



รายงานสืบเนื่อง (Proceedings)

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 3

วิทยาการจัดการวิชาการ 2021

“ นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ”

The 10th National and the 3rd International Conference Management Sciences 2021

Innovation Management for Enhancing the Local Economy

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564

ณ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพบุลลงกรณ์

ฉบับที่ ๑

ความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์จริงของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวที่ตลาดคลองสวน

100 ปี จังหวัดฉะเชิงเทรา

The Tourists' Expectation and Actual Experience Perception on Tourism at 100-Years Klong Suan Market, Chachoengsao Province

บุญพร ศิริพันธ์* ไชยตรา ศรีวิตร และ อรุณารามนันท์

สาขาวิชาการบริหารและบัญชีและการ คอมพิวเตอร์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคามบัณฑิต¹ และ สาขาวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนต่างด้าว มหาวิทยาลัยมหาสารคามบัณฑิต²

Nutthapong.lut@kbu.ac.th¹, Phaijitra.sri@kbu.ac.th², Lem1951@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคาดหวังและประสบการณ์จริงของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวที่ตลาดคลองสวน 100 ปี จังหวัดฉะเชิงเทรา และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังและประสบการณ์จริงของนักท่องเที่ยวที่ตลาดคลองสวน 100 ปี จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาในตลาดคลองสวน 100 ปี จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 400 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแอลกอริズึมที่ใช้ ค่าเมี้ยด ค่าเมี้ยด ค่าน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์พหุคุณลักษณะที่มีผลต่อความสัมพันธ์โดยใช้สถิติสหสมัยที่มีค่าต่ำกว่าค่าที่กำหนดที่ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักท่องเที่ยวมีความคาดหวังต่อการท่องเที่ยวคลองสวน 100 ปี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($Mean = 4.02, SD = 0.58$) มีการรับรู้ประสบการณ์จริงต่อการท่องเที่ยวคลองสวน 100 ปี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($Mean = 3.56, SD = 0.71$) และ 2) ความคาดหวังและประสบการณ์จริงของนักท่องเที่ยวไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($r = 0.087, p = 0.083$) แต่เมื่อใช้แผนกราฟดำเนินพานว่า ค่าหมายภาคสี่เหลี่ยมไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($r = 0.022, p = 0.6651$) แต่ไม่ได้คำนวณค่าสัมพันธ์กับค่าบูรณา ($r = 0.194, p = 0.000*$) และ ค่ากบประมาณการพัฒนา ($r = 0.143, p = 0.004*$) มีความสัมพันธ์กับค่าความสัมพันธ์ค่า 0.05 แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ค่าสำคัญ: ความคาดหวัง, การรับรู้ประสบการณ์จริง, นักท่องเที่ยว, ตลาดคลองสวน 100 ปี

ABSTRACT

The purposes of the research were to study the expectations and actual experience perception of tourists on tourism at 100-Years Klong Suan market, Chachoengsao Province, and to study the relationship between expectations and actual experience perception of tourists on tourism at 100-Years-Old Klong Suan market, Chachoengsao Province. The sample group were 400 tourists who visited 100-Years-Old Klong Suan market, Chachoengsao Province, using questionnaires as a research tool. The data analysis was conducted by using statistics, frequency, percentages, means, and standard deviation. And Pearson correlation was used to determine the relations between expectations and actual experience perception of tourists at the significance level of 0.05.

The research findings showed that the tourists had expectation on tourism at 100-Years Klong Suan market, Chachoengsao Province, were in high level ($Mean = 4.02, SD = 0.58$), and they had actual experience

perception on tourism at 100-Years Klong Suan market, Chachoengsao Province, were in high level too (Mean = 3.56, SD = 0.71). The tourists' expectations and actual experience perception had not correlation statistically significant at the 0.05 level. ($r = 0.087$, $p = 0.083$). But when classified by elements, it was found that the physical environment aspects ($r = 0.022$, $p = 0.665$) had not correlation. With the statistically significant at 0.05. However the community relations ($r = 0.194$, $p = 0.000^*$) and management processes ($r = 0.143$, $p = 0.004^*$) had positive low correlation. With the statistically significant at 0.05.

Keyword: Expectation, Actual Experience Perception, Tourists, 100-Years Klong Suwan Market

11

ກົດປະກາດເພື່ອການໄສ້

- 1) เพื่อศึกษาความคาดหวังและประสบการณ์เชิงทางบวกต่อสัมภาระที่บังคับต้องการที่จะมีต่อที่สุดของคน 100 ปี ซึ่งมักจะเป็นเรื่องความ

2) เพื่อศึกษาความเชื่อถือเชิงทางความคาดหวังและประสบการณ์เชิงทางบวกต่อสัมภาระที่บังคับต้องการที่จะมีต่อที่สุดของคน 100 ปี ซึ่งมักจะเป็นเรื่องความ

ข้อเสนอในการวิจัย

- 1) ขอบเขตด้านภาษาการ การศึกษาครั้นนี้ กำหนดประชารักษ์ที่ใช้ในการวัดครั้นนี้ คือ บังคับต้องทราบไทยทั้งภาษาและเกณฑ์ที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป ที่เป็นที่เดิมพำนัชมาต่อเนื่องที่เรียนในสถาบันศึกษาต่อสถาน 100 ปี จึงหัวใจของเชิงคิดเห็น และกลุ่มหัวใจยังคงในการวัดครั้นนี้ คือ กลุ่มนักอ่านที่สามารถอ่านที่มีผลศึกษา และเกณฑ์ที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป ที่เป็นที่เดิมพำนัชมาต่อเนื่องที่เรียนในสถาบันศึกษาต่อสถาน 100 ปี จึงหัวใจของเชิงคิดเห็น จำนวน 400 คน
 - 2) ขอบเขตด้านเมืองทาง การศึกษาในครั้นนี้จะบุกเบิกในศึกษาความหลากหลายและภาษาที่มีผู้ประกอบการมีเชิงคิดเห็นที่เรียกว่าที่เป็นที่เดิมพำนัชมาต่อเนื่องที่เรียนในสถาบันศึกษาต่อสถาน 100 ปี จึงหัวใจของเชิงคิดเห็น
 - 3) ขอบเขตด้านที่นี่ที่ ผู้วิจัยจะทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลของเชิงคิดเห็นในที่นี่ที่สถาบันศึกษาต่อสถาน 100 ปี ค่าบ่งเชิงคิดเห็น จำนวน บ้านไปเกี่ยว จึงหัวใจของเชิงคิดเห็น
 - 4) ขอบเขตด้านเวลาและเวลา ผู้วิจัยทำการที่บ้านรวมทั้งบุคคลของเชิงคิดเห็นและเชิงคิดเห็นที่อยู่ต่อไปแล้วศึกษาภูมิภาค ก.ภ. 2563 ปี 3 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563

๒.๓ ค่าเป็นภาระวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งวัดข้อมูลที่มาจากการศึกษาพบทราบทุกๆ หน่วยงานศึกษาและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปพิจารณาการศึกษาวิจัยความต้องบูรณาภรณ์ศึกษาและวิจัย ประจำปี ให้ถูกต้องแม่นยำและครบถ้วนตามขอบเขตเป็น 3 หมู่ ดังนี้

หมู่ที่ ๑ แบบสอบถามที่ข้อภาระทางวิชาชีพ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน ๕ ข้อ

หมู่ที่ ๒ แบบสอบถามที่ข้อภาระทางวิชาชีพที่เก็บไว้ในเอกสารของงาน ๑๐ ปี ซึ่งหัวข้อเดียวกัน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน ๖ ข้อ

หมู่ที่ ๓ แบบสอบถามความคาดหวังและการวิจัยที่ประดิษฐ์ประกอบของงาน ๑๐ ปี ซึ่งให้ ผลลัพธ์ทาง ค่าตัดและมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ประกอบด้วย ๓ ด้าน คือ ต้านทานภาระเชิงเมืองตื้น จำนวน ๗ ข้อ ต้านทานภาระทางวิชาชีพ จำนวน ๗ ข้อ รวม ๒๑ ข้อ

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ได้รับการปรับปรุงก่อน ด้วยการที่เป็นนักวิชาชีพที่เกี่ยวกับภาระทางวิชาชีพที่เก็บไว้ในเอกสารของงาน ๑๐ ปี ซึ่งหัวข้อเดียวกัน จำนวน ๔๐๐ คนโดยการใช้การสืบสาน กลุ่มตัวอย่างแบบหัวใจ (Convenience Sampling) และให้เวลาในการเก็บแบบสอบถามเป็นรายเดือน ๒ สัปดาห์ ในช่วงเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยดำเนินการที่บ้านของตัวเอง จำนวน ๑๐๐ ราย รวม ๔ วัน ๔๐๐ ราย ใช้เวลาในการตอบ แบบสอบถามประมาณ ๑๐ - ๑๕ นาที เป็นการตอบแบบสอบถามเพื่อขอรับการชี้แจง ผู้วิจัยจะรับแบบสอบถามทันทีที่เก็บกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามสามารถสร้างไว้ก่อนรับ

๒.๔ ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบการบันทึก เนื่องจากความซับซ้อนของภาระทางวิชาชีพและการวิจัยที่ไม่ใช่องค์น้ำใจท่องเที่ยวนานค่าในการพัฒนาภาระทางวิชาชีพที่เก็บไว้ในเอกสารของงาน ๑๐ ปี ซึ่งหัวข้อเดียวกัน ให้เวลาในการเก็บแบบสอบถามเป็นรายเดือน ๒ สัปดาห์ ในช่วงเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยดำเนินการที่บ้านของตัวเอง จำนวน ๑๐๐ ราย รวม ๔ วัน ๔๐๐ ราย ใช้เวลาในการตอบ แบบสอบถามประมาณ ๑๐ - ๑๕ นาที เป็นการตอบแบบสอบถามเพื่อขอรับการชี้แจง ผู้วิจัยจะรับแบบสอบถามทันทีที่เก็บกลุ่มตัวอย่าง แบบสอบถามสามารถสร้างไว้ก่อนรับ

หมู่ที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ที่บัญชีด้านประชารักษาระดับนักศึกษาที่บ้าน

- ๑. หมู่ที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ที่บัญชีด้านประชารักษาระดับนักศึกษาที่บ้าน
- ๒. หมู่ที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ที่บัญชีด้านประชารักษาระดับนักศึกษาที่บ้าน
- ๓. หมู่ที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ที่บัญชีด้านประชารักษาระดับนักศึกษาที่บ้าน
- ๔. หมู่ที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ที่บัญชีด้านประชารักษาระดับนักศึกษาที่บ้าน

หมู่ที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ที่บัญชีด้านประชารักษาระดับนักศึกษาที่บ้าน

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของบัญชีที่บ้านของนักศึกษา ($n=400$)

รายการ	จำนวน	ร้อย%
เพศ		
- ชาย	213	53.25
- หญิง	187	46.75
อายุ		
- ๒๐-๒๙ ปี	230	57.50
- ๓๐-๓๙ ปี	75	18.75
- ๔๐-๔๙ ปี	63	15.75

รายการ	จำนวน	fee/s
- 50 ปีที่แล้ว	32	8.00
รวมทั้งหมดที่เกิด		
- ประมาณที่เกิด	38	9.50
- มีอยู่ที่เกิด	158	39.50
- บริษัทจำกัด	198	49.50
- ลูกค้าร่วมกับบุคคลภายนอก	6	1.50
รายรับ		
- บิลล์/บิลล์ที่เกิด	138	34.50
- หันเข้ามาที่แล้ว	96	24.00
- ลูกค้าที่ร่วมค้า	94	23.50
- พนักงานและกรรมการ/ผู้บริหาร	72	18.00
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
- ต่ำกว่า 10,000 บาท	173	43.25
- 10,001-20,000 บาท	133	33.25
- 20,001-30,000 บาท	54	13.50
- 30,001 บาทที่แล้ว	40	10.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่าตัวที่เก่าแก่ของธุรกิจที่ขายร่วมกับบุคคลภายนอก 213 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 เมื่ออายุ 20-29 ปี 230 คน คิดเป็นร้อยละ 57.50 มีการศึกษาอยู่ในรายพื้นบ้านปีบุญครุฑ์ 198 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50 มีอาชีพเป็นบิลล์/บิลล์ที่เกิด 138 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50 และมีรายได้ต่ำสุดอยู่ในเดือน ก.ค. ต่ำกว่า 10,000 บาท 173 คน คิดเป็นร้อยละ 43.25

ผลลัพธ์ 2 ผลการวิเคราะห์ที่ชี้บุคคลผู้ดึงดูดความสนใจของที่เกิด

ตารางที่ 2 ข้อมูลทางวิเคราะห์การต่อรองที่เกิดในระยะเวลา 100 ปี จังหวัดเชียงราย (n=400)

รายการ	จำนวน	fee/s
พัฒนาความต้องการที่เกิดที่ขาดแคลนของ世人 100 ปี มาเพิ่มเติม		
- ไม่เคยพัฒนาความต้องการที่ขาดแคลนของ世人 100 ปี	180	45.00
- เคยพัฒนาความต้องการที่เกิดที่ขาดแคลนของ世人 100 ปีแล้ว	220	55.00
พัฒนาความต้องการที่เกิดที่ขาดแคลนของ世人 100 ปี		
- ขาดแคลนที่ร่วมค้า	311	77.75
- ขาดแคลนรายเดียว	79	19.75
- ขาดแคลนซ้ำๆ (สองครั้ง)	5	1.25
- ขาดแคลน (มากที่สุด)	5	1.25
การพัฒนาความต้องการที่เกิดในครึ่งแรกที่เกิดก่อนที่เกิดกัน		
- เข้าไป-เข้ากลับ	385	96.25
- มีการติดต่อสื่อสาร	15	3.75
การพัฒนาความต้องการที่เกิดในครึ่งหลังที่เกิดก่อนที่เกิดกัน		

การประชุมวิชาการ วิทยาการและการใช้ชีวมวลไทยฯ ครั้งที่ 10 และนานาชาติที่ 3
ภายใต้หัวข้อ “การศึกษาและอบรมสู่การพัฒนาคุณภาพชีวมวลไทยฯ”

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
- เป็นภาระตามที่ควร	57	14.25
- มาทันกำหนดเวลา	135	33.75
- มาทันที่อ่อน	208	52.00
ท่านผู้เข้าร่วมดูการพัฒนาที่ทราบผลคะแนน 100 ปี ต่อไปของไทยฯ		
- เชื่อว่า ตน ไทยฯ โครงสร้างฯ จะ	69	17.25
- เชื่อว่าเป็นที่ ตน ทันสมัยที่สุด ปัจจุบันฯ จะ	29	7.25
- เชื่อชอบในสิ่ง ที่ตน Facebook, YouTube จะ	210	52.50
- บุคลากรไทยฯ ทันสมัย ทันสมัย มาก ดี ฯ จะ	92	23.00
ท่านจะแนะนำให้ผู้อื่นเดินทางมาพัฒนาที่ไทยในอนาคตคะแนน 100 ปี พร้อมๆ		
- แนะนำ	388	97.00
- ไม่แนะนำ	2	0.50
- ไม่แน่ใจ	10	2.50

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า บังคับของที่มีความต่างในใหญ่ทุกคนเดินทางมาพัฒนาที่ไทยที่คาดคะเนจะครบ 100 ปีแล้ว 220 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 โดยเดินทางมาพัฒนาที่ไทยโดยอุบัติส่วนตัว 311 คน คิดเป็นร้อยละ 77.75 มาพัฒนาที่ไทยบันบนมาชาร์ต - เป็นบัน 385 คน คิดเป็นร้อยละ 96.25 เดินทางมาบินที่อ่อน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 ให้รับเชิญดูการพัฒนาที่ยวาระของประเทศไทยครบ 100 ปี ขาดที่ชอบในสิ่ง Facebook, YouTube จะ 210 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 และต่างในใหญ่จะแนะนำให้ผู้อื่นเดินทางที่ยวาระที่คาดคะเนจะครบ 100 ปี 388 คน คิดเป็นร้อยละ 97.00

รอบที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกของบังคับพัฒนาที่ยวาระ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย สำหรับปัจจุบันมาศรุณ และรวมต่อกันของความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกต่อต้านการมาศรุณที่บังคับของบังคับพัฒนาที่ยวาระ ($n=400$)

ตัวแปรการมาศรุณที่บังคับ	ความคาดหวัง			การรับรู้ประสบการณ์เชิงบวก		
	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ
1.มีการมาศรุณที่บังคับ	4.05	0.78	มาก	3.88	0.72	มาก
2.มีทักษะในการมาศรุณ	3.98	0.74	มาก	3.83	0.75	มาก
3.เป็นสถานที่ในการมาศรุณที่ดีมาก	4.06	0.74	มาก	3.89	0.79	มาก
4.มีวิธีการดูแลดูแลที่เป็นเอกลักษณ์	4.06	0.74	มาก	3.83	0.83	มาก
5.มีสถาบันการสอนที่ดีที่สุดที่มีวิธีการดูแลดูแล	4.08	0.74	มาก	3.75	0.88	มาก
6.มีร้านค้าและร้านอาหารที่ดีที่สุดที่ดูดีมาก	4.08	0.73	มาก	3.89	0.89	มาก
7.มีการเผยแพร่องค์ความรู้ เป็นสิ่งที่ดีที่สุดที่ดูดีมาก	4.04	0.76	มาก	3.57	1.02	มาก
รวม	4.04	0.63	มาก	3.80	0.68	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า บังคับของที่ยวาระมีความคาดหวังต่อต้านการมาศรุณที่บังคับมาก (Mean = 4.04, S.D. = 0.63) โดยเมื่อจำแนกการมาศรุณว่า บังคับของที่ยวาระมีความคาดหวังต่อต้านการมาศรุณที่บังคับมากที่สุด 3 บังคับมากที่สุด ได้แก่ มีสถาบันการสอนที่ดีที่สุดที่มีวิธีการดูแลดูแล (Mean = 4.08, S.D. = 0.74) มีร้านค้าและร้านอาหารที่ดีที่สุดที่ดูดีมาก (Mean = 4.08, S.D. = 0.73) และมีวิธีการดูแลดูแลที่เป็นเอกลักษณ์ (Mean = 4.06, S.D. = 0.74) ตามลำดับ และบังคับของที่ยวาระมีการรับรู้ประสบการณ์

ที่สำคัญมากที่สุดใน การพัฒนาเศรษฐกิจ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ มาก (Mean = 3.80, S.D. = 0.68) โดยมีอัตราผลิตภัณฑ์มวลรวมที่สูง 3 อันดับแรกได้แก่ เป็นผลการดำเนินการทางการค้าที่สูง (Mean = 3.89, S.D. = 0.79) มีร้านค้าและธุรกิจขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่สูง (Mean = 4.08, S.D. = 0.73) และมีอัตราเชิงเศรษฐกิจที่เป็นผลลัพธ์ (Mean = 4.06, S.D. = 0.74) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 หัวเมือง ชั้นเมืองและภาคตะวันออก ภาคตะวันตกและภาคใต้ที่มีอัตราผลิตภัณฑ์มวลรวมทางการค้าที่สูง (n=400)

ตัวแปรของขนาดการพัฒนา	ความคาดหวัง			การพัฒนาเศรษฐกิจ		
	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ
1.มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3.95	0.79	มาก	3.56	0.79	มาก
2.มีการบริการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	4.00	0.75	มาก	3.64	0.81	มาก
3.มีการ ชั้น-ต่อ บ้านเมืองที่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3.95	0.80	มาก	3.18	1.27	ปานกลาง
4.มีการซื้อกำจัดที่ดินที่ไม่สามารถใช้งานได้ในอนาคต	3.99	0.75	มาก	3.43	0.98	มาก
5.มีปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการลงทุน เช่น ทุนงาน, อาชีวศึกษา	4.05	0.71	มาก	3.47	0.93	มาก
6.มีอุตสาหกรรมที่มีความสามารถในการแข่งขันสูง	4.03	0.75	มาก	3.43	0.98	มาก
7.มีการสูญเสียความปลอดภัยมากในตลาด	4.02	0.71	มาก	3.46	0.95	มาก
รวม	4.00	0.62	มาก	3.45	0.80	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า บ้านเมืองที่มีความสามารถพัฒนาการพัฒนา ในการพัฒนาเศรษฐกิจ มาก (Mean = 4.00, S.D. = 0.62) โดยมีอัตราผลิตภัณฑ์มวลรวมทางการค้าที่สูง 3 อันดับแรกได้แก่ มีปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการลงทุน เช่น ทุนงาน, อาชีวศึกษา (Mean = 4.05, S.D. = 0.71) มีอุตสาหกรรมที่มีความสามารถในการแข่งขันสูง (Mean = 4.03, S.D. = 0.75) และมีการสูญเสียความปลอดภัยมากในตลาด (Mean = 4.02, S.D. = 0.71) ตามลำดับ และบ้านเมืองที่มีความสามารถพัฒนาเศรษฐกิจ มาก (Mean = 3.45, S.D. = 0.80) โดยมีอัตราผลิตภัณฑ์มวลรวมทางการค้าที่สูง 3 อันดับแรกได้แก่ มีความสามารถพัฒนาเศรษฐกิจ มาก (Mean = 3.56, S.D. = 0.79) มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Mean = 3.95, S.D. = 0.81) และมีปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนการลงทุน เช่น ทุนงาน, อาชีวศึกษา (Mean = 3.47, S.D. = 0.93) ตามลำดับ

การประเมินภาระการ วิทยาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 10 และนานาภัยที่ 3
ภายใต้หัวข้อ “การซึ่งกันและกันของการสูงการสอนและการเรียนของครูผู้สอนภาษาไทย”

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคาดหวังและการันตีบุญประสนการเมื่อใช้ห้องเรียน
ความสัมพันธ์กับคุณภาพเรียนที่มาก ($n=400$)

ค่านิยมสัมพันธ์กับคุณชน	ความคาดหวัง			การันตีบุญประสนการเมื่อใช้		
	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ
1.มีการจัดกิจกรรมที่เรียบง่ายเพื่อฝึกฝนในการเขียนภาษาไทย ให้เกิดผลลัพธ์	3.96	0.74	มาก	3.43	0.97	มาก
2.มีส่วนร่วมในการพัฒนาเรื่อง เช่น บริการปันเที่ยร่างกายใน ชุมชน	4.01	0.78	มาก	3.17	1.19	ปานกลาง
3.นักเรียนที่สามารถตั้งใจเรียนอยู่ได้ที่วิชาและเป็นผู้รับผิดชอบ กับคุณชนได้อย่างต่อเนื่องต่อไป	4.04	0.74	มาก	3.49	0.99	มาก
4.มีการจัดกิจกรรมแต่งกายต้องถูกต้องตามกาลเวลาที่ 5 ใน การ พัฒนาตัวตน	4.03	0.75	มาก	3.42	1.03	มาก
5.มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญา	4.01	0.72	มาก	3.52	0.95	มาก
6.มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางภาษาไทย	4.02	0.79	มาก	3.51	0.92	มาก
7.มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมและสถานที่ในประเทศ	4.03	0.77	มาก	3.52	0.92	มาก
รวม	4.01	0.63	มาก	3.43	0.85	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า บังคับสูงที่สุดมีความคาดหวังเรื่องความสัมพันธ์กับคุณชน ใน การประนีประนอมมากที่สุด ($Mean = 4.01$, $S.D. = 0.63$) โดยเมื่อเขียนการอธิบายบังคับสูงที่สุดมีความคาดหวังเรื่องความสัมพันธ์กับคุณชนมากที่สุด 3 ข้อสัมพันธ์ที่ได้แก่ บังคับสูงที่เรื่องการตั้งใจเรียนอยู่ได้ที่วิชาและเป็นผู้รับผิดชอบกับคุณชนได้อย่างต่อเนื่องต่อไป ($Mean = 4.04$, $S.D. = 0.74$) มีส่วนร่วมใน การเข้าร่วมกิจกรรมแต่งกายต้องถูกต้องตามกาลเวลาที่ 5 ใน การพัฒนาตัวตน ($Mean = 4.03$, $S.D. = 0.75$) ความสำคัญ และบังคับสูงที่บังคับสูงที่เรื่องการันตีบุญประสนการเมื่อใช้ห้องเรียนความสัมพันธ์กับคุณชน ใน การประนีประนอมมากที่สุด ($Mean = 3.43$, $S.D. = 0.97$) โดยเมื่อเขียนการอธิบายบังคับสูงที่สุดมีความคาดหวังเรื่องความสัมพันธ์กับคุณชน ใน การเข้าร่วมกิจกรรมและสถานที่ในประเทศ ($Mean = 3.52$, $S.D. = 0.92$) มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ภูมิปัญญา ($Mean = 3.51$, $S.D. = 0.92$) และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ภูมิปัญญาทางภาษาไทย ($Mean = 3.52$, $S.D. = 0.92$) ความสำคัญ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความคาดหวังและการันตีบุญประสนการเมื่อใช้ห้องเรียนที่มาก ($n=400$)

ความคาดหวังและการันตีบุญประสนการเมื่อใช้	ความคาดหวัง			การันตีบุญประสนการเมื่อใช้		
	Mean	S.D.	ระดับ	Mean	S.D.	ระดับ
1.ต้านทานภาษาอังกฤษแล้ว	4.04	0.63	มาก	3.80	0.68	มาก
2.ต้านทานกระบวนการเรียนรู้	4.00	0.62	มาก	3.45	0.80	มาก
3.ต้านทานความสัมพันธ์กับคุณชน	4.01	0.63	มาก	3.43	0.85	มาก
รวม	4.02	0.58	มาก	3.56	0.71	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า บังคับสูงที่สุดมีความคาดหวังเรื่องการประนีประนอมมากที่สุด ($Mean = 4.02$, $S.D. = 0.58$) โดยเมื่อเขียนการอธิบายบังคับสูงที่สุดมีความคาดหวังเรื่องการประนีประนอมมากที่สุด ($Mean = 4.04$, $S.D. = 0.63$) รองลงมาคือ ต้านทานความสัมพันธ์กับคุณชน ($Mean = 4.01$, $S.D. = 0.63$) และต้านทานกระบวนการเรียนรู้ ($Mean = 4.00$, $S.D. = 0.62$)

ความสำคัญ และมีอัตราเฉลี่ยมากที่สุดคือการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($Mean = 3.56$, $S.D. = 0.71$) ในขณะเดียวกัน รายงานว่า มีอัตราเฉลี่ยของการรับรู้ประสบการณ์เชิงลบอยู่ในระดับมากที่สุด ($Mean = 3.80$, $S.D. = 0.68$) รองลงมา คือ ต้านทานการบริโภคอาหาร ($Mean = 3.45$, $S.D. = 0.80$) และต้านความสัมพันธ์กับบุคคล ($Mean = 3.43$, $S.D. = 0.85$) ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกนักท่องเที่ยว
ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์เชิงความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกท่องเที่ยว ($n=400$)

ความคาดหวังท่องเที่ยว	การรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกนักท่องเที่ยว		sig
	r	p	
ต้านความคาดหวังเชิงบวก	0.022	0.665	ค่า
ต้านกระบวนการจัดการ	0.143	0.004*	ค่า
ต้านความสัมพันธ์กับบุคคล	0.194	0.000*	ค่า
รวม	0.087	0.083	ค่า

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกนักท่องเที่ยว ($r = 0.087$, $p = 0.083$) ไม่มีความสัมพันธ์กับอัตราเฉลี่ยของการรับรู้ความคาดหวัง ($r = 0.022$, $p = 0.665$) ในเมืองท่องเที่ยว ($r = 0.143$, $p = 0.004^*$) แต่ต้านความสัมพันธ์กับบุคคล ($r = 0.194$, $p = 0.000^*$) และต้านกระบวนการจัดการ ($r = 0.143$, $p = 0.004^*$) มีความสัมพันธ์ที่บังคับตัวอย่างอ่อนตัว แต่ไม่มีอัตราเฉลี่ยของการรับรู้ความคาดหวัง ($r = 0.087$, $p = 0.083$)

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ที่ได้บูรณาและผลการวิจัยที่ขอความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยว ที่คาดคะเนของช่วง 100 ปี จึงพบว่าเป็นทางาน สามารถนำเสนอประกายให้ตัวเอง ที่ต้องการได้ด้วยตัวเอง

ผลการวิจัย ความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยว ที่คาดคะเนของช่วง 100 ปี จึงรักษาความต้องการที่ต้องการให้ตัวเองเป็นคนดี ด้วยตัวเอง

1. ต้านความคาดหวังเชิงบวก

ความคาดหวังและการรับรู้ประสบการณ์เชิงบวกนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยว ที่คาดคะเนของช่วง 100 ปี จึงหัวหอดเพิ่มความต้องการที่ต้องการให้ตัวเองเป็นคนดี ด้วยตัวเอง สามารถลดความต้องการที่ต้องการให้ตัวเองเป็นคนดี ด้วยตัวเอง จึงสามารถรับรู้ความคาดหวัง ($r = 0.022$, $p = 0.665$) ที่ต้องการให้ตัวเองเป็นคนดี ด้วยตัวเอง แต่ Facebook และ YouTube ที่ต้องการความต้องการที่ต้องการให้ตัวเองเป็นคนดี ด้วยตัวเอง ($r = 0.143$, $p = 0.004^*$) และต้านความสัมพันธ์กับบุคคล ($r = 0.194$, $p = 0.000^*$) แต่ต้านความคาดหวัง ($r = 0.087$, $p = 0.083$) ไม่มีความสัมพันธ์กับอัตราเฉลี่ยของการรับรู้ความคาดหวัง ($r = 0.022$, $p = 0.665$) แต่ต้านความสัมพันธ์กับบุคคล ($r = 0.143$, $p = 0.004^*$) และต้านกระบวนการจัดการ ($r = 0.143$, $p = 0.004^*$) มีความสัมพันธ์ที่บังคับตัวอย่างอ่อนตัว แต่ไม่มีอัตราเฉลี่ยของการรับรู้ความคาดหวัง ($r = 0.087$, $p = 0.083$)

และต้องใช้ค่าบวกบวกไม่เกินหนึ่ง ความคาดหวังจะเกิดขึ้นได้ถูกต้องหรือไม่ซึ่งอยู่กับประสิทธิภาพของบุคคล เช่น บุคคลจะเห็นว่าประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นนั้นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของตนให้มากกว่าทักษะทางอาชญากรรมที่ได้ไม่เกิดขึ้นเป็นไป หรืออาจจะมองว่าบุคคลที่ไม่เคยมีประสบการณ์มานั้นก็ไม่ใช่มากกว่าไม่มีความคาดหวังไว้ในสิ่งที่เกี่ยวข้องมีภาระทางอาชญากรรมที่มากกว่าไม่เกิดขึ้นไว้ระหว่างคนที่คาดหวังไว้ ความคาดหวังที่ไม่ได้เป็นจริงจะทำให้บุคคลมีภาระที่ต้องรับผิดชอบอยู่ในทางที่ต้องเสีย และจะลดพื้นที่อุปสรรค เทอร์เนอร์ (Turner, 1982) กล่าวไว้ว่า ความคาดหวังของผู้บุกรุกที่มาจากภาระทางอาชญากรรมที่ไม่สามารถต่อรองค่าครองเงินได้ก็จะมีผลต่อผู้บุกรุกในเชิงบวกเป็นอย่างมาก ๆ แต่เมื่อผู้บุกรุกพบว่าภาระทางอาชญากรรมที่ต้องรับผิดชอบนั้นที่ต้องเสียก็ไม่ได้เป็นจริง ก็จะทำให้ภาระทางอาชญากรรมที่ต้องรับผิดชอบนั้นหายไป ทำให้ผู้บุกรุกไม่สามารถต่อรองค่าครองเงินได้

2. ภาระทางการเงินและการตัดสินใจ

3. ពិនិត្យរបាយការណ៍របស់ខ្លួន

ความคาดหวังและประมาณการเมื่อใช้ร่องรอยปัจจัยต่อที่บ่งบอกการท่องเที่ยวที่คาดคะ_PARSER_100 ปี ซึ่งเป็นผลของการดำเนินการตามที่ได้กล่าวมาแล้วก่อนหน้านี้ คาดว่าส่วนต้นที่บันทึกไว้ในร่องรอยต่อที่ต้องการจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่ต้องมีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในส่วนที่เหลือของร่องรอยต่อที่ไม่ได้บันทึกไว้

คู่มือการใช้งาน

- บังคับใช้ที่ราชอาณาจักรครบ 100 ปี จึงพัฒนาเป็นกฎหมาย นิรภัยมาตราห้ามและการบังคับใช้ประกอบการเมืองไว้ในประเทศไทยทันทีมากที่สุด แต่เมื่อผลประโยชน์ของผู้ดูแลไม่เท่ากับความคาดหวังและค่าน้ำดินที่ขาดจากการบังคับใช้ประกอบการเมือง พบว่า บังคับใช้ที่ราชอาณาจักรไม่สามารถแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้
 - ความคาดหวังที่บังคับใช้ประกอบการเมืองที่ขาดจากความต้องการที่ใช้ในการพัฒนาประเทศไม่สามารถดำเนินต่อไปได้ เมื่อไม่สามารถดำเนินต่อไปได้ ความคาดหวังที่บังคับใช้ประกอบการเมืองจึงถูกยก bỏและต้องหาทางใหม่ ด้านความเสี่ยงที่มีกับทุกคน และด้านการบริหารการเมือง การนิรภัยมาตราห้ามที่บังคับใช้ในประเทศไทยจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป

เชิงเสนอแนะในการวิจัย

พัฒนาการที่เกี่ยวข้องระหว่างพัฒนาระบบอาชีวศึกษาที่มีมาตรฐาน เช่น บริการป้องกันภัยในชุมชน ซึ่งเป็นภาคปัจจัยในการพัฒนาในชุมชนได้ถูกนำมาใช้ในการสร้างอาชีวศึกษาที่มีมาตรฐาน ที่นี่เป็นเป้าหมายที่มองเห็นการพัฒนาผู้ประกอบการที่มีความสามารถด้านอาชีวศึกษาที่อยู่ในด้านการบริการเชิงการผลิตความคืบหน้าที่มีมาตรฐาน

กิจกรรมประการ

ผู้จัดขอขอบคุณมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ได้รับใบอนุญาตให้เข้ามาในงานนี้ ขอขอบคุณผู้อุดหนุนที่มอบเวลา
ท่านที่มีความร่วมมือในการสนับสนุนเช่นกัน อาทิเช่น ศิริรักษ์ กลยุทธ์, อัญญารักษ์ พีระสุริ, ธนาธิ ลันด์, ธนาภิญ นนท์, ชินทิ ชาติ์ และ สาวยาท ลูกะสา ผู้จัดวิจัยที่ร่วมชักคีบและคาดหวังให้ได้รับวิจัยที่น่าสนใจให้กับนักวิจัยที่เข้าร่วม

เอกสารอ้างอิง

- พัฒนา แก้วสืบ, เกรียง พิริยา และวิทิต บัวประภก. (2555). ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการบริการท่องเที่ยวที่ชุมชนท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในเมืองต่างๆ ของประเทศไทย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บานีกุล ไบปะราษฎร. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการบริการ : การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน 100 ปี จังหวัดอุบลราชธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- พรพัฒน์ ศิริพิริย์/ และ พระครูอุตตരามาภรณ์. (2560). กรณีศึกษาเรื่องนักท่องเที่ยวต่อการบริการและผลกระทบต่อชุมชน 100 ปี ราชบูรณะ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2(2), 46-58.
- พัชราภา กมิตรอรุณทร. (2559). การพัฒนาชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวแบบ Green Tourism ของผู้นำศิริในเขตกรุงเทพมหานคร. (การศึกษาด้านมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง).
- พัฒนา วงศ์ภานุ. (2546). คุณภาพของการท่องเที่ยว. คิมพ์พาร์ท 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานเขตวังทองหลาง. (2561). แผนพัฒนาชุมชนวังทองหลาง (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ฉบับแก้ไข). สืบค้นจาก http://www.chachoenngao.go.th/ccd/images/plan/plan_cc65.pdf
- สำนักงานเขตวังทองหลาง. (2557). แผนพัฒนาชุมชนวังทองหลางที่นี่ ลังกาพัฒนาเชิงการ. (ฉบับแก้ไข). สืบค้นจาก http://ccsthaland.nic.go.th/masterplan_area/userfiles/file%20Download/Plan%20Development%20Statistical%20Province/แผนพัฒนาชุมชนวังทองหลางเชิงการ.pdf
- สุชา จันท์อ่อน และ สุราษฎร์ จันท์อ่อน. (2529). จิตวิทยาเชิงรุก กรุงเทพมหานคร: แม่ทีพิพิทา.
- สุราษฎร์ เพ็มบัง และ ประพงษ์ พุดบันท. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสื่อสารท่องเที่ยวเชิงชุมชน: กรณีศึกษา: acula ภาคตะวันออก ล้านนาและเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยศิริปันดา: ม.ป.ว.
- สุจาร ชัยฤทธิ. (2559). ความพึงพอใจและการรับผู้ประกอบการท่องเที่ยวในพื้นที่ชุมชนเชิงบูรณาภรณ์ ที่อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา: จังหวัดนนทบุรี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- สุนีย์ ศักดิ์ แนะนำ. (2544). ความพึงพอใจและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงชุมชน กรณีศึกษาชุมชนท่องเที่ยวเชิงชุมชน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).
- Gunn, C. A. (1988). *Vacationscape: Designing tourist regions*. New York: Van Nostrand Reinhold.
- Page, S. J. (1995). *Urban Tourism*. London: Routledge.
- Turner, S. (1982). *Total quality Management: Three step to continuous improvement*. M.A Addison-Wesley.