

ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการป้องกันกระดูกพรุนในสตรีวัยทอง

Factors Predicting preventive Behavior for Osteoporosis in Menopause Women

ผศ. สมบูรณ์ บุณยเกียรติ, วทบ. กศม.

สุรารณ พนมฤทธิ์ คณ (บริหารการพยาบาล)

ความสำคัญของปัจจัย

โรคกระดูกพรุนทำให้สูญเสียและพิการ ในต่างประเทศให้ฟังเพิ่มเติมด้วยว่า ในยุโรป และอเมริกามีผู้หญิง สูงวัย มากกว่า 7 แสนรายประสบปัญหากระดูกสะโพกหัก มีอัตราการตายประมาณ 20-25 % ในปีแรก ในขณะที่คนไข้ มากกว่า 1 ใน 3 ไม่สามารถลุบไปใช้ชีวิตตามปกติได้ และประมาณ 1 ใน 5 ต้องนอนบนเตียงตลอดไป ทั้งนี้จำนวนผู้ป่วยกระดูกสะโพกหักทั่วโลกในปี พ.ศ.2593 คาดการณ์จะมีจำนวนประมาณ 6.25 ล้านราย และในเอเชีย มีประมาณ 3.25 ล้านราย (นพ.ทวี) ขณะนี้กระทรวงสาธารณสุขให้ความสนใจกับเรื่องกระดูกหักในผู้สูงวัยจากโรคกระดูกพรุนก่อนข้างมาก สาเหตุหลักเกิดขึ้นเนื่องจากสถานการณ์ผู้สูงวัยในประเทศไทยกำลังมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น (ผู้สูงวัยคือผู้ที่มีอายุ ≥ 60 ปี) โดย ในปี 2562 จะเป็นครั้งแรกที่ประเทศไทยกำลังมีประชากรสูงวัยมากกว่าประชากรเด็กคือ มีผู้สูงวัย 18% เด็ก 15.9% และในปี 2564 ประเทศไทยจะเข้าสู่ “ไทยจะมีประชากรสูงวัยมากกว่าประชากรเด็กคือ มีผู้สูงวัย 18% เด็ก 15.9% และในปี 2564 ประเทศไทยจะเข้าสู่ 28 % สังคมผู้สูงอายุ อย่างสมมูลน์” คือมีประชากรสูงวัย มากกว่า 20% และในปี 2574 จะมีอัตราส่วนของผู้สูงวัย 28 % จากการคาดการณ์นี้ ส่งผลต่อทุกภาคส่วนให้ตระเตรียมรับมือกับสังคมที่มีจำนวนผู้สูงวัยเพิ่มขึ้นเป็นเท่าที่กูณ โดย ความพร้อมด้านการสาธารณสุข ถือเป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อน สังคมผู้สูงอายุ ไทย ให้ดำเนินไปอย่างปกติสุข (ทวี ทรงพัฒนาศิลป์ <https://www.salika.co/2018/07/23/aging-society-bone-disease-prevention/>)

ส่วนในประเทศไทยมีข้อมูลสถิติอัตราการตายภายหลังกระดูกสะโพกหักจากโรคกระดูกพรุนในจังหวัดเชียงใหม่ ในปี 2541 เป็นจำนวน 289 รายต่อแสนคนต่อปี เพิ่มขึ้นเป็น 367 รายต่อแสนคนต่อปี ในปี 2546 ส่วนใหญ่กระดูกสะโพกหักเกิดจากกลุ่มจากการยืนระดับปกติเท่านั้น ในแต่ละปีมีผู้ป่วยที่กระดูกสะโพกหักต้องเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลรัฐสูงถึง 200,000-300,000 ราย และต้องใช้เวลาในการนอนโรงพยาบาลเฉลี่ย 22.7 วันนพ.ทวี ทรงพัฒนาศิลป์ <https://www.salika.co/2018/07/23/aging-society-bone-disease-prevention/> “กระดูกในร่างกายคนเราเป็นแหล่งแหล่งสะสมของแคลเซียมและฟอสฟอรัส อันเป็นแร่ธาตุที่สำคัญในการทำงานของเนื้อเยื่อและอวัยวะสำคัญหลายอย่างในร่างกาย และแคลเซียมยังเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้กระดูกมีความแข็ง ทำให้กระดูกจำเป็นที่ต้องการแคลเซียมเพื่อการทำงานตามหน้าที่ที่ดี”

การลดลงของฮอร์โมนเอสโตรเจนเกิดจากอัตราการสลายของเนื้อกระดูกมากกว่า อัตราการสร้างของเนื้อกระดูกวัยหมดกระดูกจะพรุนเร็วภายใน 5 ปีแรก พอดีนวัยหมดกระดูกจะสูญเสียกระดูก ร้อยละ 1-1.5 ต่อปีการเปลี่ยนแปลง metabolism กระดูกกร่อนผู้ (osteoporosis) สารีเร็วปี โอกาสเสี่ยงต่อกระดูกหักเป็น 8-10 เท่า กระดูกหักที่พบได้บ่อยคือกระดูกสะโพก และกระดูกสันหลังกลุ่มเสี่ยงที่จะเกิดกระดูกพรุนวัยหมดกระดูกหักเดือนจากการลดลงของ ฮอร์โมนเอสโตรเจนทำให้การคุณซึ่มแคลเซียมในร่างกายลดลงหมัดกระดูกก่อน 40 ปีได้ดังนั้น ภาวะกระดูกพรุนในสตรีจึงมีความสำคัญมาก เพราะเมื่อเกิดกระดูกหัก จะทำให้สตรีเกิดการเสียชีวิตได้

ดังนั้นการป้องกันภาวะกระดูกพรุนตั้งแต่เนิ่นๆ โดยเฉพาะวัยใกล้หมดประจำเดือน จึงมีความสำคัญเพื่อลดการเสียชีวิตจากการสูญเสียทางเศรษฐกิจ การที่จะมีพฤติกรรมการป้องกันภาวะกระดูกพรุน ได้หรือไม่ขึ้นมาจากการ อายุ บรรษณนิมวลกาย การรับรู้สมรรถนะตนของนั่นเอง ผู้วัยจึงสนใจศึกษาวิเคราะห์อำนวยการทำนาย พฤติกรรมป้องกันกระดูกพรุนของปัจจัย อายุ รายได้ครอบครัว การศึกษา และบรรษณนิมวลกาย การรับรู้ สมรรถนะแห่งตน โดยวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ว่ามีอำนาจการทำนายพฤติกรรมป้องกันกระดูกพรุนของสตรีวัยหมดประจำเดือนได้หรือไม่ เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำแนะนำแก่สตรีวัยทองโดยคำนึงถึงปัจจัยปัจจัย อายุ รายได้ครอบครัว การศึกษา และบรรษณนิมวลกาย การรับรู้สมรรถนะแห่งตน จากการบททวนวรรณกรรมพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการป้องกันกระดูกพรุนคือ อายุ รายได้ บรรษณนิมวลกาย การรับรู้สมรรถนะแห่งตน ซึ่ง สอดคล้อง กับการศึกษาของลินจง โปโลนิล และวนิชา พึงชุมพู (2556) และสอดคล้องกับ ธัชมน ตินสูงสุด (2558). พิชญ์ประอ ยังเจริญ สุภาพ อารีย์เอื้อ และพรพิพพ์ มาลาธรรม. (2554) สุดกัญญา ปานเจริญ (2552) ผู้วัยจึงสนใจศึกษาดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของการศึกษา (Objectives)

1. เพื่อศึกษาค่าเฉลี่ยของ การรับรู้สมรรถนะแห่งตน และพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุน
2. เพื่อศึกษาความสามารถในการทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุนของปัจจัยบุคคล ได้แก่ อายุ รายได้ การศึกษา บรรษณนิมวลกาย กับการรับรู้สมรรถนะแห่งตน และการเขียนสมการถดถอย(คะแนนคิบ)

คำถามวิจัย

ค่าเฉลี่ยของ การรับรู้สมรรถนะแห่งตน และพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพูนเป็นอย่างไร

ปัจจัยบุคคลได้แก่ อายุ รายได้ ครอบครัว นิมิตภาพ การศึกษา การรับรู้สมรรถนะแห่งตน มีความสามารถในการทำงาน พฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพูนได้หรือไม่

สมมติฐาน

H_0 $p = 0$ อายุ รายได้ ครอบครัว นิมิตภาพ การศึกษา การรับรู้สมรรถนะแห่งตน ไม่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพูน

H_1 $p \neq 0$ อายุ รายได้ ครอบครัว นิมิตภาพ การศึกษา การรับรู้สมรรถนะแห่งตน มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพูน

ปัจจัยบุคคลได้แก่ อายุ รายได้ ครอบครัว นิมิตภาพ การศึกษา การรับรู้สมรรถนะแห่งตน มีความสามารถในการทำงาน พฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพูนได้

ขอบเขตการวิจัย

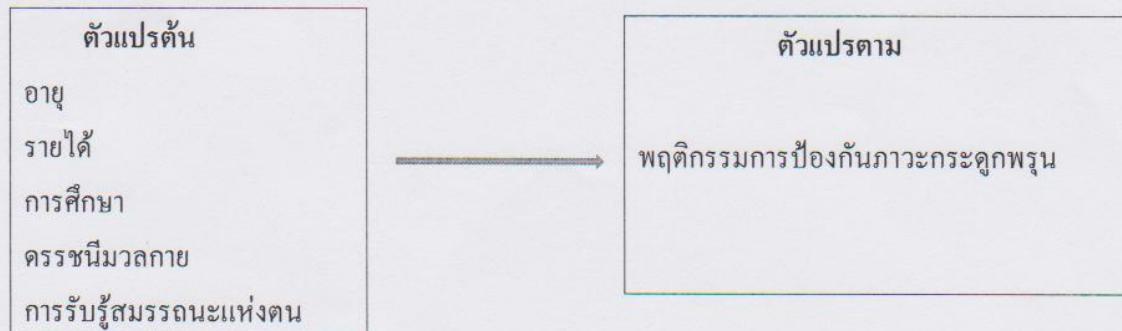
การวิจัยครั้งนี้ครอบคลุม ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ศตรีที่เป็นวัยทอง ที่มารับบริการที่ศูนย์บริการ กันตรัตน์ เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานครจำนวน 190 ราย ในช่วงระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562 ใช้รูปแบบวิจัยบรรยายเชิงทำนาย (descriptive predictive research) โดยศึกษา ปัจจัย ทำนายได้แก่ อายุ รายได้ การศึกษา การรับรู้สมรรถนะแห่งตน กับพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพูน ศตรีวัยทอง จำนวน 190 ราย

ประโยชน์ของการศึกษา

1. สามารถนำข้อมูลจากการศึกษาไปใช้คำแนะนำแก่สตรีวัยทอง โดยคำนึงถึงอายุ รายได้ ครอบครัว มวลกาย การรับรู้เกี่ยวกับโรคกระดูกพรุน การรับรู้สมรรถนะแห่งตน
2. เพื่อพัฒนางานวิจัยโดย สร้างโปรแกรม การให้คำแนะนำแก่สตรีวัยทอง

นิยามตัวแปร

1. ปัจจัยทำนายคือ อายุ การศึกษา รายได้ ครอบครัว มวลกาย การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของสตรีวัยหมดประจำเดือน
2. พฤติกรรมการป้องกันกระดูกพรุน คือ การปฏิบัติในการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การรับประทานยาหรือไม่น
3. สตรีวัยทองคือสตรีที่มีอายุ 40-60 ปี จะหมดประจำเดือน หรือไม่หมดประจำเดือนก็ได้
4. การรับรู้สมรรถนะแห่งตนคือ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนความมั่นใจด้าน การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การตรวจตามนัด กรอบแนวคิดการวิจัย



ผู้วิจัยใช้กรอบความคิดการรับรู้สมรรถนะแห่งตน(self efficacy)ของแบนดูรา(Bandura, 1997)ชี้งกล่าวไว้ว่าการรับรู้สมรรถนะแห่งตนเป็นการที่บุคคลรับรู้ความสามารถของตนเองที่จะจัดการกระทำการให้บรรลุเป้าหมาย เมื่อบุคคลมีความมั่นใจในความสามารถของตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆบุคคลนั้นจะพยายามปฏิบัติพฤติกรรมให้ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง

ความคาดหวังต่อผลที่เกิดขึ้น

	สูง	ต่ำ	
การรับรู้ความสามารถของตน	ต่ำ	มีแนวโน้มที่จะทำแน่นอน	มีแนวโน้มที่จะไม่ทำ
	สูง	มีแนวโน้มที่จะไม่ทำ	มีแนวโน้มที่จะไม่ทำแน่นอน

การรับรู้สมรรถนะแห่งตนของแบบดูรา(Bandura 1997) เสริม 4 แหล่ง

1. ประสบการณ์ที่ประสบความสำเร็จ
2. การได้เห็นแบบหรือประสบการณ์จากผู้อื่น
3. การซักจุ่งด้วยคำพูด ใช้คำพูดจุ่งใจ
4. ประเมินความพร้อมร่างกายและอารมณ์

การรับรู้สมรรถนะประกอบด้วย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการคุ้มครองทางกายภาพ ปลดภัยด้านอาหาร การรับรู้สมรรถนะแห่งตนประกอบด้วย ความรับผิดชอบ การมีกิจกรรมการออกกำลังกาย โภชนาการ การมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การพัฒนาจิตวิญญาณการจัดการความเครียด วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบวิจัยบรรยายเชิงบรรยาย(descriptive predictive research) โดยศึกษา การรับรู้สมรรถนะแห่งตน ความสามารถในการทำงานพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุนสตรีวัยหมดประจำเดือน ที่เข้ารับบริการที่ศูนย์บริการกันตัวตน ในช่วงระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2562

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร เป็นสตรีที่เข้ารับบริการที่ศูนย์บริการกันตัวตน (ประชากร 300ราย) กลุ่มตัวอย่าง เป็นสตรีที่เข้ารับบริการที่ศูนย์บริการกันตัวตน 190 ราย

การสุ่มตัวอย่างและการคำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษาเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling)

โดยมีเกณฑ์การคัดเข้า ผู้ร่วมการวิจัย (Inclusion criteria) ได้แก่ สตรีอายุ 40-59 ปี สามารถฟัง อ่าน และเขียนภาษาไทยได้ และยินดีเข้าร่วมโครงการ ส่วนเกณฑ์การคัดเลือกออกจาก การศึกษา (Exclusion criteria) ได้แก่ สตรีที่ไม่ยินดีเข้าร่วมการศึกษา และไม่สามารถฟัง อ่าน และเขียนภาษาไทยได้

การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง

โดยการคำนวณของ Krejcie and Morgan (1970) ได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 186 ราย และเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูลผู้วิจัยจึงเก็บกลุ่มตัวอย่างที่ 200 ราย(พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 2538: 303)

หรือใช้สูตรของ

$$n = \frac{\chi^2 N p (1-p)}{e^2 (N-1) + \chi^2 p (1-p)}$$

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ระดับความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้

χ^2 = ค่าไคสแควร์ที่ df เท่ากับ 1 และระดับความเชื่อมั่น 95% ($\chi^2 = 3.841$)

p = สัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร (ถ้าไม่ทราบให้กำหนด $p = 0.5$)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน ได้แก่

1. แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลที่สร้างขึ้นเองประกอบด้วยข้อมูล อายุ การศึกษา รายได้ครอบครัว และครรชนิมวลดากย

2.แบบวัดการรับรู้สมรรถนะแห่งตน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามสร้างตามกรอบแนวคิดของแบบคูร่า(Bandura,1997) และทบทวนวรรณกรรม ให้สอดคล้องกับหัวข้อศึกษา (จากดี กอง พล,2554) คำตอบเป็นมาตราประมาณค่า(rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนน ดังนี้ มั่นใจที่จะ สามารถปฏิบัติพุทธกรรมนั้นมากที่สุด มั่นใจที่จะสามารถปฏิบัติพุทธกรรมนั้นมาก มั่นใจที่จะ

สามารถปฏิบัติพุทธิกรรมนั้นปานกลาง มั่นใจที่จะสามารถปฏิบัติพุทธิกรรมกรรมนั้นน้อย และมั่นใจที่จะสามารถปฏิบัติพุทธิกรรมนั้นน้อยที่สุด โดยให้คะแนน 5432 และ 1 ตามลำดับ โดยมีเกณฑ์การแปลผล 5 ระดับ ได้แก่ ระดับมั่นใจการรับรู้สมรรถนะแห่งตนมากที่สุด (4.50 - 5.00) ระดับการรับรู้สมรรถนะแห่งตนมั่นใจปานกลาง (3.50 - 4.49) และระดับการรับรู้สมรรถนะแห่งตนมั่นน้อย (2.50 - 3.49) และระดับการรับรู้สมรรถนะแห่งตนมั่นใจน้อย (1.50- 2.49) และระดับมั่นใจการรับรู้สมรรถนะแห่งตนน้อยที่สุด (1 - 1.49) (วิเชียร เกตุสิงห์ 2549:)

3. แบบวัดพุทธิกรรมการปฏิบัติ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 15 ข้อ ให้เลือกตอบ 3 ตัวเลือก โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนนดังนี้ การปฏิบัติทุกวัน ปฏิบัติบางวันและไม่ปฏิบัติเลยให้คะแนน 3, 2, 1 ในข้อคำถามเชิงบวกและ 1, 2, 3 ในข้อคำถามเชิงลบ โดยมีเกณฑ์การแปลผล 3 ระดับ ได้แก่ พุทธิกรรมการคุณลักษณะด้านโภชนาการระดับ พอดี (1.00 - 1.66) ระดับดี (1.67 - 2.34) และระดับดีมาก (2.35 - 3.00)

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

โดยแบบวัดพุทธิกรรมได้ผ่านการตรวจสอบตรงตามเนื้อหา (Content validity) จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน หลังปรับปรุงนำมาทดลองใช้ในกลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 ราย ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบาก (Cronbach's alpha coefficient) เท่ากับ..... หลังนำไปใช้กับตัวอย่างจริง ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟารอนบากเท่ากับ.....

การพิทักษ์สิทธิ์กู้มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ () ผู้วิจัยทราบก็ถึงการเคารพในสิทธิของผู้เข้าร่วมงานวิจัย โดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตัดสินในการเข้าร่วมการวิจัยด้วยตนเอง เมื่อผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดไว้แล้ว ผู้วิจัยเข้าแนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งจะวัดคุณประสัฐของการวิจัยรายละเอียดของการวิจัย การเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับ รวมทั้งสิทธิ การปฏิเสธในการไม่เข้าร่วมการวิจัย หรือถอนตัวจากการวิจัย โดยไม่มีผลกระทบต่อการรักษาพยาบาลใดๆ ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวม และนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย จะให้ลงนามในใบยินยอมให้ร่วมมือวิจัย

กระบวนการและขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

ผู้วิจัยดำเนินการเสนอโครงการวิจัยให้คณะกรรมการจัดยธรรมเกี่ยวกับการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัยเกษตรบันทิต ตามขั้นตอน หลังผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการจัดยธรรมการจัดยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษตรบันทิต (หมายเลขอับร่องจัดยธรรม) ได้ดำเนินการเสนอโครงการวิจัยให้คณะกรรมการจัดยธรรมเกี่ยวกับการวิจัยในมนุษย์ของศูนย์กันตรัตน์ เพื่อพิจารณาตามขั้นตอน ทำเรื่องเสนอขอเก็บข้อมูลที่ศูนย์บริการสาธารณสุข กันตรัตน์ เขตคลองกระนัง กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียนผู้ป่วย ตามแบบบันทึกข้อมูลที่สร้างขึ้นประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ รายได้ครอบครัว ครอบครัวนิมวลกาย การศึกษา อาชีพ แบบวัดการรับรู้เกี่ยวกับภาวะกระดูกพรุน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ แบบวัดการรับรู้สมรรถนะแห่งตน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 20 ข้อ แบบวัดพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 15 ข้อ แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ

การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ รายได้ครอบครัว และครอบครัวนิมวลกาย การรับรู้เกี่ยวกับภาวะ

กระดูกพรุน การรับรู้สมรรถนะแห่งตน พฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุน โดยใช้สถิติบรรยายได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการศึกษา อาชีพ ใช้สถิติบรรยาย จำนวน และร้อยละ

2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง อายุ รายได้ครอบครัว และครอบครัวนิมวลกาย การรับรู้สมรรถนะแห่งตน และพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุนด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (*r*) และวิเคราะห์อำนาจ ทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรคกระดูกพรุนของอายุ รายได้ครอบครัว และครอบครัวนิมวลกาย การรับรู้เกี่ยวกับ

3. ทดสอบการแจกแจงของข้อมูล อายุ ครอบครัวนิมวลกาย การรับรู้เกี่ยวกับภาวะกระดูกพรุน การรับรู้สมรรถนะแห่งตน โดย Kolmogorov-Smirnov Test (ใช้กรณี กลุ่มตัวอย่าง ≥ 50 คน) ถ้า $p > .05$ แสดงว่ามีการแจกแจงของข้อมูลปกติ (Normality) ถ้า $p < .05$ แสดงว่าข้อมูลมีการแจกแจงไม่ปกติใช้สถิติ Non-parametric

4. ทดสอบความแปรปรวน ของกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม คือคะแนนเฉลี่ยของ อายุ อาชีพ ครอบครัวนิมวลกาย การรับรู้สมรรถนะแห่งตน โดยใช้สถิติ เลือก homogeneity of variances Levene statistic ($p > .05$) ยอมรับ H_0 แสดงว่าความแปรปรวนเท่ากัน เลือกสถิติ One-way Anova แต่ถ้าความแปรปรวนไม่เท่ากัน ($p < .05$) แสดงว่า ยอมรับ H_1 ใช้ Brow-Forsyth หรือ wel

5. วิเคราะห์อำนาจทำนายพฤติกรรมปัองกันกระดูกพรุนของปัจจัย อายุ รายได้ครอบครัว และครรชนีมวลกาย การรับรู้เกี่ยวกับภาวะกระดูกพรุน และการรับรู้สมรรถนะแห่งตน ของสตรีวัยหมดประจำเดือน โดยวิเคราะห์ด้วยพหุคุณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) ตัวแปรทุกตัวผ่านการทดสอบ normality พบว่าไม่ละเมิดข้อตกลงเบื้องต้น และเขียนสมการดังนี้

ตัวอย่าง การเขียนสมการด้วย (จะแนบดิบ)

$$\text{สมการ } y = a + b_1x_1 + b_2 X_2$$

y = พฤติกรรมการป้องกันกระดูกพรุน

a = ค่าคงที่ Constant value

b_1 = ค่าสัมประสิทธิ์ดัดถอยของ ครรชนีมวลกาย

b_2 = ค่าสัมประสิทธิ์ดัดถอยของ การรับรู้ภาวะเสื่อมต่อโรคกระดูกพรุน

b_3 = ค่าสัมประสิทธิ์ดัดถอยของการรับรู้สมรรถนะแห่งตน

X_1 = ครรชนีมวลกาย

X_2 = การรับรู้ภาวะเสื่อมต่อโรคกระดูกพรุน

X_3 = รับรู้สมรรถนะแห่งตน

เอกสารอ้างอิง

- ชาฤดี กองผล (2554). การรับรู้สมรรถนะแห่งตนและการปฏิบัติเพื่อป้องกันการล้มเหลวในการรักษาด้วยยาต้านไวรัสของผู้ติดเชื้อHIV/ผู้ป่วยเอดส์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต. (การพยาบาลผู้ใหญ่) คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ธัชมน สินสูงสุด. ปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันกระดูกพรุนของนักศึกษาพยาบาล. รามาธิบดีพยาบาลสาร, 21(2),
- พิชญ์ประอระ ยังเจริญ สุภาพ อารีย์อ้อ และพรทิพย์ มาลาธรรม. (2554) ปัจจัยคัดสรรในการทำงานพุทธิกรรม การป้องกันภาวะกระดูกพรุนของบุคลากรทางการพยาบาล . รามาธิบดีพยาบาลสาร, 17(1),
- พรทิพา ศรีนุชชย์สตร์ . (2554)ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ พฤติกรรมเสี่ยง กับความเสี่ยง ของการเกิดโรคกระดูกพรุนในผู้สูงอายุ. วารสารการพยาบาลและการศึกษา, 7(2) ,
- ศิริชัย กาญจนวงศ์ ทวีวัฒน์ ปิติyanนท์ ดิเรก ศรีสุโข. (2537). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลินจง โปโลนาก และวนิชา พึงชมพู. (2556). ความรู้ ความเชื่อ การรับรู้สมรรถนะแห่งตนเกี่ยวกับการปฏิบัติ พุทธิกรรมการป้องกันกระดูกพรุน และพุทธิกรรมการป้องกันภาวะกระดูกพรุนของประชากรวัยผู้ใหญ่ .พยาบาลสาร, 40(2)
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2549) การใช้โปรแกรม SPSS for Windows และการแปลผลการวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล; หน้า 69.
- ศิริชัย กาญจนวงศ์ ทวีวัฒน์ ปิติyanนท์ และ ดิเรก ศรีสุโข. (2537). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดกัญญา ปานเจริญ. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพุทธิกรรมการออกกำลังกาย ของนักเรียนมัธยมการศึกษาตอนปลาย. วารสารสถาการพยาบาล, 22(3)
- สุดกัญญา ปานเจริญ. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพุทธิกรรมส่งเสริมสุขภาพ ของสตรีวัยหมดประจำเดือน.
วารสารสถาการพยาบาล,24 (2)

Bandura, A. (1997). Self efficacy. The exercise of control. New York WH Freeman and company.

Becker, M.H. Maiman, L.A. (1975) Sociobehavioral determinants of compliance with health and medical care recommendation .Medical Care :10 -20.

Robert V. Krejcie and Earyle W.Morgan. (1970). Educational and psychological Measurement.
pp.608-609.

ศิวคล วงศ์สักดี ภาควิชาอโธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล https://youtu.be/yForUmB8HZQ?list=PL-SDaIPHI78SoQrNkcILUouZ_5DFTCg9x วันสืบคัน 15เมย62

<http://www.bangkokhealth.com/health/article/%E0%B8%81%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0>
ปรับปรุง 7 มีนาคม 57 วันสืบคัน 15เมย 62

ศาส.ดร.พ.อ.(พิเศษ) นพ.ทวี ทรงพัฒนาศิลป์ ประธานมูลนิธิโรคกระดูกพรุนและ รศ.พญ.วีไล คุปต์นิรัตศัยกุล
แห่งประเทศไทยวันสืบคัน 15เมย 62 <https://www.salika.co/2018/07/23/aging-society-bone-disease-prevention/>

ระยะเวลาในการทำวิจัย

รายการ	เดือนมิถุนายน 2562- กันยายน 2562			
	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
1. ดำเนินการสืบค้นเอกสารและงานวิจัย	↔			
2. เขียนโครงร่างวิจัยเพื่อเสนออนุมัติ	↔↔			
3. จัดทำแบบสอบถามและส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ		↔↔		
4. ปรับแก้ไขแบบสอบถามและนำไปทดลองใช้		↔↔		
5. ทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง			↔↔	
6. ตรวจสอบแบบสอบถามและเคราะห์ข้อมูล				↔↔
7. ประมวลผลในภาพรวมของงานวิจัย				↔↔
8. จัดทำรายงานวิจัยและรูปเล่มวิจัย				↔↔
9. เตรียมส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร				↔↔