 300 บุคคล ติดปืนหัวใจ 92.30 ให้ได้รับเงินเดือน ประจำ ในส่วนงานวิจัย
เชิงคุณภาพ คือ ให้เก็บข้อมูลหลัก คือ อุปกรณ์การสอนในครุภัณฑ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เช่น เครื่องเรียน จำนวน 3 คน ผู้เข้าร่วมรายคุณค่าการพัฒนา
เด็กที่เก็บมาใช้ จำนวน 2 คน และผู้ที่เข้าร่วมอยู่ที่มีประโยชน์การอยู่ทำงานมากกว่า 5 ปี ในภาคภาษา จำนวน 3 คน โดยให้ใช้
วิธีการเลือกผู้ที่เข้าร่วมแบบเจาะจง (Purposive Selection)

การวิเคราะห์เชิงลึก

เอกสารนี้

การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเชิงค้นคว้าและพัฒนาที่มุ่งเน้นการวิเคราะห์และออกแบบเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ต้องการ ดังนั้น

แบบที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไตรมาสที่ 3 ของแต่ละรายที่อยู่ในแบบจำลอง

หมายเหตุ 2 หมายความว่าการที่รัฐมนตรีได้รับการแต่งตั้งมาอยู่หลังการออกกฎหมายดังกล่าวไม่กระทบกับอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีที่ได้แต่งตั้งไว้ในราชบัณฑิตยสภา

การต่อที่ 2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวบ่งชี้ทุกตัว ทางสถาบันฯ ได้ตรวจสอบค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวบ่งชี้ทุกตัว ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว

ผลลัพธ์จากการทดสอบ	<i>x</i>	S.D.	ระดับ	จำนวน
1. ต้านทานต่อการฟอกฟัน	4.16	.46	มาก	6
2. ต้านทาน	4.14	.61	มาก	7
3. ต้านทานต่อการฟอกฟันที่เข้าหนาแน่น	4.32	.50	มาก	3
4. ต้านทานต่อการฟอกฟันที่เข้มข้น	4.24	.53	มาก	5
5. ต้านทานต่อการฟอกฟันที่เข้มข้น	4.46	.53	มาก	1
6. ต้านทานต่อการฟอกฟันที่เข้มข้น	4.30	.53	มาก	4
7. ต้านทานต่อการฟอกฟัน	4.37	.52	มาก	2
平均	4.28	.40	มาก	26

การบทที่ 3 แลกเปลี่ยนเรื่องและร่วมเป็นห้องมาศึกษาเรื่องกลุ่มที่มาจากการเดินทางมาเยือนที่ภาคใต้ ที่ภาคใต้มีภูมิประเทศที่ต่างจากที่เราเคย

ผลลัพธ์ทางการสอน ตัวแปรที่เก็บข้อมูล	\bar{x}	S.D.	ระดับ	ค่าตัวบ่งชี้
1. ชื่อเชิงรุกของในภาษาไทยของเรา เป็นที่รู้จัก	3.93	.70	มาก	6
2. ไม่สามารถเข้า ทำให้ได้รับการอบรมในภาษาไทยของเราที่ดี	4.02	.71	มาก	5
3. นักศึกษาจะในสังคมไทยในภาษาไทยของเรา มีความสามารถในการเข้าถึง และเป็นผู้ดูแลที่ดี มีสำเนียบภาษา	4.24	.67	มาก	4
4. ไม่สามารถ เป็นคนแรกที่มีความภาคภูมิ	4.36	.68	มาก	1
5. ต้องคำนึงถึงสิ่งที่มีความภาคภูมิ สร้างงาน ทำน้ำหนึ่งส่วน	4.26	.63	มาก	3
平均	4.16	.46	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่า กองบุรุษทางการศึกษาเดินค้าของไม้สักกุณฑ์และมหาวิทยาลัยเชิงนโยบายที่เป็นไปตามเป้าหมาย
มหาวิทยาลัย ด้านผลิตภัณฑ์ ให้ความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวผู้ร่วม ไม้สักกุณฑ์และฯ เป็นไปตามที่มี
คุณภาพ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.36$) รองลงมาคือ ศิลป์ศิริสังข์มีคุณภาพ สวยงาม น่าเก็บสะสม มีค่าเฉลี่ยรองลงมา ($\bar{X} = 4.26$)
และป้ายตราครุฑ์ในที่สักกุณฑ์ในรายการเดียว มีความสวยงามมากที่สุด และอยู่ในอันดับที่ 4 คือป้ายกีฬา ($\bar{X} = 4.24$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ผลทดสอบเชื่อมโยงส่วนปัจจัยมาศักยภาพของนักศึกษาด้านการบริหารธุรกิจในเมือง ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ทางการตลาด ตัวบันทึก	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ราคาค่าใช้จ่ายที่ต้องห้ามมาก่อน	4.22	.65	มาก	1
2. ราคารองค์ค่าที่รวมถึงภาษีไม่รวมภาษีความหมายของ	4.05	.76	มาก	3
3. มีการระบุราคากล่องติดป้ายราคายืนค่าที่รวมถึงภาษีและภาษีต่อไป ให้รับขน	4.15	.38	มาก	2
การรวม	4.14	.62	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า กลยุทธ์ทางการตลาดด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์มีผลต่อความสามารถในการบริหารเชิงกลยุทธ์ในเมืองที่ได้รับคะแนนสูงที่สุด คือ ให้รวมภาษีในกล่อง ($\bar{X} = 4.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบันทึก ราคาค่าที่รวมห้ามมาก่อน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.22$) รองลงมาคือ มีการระบุราคากล่องติดป้ายราคายืนค่าที่รวมถึงภาษีและภาษีต่อไป ให้รับขน ($\bar{X} = 4.15$) และ ราคายืนค่าที่รวมถึงภาษีและภาษีความหมายของ ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ผลทดสอบเชื่อมโยงส่วนปัจจัยมาศักยภาพของนักศึกษาด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ ของนักศึกษาต่างๆ

กลยุทธ์ทางการตลาด ตัวบันทึกของการบริหารเชิงกลยุทธ์	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. ให้ส่วนลดและยกเว้น ที่ต้องห้ามมาก่อนเป็นที่รู้สึก	4.22	.69	มาก	5
2. มีการซื้อฟรีป้ายเอกสารยืนค่าน้ำเงินในเมือง	4.26	.70	มาก	4
3. มีการซื้อฟรีภาษีความหมายต่อไป ราคารถ ที่ต้องห้ามมาก่อนเป็นมา	4.40	.66	มาก	2
4. มีที่ทำการตั้งต้น สำหรับการบริการและประชุมงาน	4.41	.63	มาก	1
5. มีการซื้อฟรี ออกร้าน ประชาสัมพันธ์ในเมือง	4.33	.44	มาก	3
การรวม	4.32	.50	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่า กลยุทธ์ทางการตลาดด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์มีผลต่อความสามารถในการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$) เมื่อพิจารณาเป็น รายตัวบันทึก พบว่า มีที่ทำการตั้งต้นและประชุมงาน ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ มีการซื้อฟรีภาษีความหมายต่อไป ราคารถ ที่ต้องห้ามมาก่อนเป็นมา ($\bar{X} = 4.40$) และ มีการซื้อฟรี ออกร้าน ประชาสัมพันธ์ในเมือง ($\bar{X} = 4.33$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ ผลทดสอบเชิงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มteacher ทดสอบความถูกต้องของแบบรับเรียนการสอน

กลุ่มteacher การสอนครัวเรือนสำหรับการสอน	\bar{x}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. การให้คะแนน ประมาณเดือนที่น้อยกว่าเดือนปัจจุบัน	4.13	.70	มาก	5
2. มีการซักถามบ่อย หรือไม่บ่อยมากที่สุด	4.43	.62	มาก	1
3. มีการสร้างสถานที่ที่ให้เก็บหมายไว้ในครัวเรือน	4.17	.68	มาก	3
4. มีการซักถามมากทางภาษาอังกฤษที่น้อยกว่าเดือนปัจจุบัน	4.32	.43	มาก	2
5. มีการซักถามเพื่อสอน เช่น จัดสอนทุกตอน	4.16	.71	มาก	4
平均	4.24	.53	มาก	

จากตารางที่ ๖ พบว่า กลุ่มteacher การสอนครัวเรือนที่ไม่ถูกต้องของแบบรับเรียนที่ในครัวเรือนที่ ๕ ดำเนินการสอนเชิงค่าเฉลี่ยและส่วนเบนมาตรฐานของกลุ่มteacher ที่ไม่ถูกต้องของแบบรับเรียนที่ ๑ ในการซักถามบ่อยมากที่สุด หรือ ต้นเดือนที่น้อยกว่าเดือนปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวอย่าง นักเรียนซักถามบ่อยมากที่สุด ($\bar{x} = 4.43$) รองลงมาคือ นักเรียนซักถามมากที่สุด ($\bar{x} = 4.17$) และมีการสอนครัวเรือนที่น้อยกว่าเดือนปัจจุบัน ($\bar{x} = 4.13$) ตามลำดับ

ตารางที่ ๗ ผลทดสอบเชิงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มteacher ทดสอบความถูกต้องของแบบรับเรียนที่ในครัวเรือนที่ ๕ ดำเนินการสอน

กลุ่มteacher การสอนครัวเรือนที่ในครัวเรือนที่ ๕	\bar{x}	S.D.	ระดับ	ลำดับที่
1. เข้าห้องน้ำที่ไม่สะอาดให้เข้าบ่อน้ำที่ไม่ถูกต้อง	4.44	.61	มาก	3
2. เข้าห้องน้ำที่ร้านซื้อขายบ่อสิบค้าที่ร้านซื้อขายอาหาร เมื่อไปใช้ห้องน้ำ	4.49	.63	มาก	1
3. บ้านที่บ่อน้ำมีการลิ้มลอง แต่ไม่สะอาด	4.43	.64	มาก	4
4. บ้านที่บ่อน้ำมีลิ้มลองที่ต้องล้างทุกตอน	4.46	.42	มาก	2
平均	4.46	.54	มาก	

จากตารางที่ ๗ พบว่า กลุ่มteacher การสอนครัวเรือนที่ไม่ถูกต้องของแบบรับเรียนที่ในครัวเรือนที่ ๕ ดำเนินการสอนที่บ่อน้ำที่ไม่ถูกต้อง ($\bar{x} = 4.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวอย่าง นักเรียนเข้าห้องน้ำที่ร้านซื้อขายบ่อสิบค้าที่ร้านซื้อขายอาหารที่น้อย ($\bar{x} = 4.49$) รองลงมาคือบ้านที่บ่อน้ำที่ลิ้มลอง ($\bar{x} = 4.46$) และเข้าห้องน้ำที่บ่อน้ำที่ลิ้มลอง ($\bar{x} = 4.44$) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ผลทดสอบถึงทดสอบที่ใช้แบบมาตรวัดทางสถิติที่ทางการค้าและพาณิชย์มีความต้องการที่จะรับและพัฒนาบริษัทที่มีความสามารถในการแข่งขันที่มีน้ำหนักมากที่สุด ด้านการค้าและพาณิชย์

กลุ่มที่ทางการค้าและพาณิชย์ที่ต้องการพัฒนา	\bar{X}	S.D.	จำนวน	ลำดับที่
1. สามารถที่จะเข้าร่วมในการแข่งขันได้โดยความเป็นมาตรวัด	4.21	.65	มาก	4
2. สามารถที่จะเข้าร่วมแข่งขันได้โดยความต้องการและ มีความสามารถที่จะพัฒนาและพัฒนาต่อไป	4.43	.61	มาก	1
3. มีที่จะตรวจสอบเพื่อทดสอบและประเมินกัน	4.24	.70	มาก	3
4. มีปัจจัยของศักยภาพของตน ต่ำกว่า ข้อเด่น	4.31	.72	มาก	2
รวมทั้งหมด	4.30	.53	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่า กลุ่มที่ทางการค้าและพาณิชย์ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อที่จะเข้าร่วมแข่งขันที่ต้องการพัฒนา ด้านความสามารถทางการค้าและพาณิชย์ในวงกว้าง ($\bar{X} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวพบว่า สามารถที่จะเข้าร่วมแข่งขันได้โดยความต้องการและมีความสามารถที่จะพัฒนาและประเมินกัน ($\bar{X} = 4.43$) รองลงมา คือ มีปัจจัยของศักยภาพของตน ต่ำกว่า ข้อเด่น ($\bar{X} = 4.31$) และมีที่จะตรวจสอบเพื่อทดสอบและประเมินกัน ($\bar{X} = 4.24$) ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ผลทดสอบถึงทดสอบที่ใช้แบบมาตรวัดทางสถิติที่ทางสถิติที่ทางการค้าและพาณิชย์มีความต้องการที่จะรับและพัฒนาบริษัทที่มีความสามารถในการแข่งขันที่มีน้ำหนักมากที่สุด ด้านการค้าและพาณิชย์

กลุ่มที่ทางการค้าและพาณิชย์ที่ต้องการพัฒนา	\bar{X}	S.D.	จำนวน	ลำดับที่
1. สำหรับมีการพัฒนาความสามารถแข่งขันอยู่เบื้องต้น	4.29	.62	มาก	5
2. มีการออกแผนและพัฒนาตัวเองต่อไปให้เข้าร่วมแข่งขันได้	4.41	.63	มาก	2
3. สำหรับมีกระบวนการที่ให้เกิดการพัฒนาความสามารถแข่งขันให้มีความสามารถและรวดเร็ว	4.48	.61	มาก	1
4. สำหรับมีการให้เกิดการวางแผนที่จะเข้าร่วมแข่งขันต่อไปให้เข้าร่วมแข่งขัน	4.39	.52	มาก	3
5. สำหรับมีการเผยแพร่องค์ความเห็นที่จะเข้าร่วมแข่งขัน	4.30	.47	มาก	4
รวมทั้งหมด	4.37	.52	มาก	

จากตารางที่ 9 พบว่า กลุ่มที่ทางการค้าและพาณิชย์ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อที่จะเข้าร่วมแข่งขันที่ต้องการพัฒนา ด้านกระบวนการ ให้ความต้องการอยู่ในวงกว้าง ($\bar{X} = 4.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวพบว่า ด้านกระบวนการที่ต้องการพัฒนาตัวเองต่อไปให้เข้าร่วมแข่งขันที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ มีกระบวนการที่ให้เกิดการพัฒนาความสามารถแข่งขันต่อไปให้เข้าร่วมแข่งขัน ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมาคือ สำหรับมีกระบวนการที่ให้เกิดการวางแผนที่จะเข้าร่วมแข่งขัน ($\bar{X} = 4.39$) ตามลำดับ

ผลที่ 3 ผลการวิเคราะห์ที่ชี้บัญชีเมืองพิษณุโลก กลุ่มที่ทางการค้าและพาณิชย์ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อที่จะเข้าร่วมแข่งขันที่ต้องการพัฒนา ด้านการค้าและพาณิชย์

ការអនុវត្ត	<i>N</i>	<i>X̄</i>	S.D.	t	<i>Sy</i>
សាកលវិទ្យា	174	4.27	.51	.779	.378
សាកលវិទ្យានៃរដ្ឋបាល	126	4.31	.49		

จากตารางที่ 10 พบว่า กลุ่มผู้อยู่อาศัยปัจจุบันค่าทางการแพทย์ต่อเดือนน้อยกว่ากลุ่มผู้อยู่อาศัยทางการแพทย์ต่อเดือนมาก

លេខុំការអនុវត្ត	អនុវត្តរាយមាត្រាប្រាកប	SS	df	MS	F	Sig.
គរាន់ពីរបៀប	ទម្ងន់ការងិំចុះ	.855	3	.214	.844	.498
ភ័ណ៌រាយក្រុម	ភាពិញការងិំចុះ	99.995	296	.333		
	ទូរ	100.850	299			

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มที่ร่วมอ่านหนังสือกับเด็กนักเรียนที่ได้รับการสอนภาษาไทยเขียนคำศัพท์ในแบบการอ่านภาษาไทยและภาษาไทยเขียนคำศัพท์ในแบบอ่านภาษาไทย ไม่มีผลต่อการเขียนคำศัพท์

การงานที่ 12 นักเรียนที่ศึกษาอยู่ที่ห้องเรียนจะต้องร่วมกับครูและผู้ช่วยครูทุกคนและทุกห้องเรียนที่ได้รับมอบหมายให้มาช่วยเหลือในการจัดทำแผนที่ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นภาระของครูห้องเรียนที่ต้องดูแลและดูแลนักเรียนทุกคน

กลุ่มพื้นที่ภูมิศาสตร์	แหล่งความมั่นใจในการตัดสินใจ	SS	df	MS	F	Sig.
กรุงเทพมหานคร	แหล่งท่องเที่ยว	4.538	5	1.134	4.653***	.001
ภาคอีสาน	ภาคในประเทศ	96.312	294	.344		
ภาคตะวันออก	รวม	100.850	299			

จากตารางที่ 12 พบว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับยาพักฟอกต่างกันมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุทางการเดินทางเข้าที่ต้องเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุอย่างมากกว่ากลุ่มที่ได้รับยาพักฟอก แต่ต่างกันอย่างน้อย 0.05 ทางสถิติที่ใช้คือ

ค่าทางที่ 13 บัญชีเงินเดือนที่หักภาษีการค่าครองใช้ทั่วไปและไม่สามารถตัดหักภาษีอากรได้ตามกฎหมาย หนี้สินและหนี้น้ำที่ ข้าราชการ
รายได้จะต้องต่อ挺บ

ตัวแปรที่ก่อให้เกิดความ	ผลต่อความสามารถในการ	SS	df	MS	F	Sig.
ความเข้มข้นของสารเคมีในน้ำ	ความสามารถในการรับประทาน	1.225	4	.408	1.623	.184
ความเข้มข้นของสารเคมีในน้ำ	การรับประทาน	99.625	295	.332		
	รวม	100.850	299			

จากตารางที่ 13 พบว่ากู้อุปกรณ์ที่เป้าหมายได้เพื่อต่อสืบสืวนี้ ความต้องการของกลุ่มผู้ท่องเที่ยวต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีค่าทางประวัติศาสตร์และศิลปะ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เมืองท่องเที่ยวท่องเที่ยวการพัฒนาการบริการด้านน้ำในภาคคุบเรือมหาวิทยาลัยอุบลราชธานีที่เป็นมาตรฐานสากล

ประเภทกลุ่ม	<i>N</i>	<i>M</i>	S.D.	<i>t</i>	Sig.
เป็นญาติ	234	4.49	.48	.226	.238
ไม่เป็นญาติ	66	4.42	.38		

จากผลการที่ 14 พบว่า กลุ่มทัวร์อ่องที่มีจิตสาธารณะเป็นคนที่หันหน้าเข้าสู่ในสถาบันศึกษาและทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เหลือไว้ในประเทศเป็นสำคัญมากที่สุด

แบบที่ 4 ผลการวิเคราะห์เชิงคุณภาพให้กับงานที่ได้รับ ของผู้มาขออนุญาตเข้าร่วมการประชุม

ก่อนที่จะร่างและพิจารณาตีพิมพ์ให้ตรวจสอบการอ่านปัจจุบันและการดำเนินงานที่ล่าสุดจะไม่กระทบต่อภาระของผู้ใช้งานอย่างรุนแรง

4. สำนักงานที่ดูแลกฎหมายอาชญากรรมและคดีแพ่งที่ไม่เป็นอาชญากรรม ให้ใช้ชื่อและภาษาเดียวกับชื่อของตนในการเข้าร่วมประชุมที่คณะกรรมการพิจารณาคดีอาชญากรรมในศาล แต่ไม่ใช้การระบุชื่อสัญญาต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน และยังคงการต่อสืบทามการรายงานในศาล ทางเรียนและควรปฏิบัติการซึ่งความต้องการของในกระบวนการยุติธรรม ดังนั้น จึงขอเรียนเข้ามายกกรณีดังข้างต้น สามารถตอบปัญหานามเป็นล่ามคนดีในการเข้าร่วมคัดค้านคดีที่จะถูกฟ้องฟัน ทั้งนี้ เมื่อเป็นดังนั้น

5. ที่อยู่ทางภาคบ้าม่า หรือเข้าหน่วยที่ไม่ลงมาในกรุงที่รัฐอิทธิพลนี้ความรู้ในการต่อต้านภัยมานาฬิกาของเชียงคาน และให้ข้อมูลทางการที่เพลิงและให้เก็บผู้ที่ไปประจำอยู่ในภาคใต้เป็นอย่างไร

๖. นักศึกษาสามารถเป็นเครื่องในการพัฒนาคุณภาพนิสิตเชิงคุณค่าและยังมีภารกิจที่จะดำเนินการให้บังคับ เนื่องจากท่านคุณลักษณะพิเศษความต้องการของนักศึกษาที่เข้าร่วม แต่คนส่วนมากพบต่อการเรียนที่ไม่เป็นที่ต้องการ หรือเบนอยู่ในเรื่องของการมีภารกิจที่คนที่เข้าร่วมที่เป็นสัญญาณของความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน ผลกระทบเป็นอุปสรรคทางด้านคุณภาพนิสิตและเป็นตัวชี้วัดคุณภาพนิสิตให้ดีขึ้นได้ ที่เป็นบุคคลในวัยรุ่น ความต้องการและเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณค่าที่มีคุณลักษณะทางบูรณะ

7. គារចិត្តការទទួលខ្លួនបែងប្រើប្រាស់ និងការរំភ័យក្នុងក្រុងក្រោម ការចិត្តចិត្តការទទួលខ្លួនបែងប្រើប្រាស់ និងការរំភ័យក្នុងក្រុងក្រោម

8. គារមីករាប/បង្ហូរដែលការទាំងនេះត្រូវបានការណែនាំនៅក្នុងខេត្ត តាមដឹកជញ្ជូន ដើម្បីចិត្តភាពនៃការអភិវឌ្ឍន៍
បង្ហូរដែលបានបង្ហូរឡើង នៅក្នុងខេត្ត ដើម្បីបង្កើតការអភិវឌ្ឍន៍នៃបង្ហូរដែលបានបង្ហូរឡើង ដើម្បីក្លាយជាផ្លូវជិន
ដែលបានបង្ហូរឡើង ដើម្បីបង្ហូរដែលបានបង្ហូរឡើង ដើម្បីបង្ហូរដែលបានបង្ហូរឡើង

๙. ปัจจุบันและอุปสรรคในการสร้างความต่อเนื่องเรียนการเดินทางของแม่ครูกับครอบครัวในไทยเป็นวิธีการในการประยุกต์พัฒนาการต่อเนื่องเรียนการเดินทางที่มีอยู่แล้ว ทำให้เกิดประโยชน์ดีกว่าเดิมที่มากขึ้นในการเดินทางพาลูกเดินทาง

ก้าวต่อไป

การประเมินการใช้ชีวิต

4. ภารกิจและแนวทางในการวางแผนและวิเคราะห์ที่ข้อมูลอยู่กับปัจจัยของตนในภาคทุ่นและภาคอิฐภาคที่มีผลกระทบต่อ
หนี้สินภาคบุคคล ภาคพาณิชย์ หรือการประเมินภารกิจที่ให้ผลลัพธ์การวิจัยอย่างเป็นระบบที่เกี่ยวกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย ในส่วนของการ
วางแผนที่มุ่งเน้นการเพิ่มศักยภาพเป็นพื้นหลัง ปัจจุบันได้มีมาตรการเพื่อความต้องการที่ต้องมุ่งไปใช้ที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ภาคการวิจัยต้องให้คำแนะนำและยุทธศาสตร์ทาง
และรักษาภาระภาษีอยู่อย่างต่อเนื่อง คาดการณ์ความต้องการและปรับเปลี่ยนความต้องการของผู้คนที่ต้องการซื้อขายที่ดิน
ให้อยู่ในประเทศไทย นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้เด่นชัดเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศในอนาคต และการบริหารจัดการที่ดินอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวบทนี้จะช่วยให้การประเมินภารกิจที่มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่ใช่แค่การวางแผนและการคาดการณ์ที่
เทียบเคียงกับภารกิจที่มีอยู่แล้ว แต่เป็นการพัฒนาภารกิจที่ได้มาตรฐาน

๙. การสร้างทุกเครื่องมือทางการค้าของไทยไปแล้ว ซึ่งสามารถเข้า เน็ตการบันทึกไปแล้ว ซึ่งมุ่งด้านการเรียกความ
เหลื่อมล้ำในกิจกรรมที่ไม่เป็นทาง ในรูปแบบที่มีอยู่แล้วเช่นไฟล์ดิจิทัล (Electronic Data Interchange) การสร้างทุกเครื่องมือทางการค้า

สอนใบบัวที่เป็นการรักษา ครอบครุณความแพนไป และการมีส่วนร่วมของกลุ่มพันธกิจที่อยู่ค้าปลีกฯ ให้เกิด หรือมีการคาดเดา บนใบบัวที่เป็นการรักษาในรูปแบบต่อไป ให้ความสำคัญกับการผลิตชีวภัณฑ์ออกที่จะรักษาความงาม เช่น วิตามินการฟาร์มาหรือ ใบอีฟท์การต่อสืบทอด การดำเนินงานของตนในเชิง ที่ใช้การที่ทำประโยชน์กว่ามีกิจการกับกลุ่มพันธกิจ เป็นดัง รวมถึงการที่มีการต่อสืบทอดใน การคุณภาพด้านๆ ที่จะได้รับการมีส่วนร่วม ทั้งนี้นับถือการรักษาดูแลเพื่อยืดอายุความงามและยังคงมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ประเทศไปด้วย

หากต้องมุ่งเน้นที่ความที่ก่อร้ายมา ผู้ว่าจังหวัดต้องอยู่อาศัยบนภารกิจการตรวจสอบความเสี่ยงที่อาจอันตรายก่อให้เกิดภัยทางด้านการเมืองและเศรษฐกิจได้ ไม่ใช่การเดินทางไปสำรวจสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งเป็นภาระให้คนบ้านนอกเสียหาย

ผลลัพธ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้

1. จากรากที่ต้นของอยุธยาคือการค้าพัฒนาและเชื่อมโยงที่พัฒนาขึ้นในคริสต์ศตวรรษที่ 17 ที่มีความสำคัญทางการค้าเช่นเดียวกับการค้าที่อินเดียและจีน ซึ่งเป็นแหล่งนำเข้าสินค้าและเงินสดที่สำคัญมาก
 2. ผลการบริหารชาติที่ดีของอยุธยาคือการที่มีระบบการเมืองที่มีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการภัยธรรมชาติและศึกษาภัยทางการค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. ด้านการศึกษาและการแพทย์ อยุธยาเป็นศูนย์กลางการศึกษาที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
 4. ความมั่นคงทางการเมือง อยุธยาเป็นอาณาจักรที่มีอำนาจทางการเมืองที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่สามารถปกป้องดินแดนและอาณาเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ร่องรอยของมนุษย์ในการจัดเรียงหินทรายเป็น

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของนักเรียนที่มีต่อสื่อสารทุกชนิด เพื่อปรับเปลี่ยนมาใช้ในการวางแผนในการดำเนินงาน และออกแบบการสอนอยู่ที่การพัฒนาต่อไป
 2. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อสื่อสารทุกชนิด เพื่อปรับเปลี่ยนมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา

Lamantia

- Arnold, D. (1992). *The handbook of brand management*. London: The British Press.

Knapp, D. E. (2000). *The brandmindset*. New York: McGraw Hill.

Krajeckie, R.V., and Morgan, D.W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30: 607-610

Kotler, P. (2003). *Marketing Management*. 11th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice –Hall.

Kotler, P. & Keller, K. (2016). *Marketing Management* (15th ed.). New Jersey: Pearson Education.

Likert, Rensis. (1967). "The Method of Constructing and Attitude Scale". In *Reading in Fishbein, M (Ed.), Attitude Theory and Measurement*, 20-25.

Pickton, D., & Broderick, A. (2005). Integrated marketing communications. London: Prentice Hall.

ก่อนหน้านี้ศูนย์วิชาการของกองทัพภาคที่ ๑ จัดการพิธีอุปนายา กรรมชุดนับ ๕ กองทัพภาคที่ ๑ ณ วัดมหาธาตุ. (2552). อนุกรรมการฝ่ายศิริบุรพาราม
ลงนามว่าจ้างห้องคนเดือนละ ๑๕๐ บาท เป็นไป ขนาดต้นแบบ.

กฤษติ ศรีสุวรรณ (2545). หลักการสอนภาษาไทย: สถาบันการศึกษาไทย จำกัด.

กฤษดา เทชะ. (2552, กุมภาพันธ์). ความต้องการและการให้เก็บข้อมูลของผู้คนที่เข้าไปศึกษาเรียนรู้ทางภาษาไทย.
รายงานวิจัยทางวิชาการ สถาบันวิจัยภาษาและภาษา ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๒, หน้า ๓๑.

ไปริบ ประจารักษ์กุญชร และ กานดา (2545) ศึกษาการซึมการเรียนรู้ที่ดีที่สุดในการสอนภาษาไทยให้เด็กไทยทุกคน ทุกเพศสามารถเข้าใจได้โดยไม่ต้องใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ แต่ก็ต้องมีความตื่นเต้นและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

ទិន្នន័យពីរាជរដ្ឋបាលបើសក្រុម, ទុកដាក់នៃរដ្ឋបាលរឿងរាល់។

ສຶກສາ ພົມລະອົບ (2546) ດ້ວຍພະແນກຕົວພາບໃຫຍ່ເປົ້າມາ

www.brownandbrown.com

[View all posts by **John**](#)

ພະຍາດ ດໍານັກປະກາດ ແລະ ໂດຍ້າ ດໍານັກປະກາດ (2558, ລົງງານ). ດໍານັກປະກາດຈະຖືກຕ້ອງກ່າວຄວາມຮັບຮັກຕໍ່າງໆ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບຮັກຕໍ່າງໆ ທີ່ມີຄວາມຄຸນຂອງມີ ແນວດ ສັນຕະລິເປົ້າໃຫຍ່ຢ່າງດີ.

หมายเหตุ: กองการบริหารจัดการ และ ห้อง กองส่งออก (2542) กองที่ปรึกษาด้านธุรกิจ สำนักฯ 2/กรุงเทพมหานคร: บรรณาธิการ
พิมพ์.

ศิริวรรณ เมธีรัตน์ และ คณะ (2541). การบริหารงานภารกิจด้วยปัญญาประดิษฐ์: กรณีศึกษาการบริหารจัดการห้องเรียนด้วยปัญญาประดิษฐ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ศิริวรรณ เมธีรัตน์ และ คณะ (2541). หลักการบริหารงานภารกิจด้วยปัญญาประดิษฐ์: บริการที่สร้างให้เกิดและได้รับการันตี.